

*Pécsi egyházmegye.
Székesfehérvári tankerület.
Internátus.*

*A Miasszonyunkról nevezett
kaloesai szegény Iskolanővérek
vezetése alatt álló*

*hőgyészi róm. kat.
polgári fiú- és leányiskola*

ÉVKÖNYVÉ

az 1941-42. iskolai évre.

Az iskola fennállásának 11 éve.



Szerkesztette:

Fábián Mária Speciosa igazgató - főnöknő.

Felelős kiadó: Fábián Mária Speciosa.

A Miasszonyunkról nevezett kalocsai
szegény Iskolanővérek vezetése alatt álló

hőgyészi róm. kat.
polgári fiú- és leányiskola

É V K Ö N Y V E

az 1941-42. iskolai évről.

Az iskola fennállásának 11. éve.

Szerkesztette:

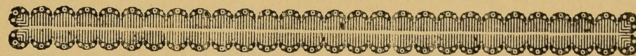
Fábián Mária Speciosa

igazgató-lónőknő.

Hőgyész 1942.

Felelős kiadó: **Fábián Mária Speciosa.**

Hőgyész, Horthy Miklós-út 267.



Boldog Margitunk!

Már oly sokakat készítettél szóra, szép életed csendes szemtanui mily sokszor megcsodáltak! Akik a jó hír szárnyán hallottak rólad, néma megilletődéssel bizalomra gerjedtek Irántad. Legendák szava, költők lantja Rólad zengett. A szívek mélye, énekek hargja Téged dicsőített. A nem evilágot szomjazók Téged kerestek. Századok istenkeresői megleltek, A szó, a hang, az ének, a lant Utánad, Hozzád kiáltott és mind,- mind Rád talált. Mert a kincskeresők megtalálják az aranyat az Isten hegyeiben, s az igazgyöngyhá-lászok meglelik a tenger mélységébe merült drágagyöngyöt.

Margitunk! Látod, mi is erényeid illata után futunk, mert virág is vagy, Isten nagy virágoskertjének édes virága. Könnyen Rád találunk, mert liliomod elvezet bennünket. Hogy hova? Le az Isten mélységeinek völgyébe. Ott tanyáztál egész életedben. A lélek völgyének üde, tiszta, érintetlen levegőjét szívtd. A hercegi korona, királyi pompa hiába csillogott Neked. A világ minden nagysága csak hiúságok-hiúságaként tűnt fel előtted. Nem vonzott az élet ezer kényelme. Egyszerű házimunkák, betegápolói szolgálatok, alázatos, szerető testvérigyakorlatok szálaiból szövődtek napjaid. A világmegvetés és önmegsemmítés alázatába merültél, hogy egészen Istennek és virágaidnak élhess. Erőtlen, alázatos virágaidnak, melyeket könnyed harmatával és szíved drága vérével öntöztél. Hullottak könnyeid és izmosodtak erényeid. Csattogott az ostor s véred nemcsak szűzi testedet öntötte el, hanem alázatos lelked szűzi virágait is. Így némitottad el magadban a természet szavát, így győzted le a világ dolyfösségét, hogy véres áldozatoddal kiengeszteld az irgalmas Isten minden megbántását széles e hazában.

Amikor így a völgyben éltél, nem is vetted észre, hogy az Isten hegyei-nek magaslataira emelkedtél. Tán soha nem is tudtad, mily magasra szálltál az imádság szárnyán, hogy könyörgéseid tömjénillata mily gyorsan repült tova, míg nem Isten trónjához ért. Így bár tested a földet taposta, lelked az eget járta, s lettél: Egetjáró királyleány. Ott fenn a hegyen, az Isten hegyén tanyáztál, Oda szóktél fel már gyermekkorodban, amikor észrevétlenül félrevo-nultál. Kelltd Neked a csend: csicsergő társaid elől is el kellett bújnod, mert tanított az Ur „a lelked anyanyelvére: az imádságra.“ Ó, hogy hitted, remélted, szeretted Uradat! Mennyi édes, bánkódó, engesztelő könnyet ontottál iránta való szeretetből! Nem is vetted észre, hogy múlik az idő, midőn a hegyen voltál. A Szent Kereszt oltára lábánál, vagy kicsiny, szegényes ima-kamrád rejtekében percnek tűnt fel az óra. S nem láttál, nem hallottál semmit

Istene kívül. Nem csoda, hogy nem szeretted, ha megzavarnak, hiszen imádságod tömjénfüstölőjével a Fölségesnek áldoztál. Vezeklő imádsággal úgy fontad körül, hogy nem engedhetet el magától. S amikor fönt a csúcson rátaláltál Isten gyönyörűségeinek patakjára, nemcsak szomjas lelked égő vágyát csillapítottad, hanem meg is láttad Magad Isten tükrében. Láttad lelked arcán az isteni vonásokat! De ez a meglátás csak még alázatosabbá tett s csak növelte Benned az Istenhasonlóság vágyát. Krisztusszerelmedben itt pillantottad meg azokat a tereket, melyeket be kell járnod jótékonyággal. Megláttad helyedet a vezeklők, a szüzek, a vértanúk sorában és-megértetted, hogy engesztelő áldozatul kell odaadnod életedet a Haza oltárára.

Ugy hagytd ott imakamrádat, úgy tértél testvéreidhez, mint aki csordultig megtelt Istennel. Arcod, szemed Őt sugározta, egész lényed Őt hordozta. Érezték Rajtad, hogy valahonnan nagyon messziről, az Isten távlatairól jöttél. Látták magatartásodon, hogy lelked az Isten patakjában fürdött, s hogy az Isten napjától kifényesedtél.

Boldog Margitunk! Drágagyöngyünk! Hallod, hogy Hozzád szólunk?! Mi is véreid vagyunk! Figyelmezz ránk! Ne engedd, hogy az engesztelő áldozatok láncolata megszakadjon! Magyarságunk kijelölte hivatásunkra ébredjünk rá végre mi is igazán! Érezzük, hogy - bár más az életünk kerete, - alázatos, kemény vezeklő utad ösvényére kell tértünk, ha nemzeti gyengéinktől megtisztulni akarunk! Támogass bennünket ebben a belső harcban, hogy társadalmunk, ifjúságunk tiszta élet utáni vágya engesztelje meg Isten irgalmát! - Taníts meg bennünket a legnagyobb dologra, a Te művészetedre: az imádkozásra! Tudjuk, hogy még mindig szivedben hordozod Hazád és a mi Hazánk gondját, de lásd, mi is részt kérünk a Te lelkeidből. Mi is úgy akarunk honmentők lenni, mint Te voltál: életünk áldozatában és igaz imádságával.

Boldog Mária Benedetta
iskolanővér, polg. isk. tanár.

Adatok az iskola multjához.

Néhai gróf Klebelsberg Kunó nagy kultuszminiszterünk jövőbelátását hirdeti az a nagyszerű épület, mely magában foglalja a högyészi polg. fiú- és leányiskolát és a modern berendezésű internátust. Az 1930/31. iskolaév végéig kis létszámmal működő áll. polg. fiú- és leányiskolát gr. Klebelsberg nagynevű kultuszminiszterünk kifejezett kívánságára a Miasszonyunkról nevezett kalocsai Iskolanővérek vették át 1931. június 16-án. Azóta miniszteri engedéllyel róm. kat. jelleggel folytatja működését mind a fiú, mind a leányiskola az egymás mellé emelt hatalmas épületben, de egységes vezetés mellett. Az 1931/32. év óta a tanulók száma évről évre szaporodik. A szülők és a növendékek is a legnagyobb örömmel jönnek az intézetbe. Hisszük, hogy az a fontos feladat, amit az iskola vallásos jellegével és a Haza iránti hűségeseen ragaszkodó szellemével betölt, megtermi gyümölcsét! A jó Isten dicsőségére még sok-sok fiút és leányt akarunk nevelni, akik majd a magyar hazának jó vezetői, tanítói és munkásai lesznek. Innen kell kiindulniok a magyar szebb jövő apostolainak és az Istenhez vezető út fáklyahordozóinak!

Az 1941-42. iskolai év története.

Az 1941-42. tanév az önként vállalt áldozat Szentjének, Arpádházi Boldog Margit emlékének jegyében és szellemében folyt le. Az ő világitó példája adta meg ennek az esztendőnek alaphangulát. Az iskola fennállásának 11., és történelmi eseményekben gazdag évére öröm és bánat, események kivirágzása és szétfoslása hozott borút vagy fényt. Most amikor Istenküldötte égi segítő kéz nyúl felénk a mennyország végtelen magasságából, hogy a szebb, boldogabb jövő reményeége felemelje a sokat szenvedő magyar szívet, egyfűttrző, egyetakaró lélekkel, fokozott akaraterővel vezette tanárt és tanítványt a magyar életnek arra az útjára, melynek ösvényét Boldog Margit mutatta meg; rendíthetetlen hit, magyar öntudat, erős akarás, Magyar Föltámadás! Iskolánk csendben, de komolyan végezte nemzeti kultur munkáját, hogy a reábizottakat előkészítse a magyar polgár magasztos, de nehéz életútjára, melyből a jó Isten segítségével és áldásával virágzik majd ki a jövő nemzedék boldogsága, szilárd hite, akarása, - „Magyarország teljes feltámadása.” Ebben a jubileumi évben fokozottabb hálával köszönjük meg a Mindenhatónak, hogy Boldog Margitot adta nekünk példaképül, égi segítőül, vigaszul.

1. Az iskolaév kezdete, javító-, felvételi- és magánvizsgálatok. A tanévet az előirt időben, a Rendtartás szerint kezdtük. A tanévet vizsgákkal nyitottuk; megelőzte ezeket a szept. 1-én megtartott alakuló értekezlet.

Javítóvizsgálatra 24 tanulót utasítottunk. A szept. 4-én megtartott javítóvizsgálaton valamennyien sikeresen vizsgáztak, Felvételi vizsgálatot szept. 3-án tartottunk. Jelentkezett 20 tanuló az elemi iskola VI. osztályából. Ezek közül 11 tanuló a II. osztályba, 9 tanuló a III. osztályba nyert felvételt. A magán-tanulók **magánvizsgálata** szept. 1-én és 2-án volt.

2. Beíratások. A beíratások június 26- és 27-én, a pótbéíratások szept. 5- és 6-án voltak. Az évközi jelentkezőkkel együtt 296 nyilvános tanuló iratkozott be. Kimaradt 5, bizonyítványt kapott 291 tanuló. A létszám 46 tanulóval több, mint a múlt évben, s így 18% az emelkedés. A nyilvános tanulókon kívül az elmúlt tanévben 116 magántanulója volt az intézetnek. Ezekkel együtt tehát 407 volt az összes tanulóok száma. Az iskola 11 éves múltjában ez volt a legnagyobb létszám.

3. Az iskolaév megnyitása. Az iskolaévet szept. 9-én vallásos és hazafias ünnepség keretében nyitottuk meg. Az ünnepélyes „Veni Sancte“-n növénydeikeink buzgó fohással kérték az új iskolaévre a Mindenható Istennek, a minden jók Adójának erősítő, segítő malasztját és termékenyítő áldását. Majd az ünnepélyes évmegnyitás következt, mely alkalommal Gájásy Sándor tanár intézett buzdító beszédet az ifjúsághoz. Az ünnepség után a tanulók tisztelgő menetben vonultak fel a nemzeti zászló előtt, Ezután az osztályfőök megjelölték a tanulók helyét a termekben, kiosztották a segélykönyveket és kihirdették az órarendet. A tanítás szept. 10-én kezdődött.

4. Tandijmentesség, tandíjkezdvevény. Az intézet igazgatósága a tanévben 11 tanulóknak évi tandíjat és 9 tanulóknak félévi tandíjat engedte el. A tandíjmentesítés értéke összesen 720 P volt. Tehát az intézet ezen összeggel járult hozzá a szegénysorsú, jómagaviseletű növendékek szüleinek neveltetési költségéhez.

5. Felmentések. Az igazgató orvosi bizonyítvány alapján 18 tanulót mentett fel a testgyakorlás, rajz, illetve a kézimunka gyakorlati része alól a szombati írás és rajz alól 13 izr. tanulót mentettünk fel írásbeli kérés alapján.

6. A tanári testület személyi változásai. Rendi Előljárásgunk Genszky Mária Melitina Nővért Zomborba, Lukács Mária Admirabilis nővért Magyar-kanizsára helyezte. Működésük alatt tudásuk legjavát adták; tanártársaik s az ifjúság szeretetét, bizalmát érdemelték ki. Melegsivű nevelők és munkatársak voltak. Isten áldása kísérje munkájukat! - Az eltávozottak helyét Ilin Mária Archangela és Ekker Mária Vita töltötte be. Szeretettel köszöntjük őket, s kívánjuk, hogy áldja meg a jó Isten minden törekvésüket, munkájukat!

7. Az iskola nevelési és tanulmányi ügyei.

a) Tanártestületi értekezletek. Valamennyi értekezletünk a tanári munka tökéletesítését és az iskolai élet színvonalának emelését szolgálta. A tanári értekezletek voltak az iskola életének középpontjai. Korszerű nevelési és

módszertani kérdések megbeszélésére, az iskola külső életére vonatkozó ügyek tárgyalására, az óralátogatások alkalmával szerzett tapasztalatok megvitatására, valamint a tanulók magaviseletének és szorgalmának ellenőrzésére az iskolaév folyamán 1 alakuló-, 2 módszeres-, 2 nevelésügyi-, 2 ellenőrző-, 2 osztályozó-, 1 hivatalos iskolalátogatást, befejező- és 1 évszűrő értekezletet tartottunk. Az alakuló értekezleten az igazgató ismertette az iskolaév tervét és irányát, valamint azokat az általános elveket, melyeket évi munkánk folyamán követnünk kell. Az első módszeres értekezlet keretében Fábán Mária Speciosa igazgató-főnöknő „A magyar fogalmazás fokozottabb tanítása a helyes magyarság ápolása és fejlesztése érdekében”- címen behatóan foglalkozott a tétellel, s elfogadásra és alkalmazásra ajánlotta a célra vezető eljárásokat. A második értekezleten az igazgató „A figyelem és érdeklődés ébrentartásának módjairól” értekezett. A tételt részletesen kifejtve rámutatott azon módokra és eszközökre, melyekkel a tanuló figyelmét lekötöthetjük. Ezen az értekezleten igazgató-elnök beszámolt az első félévben készített írásbeli dolgozatok, rajzok, kézimunkák áttekintésénél tapasztalt észrevételeiről. -A neveléstárgyú értekezleten „Hogyan osztályozunk” című tételt vitatta meg a tanári kar. A tétellel kapcsolatban megbeszélés tárgyául vettük a Tanárgyűlésületi Közönyben megjelent Kaza Lőrinc: „Tanulmányi eredmények statisztikája” c. értékes cikkét is. A 2. nevelésügyi értekezleten „A magyar nemzeti öntudat mélyítése” címen minden tanár foglalkozott a tárggyal. - Az ellenőrző- és osztályozó értekezleten megbíráltuk a tanulók magaviseletét, tanulmányi előmenetelét és rendszeretét s megbeszéljük azokat az intézkedéseket, amelyekkel, a fokozottabb törekvésre és eredményesebb munkára serkenthetjük tanulóinkat. - A záróértekezleten az iskolaév bezárását és a következő évre vonatkozó intézkedéseket bíráltuk meg. - Az iskolai munka fejlődésének eive eredményét a munkánkban megnyilvánuló összhang és a munkadőzsőségnek eive biztosította. Bemutató tanítást tartott Gájásy Sándor tanár a fiúiskola III. osztályában a szinszóródásról.

Cselekvő módszeres eljárásunk fejlesztését szolgálták még a rendszeres óralátogatások, a bemutató tanítás, az óravázlatok szakzerű és pontos elkészítése, a pedagógiai és szaklapok szorgalmas tanulmányozása. Oktató és nevelő munkánkban a szemléltető és cselekedtető tanítás elveinek minél behatóbb keresztlvitelére és egységesítésére törekedtünk. Az elméleti tudás mellett a gyakorlati ismeretek elsajátítása volt főcélunk.

b) A polg. leányiskola háztartástan tanításának elmélyítése érdekében - éppen a gyakorlati tevékenység elvének alkalmazására -, intézetünk egyik alkalmas helyiségében megszerveztük a háztartástan konyhát, vagy mint ahogy a leánykák mondják: „a mi konyhánk”-at. Bár kicsiny háromszögét foglalja el intézetünknek, mégis a „mi kis konyhánk.” Második éve sűrű-forog

boldog izgalommal a kis konyhában minden hétfőn 11-1-ig 6 jó, magyar háziasszonynak készülődő tanuló-Fejlesztését a fászlával kezdük s most, a második év végén az összes legfontosabb háziesszékkel rendelkezünk. A IV. osztály 4 csoportra osztva résztvevő a kerti munkánál, a mosókonyhában, a takarításoknál, s a legboldogabb csapat a kis konyhánkban. A főcél sikerült elérni: leányaink megkedvelik az egyszerű házimunkát Nemes versenyre kelnek egymással, s érdeklődve figyelik, melyik csoportnak sikerült legjobban az ételsor. Előzetes megbeszéléssel, munkabeosztással készülnek a hétfőre. Legtöbb dicsőretet az a „gondnok” kap, aki legkevesebb kiadással mégis izletes ételről számol el a végén. A mai nagyon nehéz viszonyok között megtanulják leányaink, hogy olcsóbból, kevésből mégis izletes s tápláló ételeket találhatnak az Egy-egy csoportra 5-ször került sor az idén Egyszerű, tápláló, a polgári háztartásban leggyakrabban előforduló ételek elkészítését vették az ételsorba. A háztartási munkában való készség és ügyesség fejlesztése mellett meg kellett érteniök a helyes, takarékos s tudatos gazdálkodás egyéni s nemzetgazdasági jelentőségét. Tanultak mérni, számolni, azután pénzt, anyagot, munkát, időt beosztani. De nemcsak a főzésben, de egyéb házimunkában is gyakorolták leányaink magukat. A templom két oldalán levő virággyasokat gondoztuk. Az egyszerű népi virágoknak szereztünk becsületet. Az intézet mosókonyhájában a mosást, mángorlást, vasalást, hajtogatást tanulták hetenként. Több alkalommal végeztek takarítást a különböző szobákban. Bármelyik munka örömet szerzett. Sikerült leányainkkal megérinteni a lelcicsinyeit házimunkának nagy jelentőségét! - Ezt akartuk, s el is értük! -

c) *Vallás-erkölcsi nevelés.* Minden alkalmat felhasználtunk e nemies érzés fejlesztésére és ápolására. Mélységes, hívő buzgóságot igyekeztünk elültetni a tanulóik lelkebe. Napi munkánkat imával kezdtük és végeztük, melyhez a magyar feltámadást hirdető „Hiszekegy”-et fűztük. A tanulóik a téli hónapok kivételével tanáraik vezetése alatt naponta együttesen vettek részt a szentmisén. A vasárnapi evangéliumhoz kapcsolt szent beszéd meg fokozottabban nevelte lelküket, vallásos érzületüket és támogatta jóirányuló törekveiket. Ezt a célt szolgálta a febr. 23-25-én végzett ifjúsági lelkigyakorlat is. Vezetője: P. Donászy-Szabó Ernő jezsuita atya, a „Tavasváros” c. könyv kiváló szerzője volt. Példás buzgalommal vettek részt tanítványaink az értékes, kegyelemszerző és mélyhatású lelkigyakorlaton.

d) *A hazafias nevelés* volt a gerince minden iskolai munkánknak. Első és főfeladatunk volt a nemzeti nevelés, A tanítási anyaggal kapcsolatban a nemzeti eszmék felkeltésére és megerősítésére törekedtünk. Ezt szolgálta minden tantárgy, minden óra. Forró hazaszeretetet, nemzeti büszkeséget és faji öntudatot igyekeztünk növendékeink lelkében megszilárdítani. Csak az a

tanár felel meg nevelői hivatásának, aki minden órán mint nemzetnevelő dolgozik. A tantárgyak is segítségére vannak a nemzeti gondolkodás kialakításában. Fel is használtuk olvasmányainkat, költeményeinket a magyar nemzet történetét, a magyar irodalmat, s mindent, amivel a hazafias nevelésre kapcsolatot teremthetünk. Ezt a célt szolgálták az alkalmi megemlékezések, önképzőköri gyűlések, ünnepségek. Nemzeti érdeket szolgáltunk akkor is, mikor a nemzeti közösség tettekre kész tagjaivá akartuk nevelni tanítványainkat. Ezért felhívtuk a tanulóik figyelmét arra, hogy lelkiismeretesen töltsék be azt a munkakört, amit a jó Isten számukra kijelölt, mikor arra buzdítottuk őket, hogy szolgálja a magyar nemzet érdekeit, vállalja a munkaközösséget, találja szépnek, jónak, becsülje, ami magyar. Legyen öntudatos magyar! Megértettük növendékeinkkel, milyen fontos nemzetgazdasági szempontból az idővel, javakkal való gazdálkodás, takarékos beosztás. Népies táncok betanításával, magyaros egyenruha viselésével is nemzeti célt szolgáltunk. A nehéz anyagi viszonyokkal küzdő hazai ipar védelme érdekében a tanulóik figyelmét felhívtuk, hogy beszerzéseik alkalmával a magyar ipart, magyar árut pártolják. Zászlótszületünk is hathatósan élesztette a magyar öntudatot. A tanévmentő ünnepségen tanítványaink tisztelgő menetben vonultak el előtte. A tanterem asztalán ott állt a kis országzászló. Feszes tisztelgéssel vonultak el a folyosón felállított országzászló előtt. A nemzeti zászló alatt sorakoztak kivonuláskor és ünnepélyes alkalmakkor.

e) *Az osztályfőnöki órákon* irányelvünk a megértő, támogató szeretet volt. Megbecsülhetetlen pedagógiai és lélektani értéke van az osztályfőnöki óráknak. Ezek az órákon át jut közelebb tanár és tanítvány, itt fejlődik ki közöttük bensőséges, családi viszony. A nevelés egyöntetűbbé tételére és a közösség kialakulására is nagy hatással van az osztályfőnöki óra. Megtanulják egymást szeretni, becsülni, segíteni, türelmet és jóindulatot gyakorolni. Ez segíti a gyermekeket arra, hogy majd később jellemes, megbízható, becsületes, egymást támogatni tudó honpolgárokká váljanak. Az osztályfőnöki órákat a kiadott Tájékoztató mellett az egyéni óraterv és a alkalmasságot adó eseményekkel kiegészítve tartottuk.

f) *Az állat- és növényvédelem* állandó figyelmünk tárgya volt. Ennek ápolására a természetrajzi és mezőgazdasági órákon kívül gyakran figyelmeltünk tanítványainkat növény- és állatvédelemre. A tanulóik az intézet kertjét és gyümölcsfáit ápták, gondozták és irtották a kártékony rovarokat. Örömmel vettek részt minden kerti munkában és szívesen számoltak be növény- és állatvédő élményeiről. A kertben madáretetők állnak, hova a tél folyamán szorgalmasan gyűjtötték a madáreséget. Az ő feladatuk volt a madáretetők és odúk felállítása. A természetrajzi és tanulmányi kirándulások is a növény- és állatvédelmet szolgálták.

Növendékeink többször meglátogatták a közelben fekvő gyönyörű erdőkét és a gr. Apponyi-féle kastélykertet, ahol magában a természetben figyelhették meg a növényeket és állatokat. Tapasztalataikról pontosan és örömmel számoltak be.

Intézetünknek faiskolája nincs, azért az iskola gazdasági területét a gyümölcs- és gazdasági fák nevelésére fordították.

g) *Az alkohol elleni küzdelemről* egészségügyi, háztartástani, vegytan és olvasmánytárgyalási órákon volt szó.

h) *Nyelvvédő tevékenység.* „Sohol a földgolyón nem foglalkoznak oly keveset az anyanyelvvel, mint a mi iskoláinkban.”—Kosztolányi e vádját lelkiismeretünket éberre tette. Némi megnyugvással állíthatjuk, hogy e feladatot szívünkön viseltük. Napról-napra látjuk, hogy nyelvünk erős várát száz el-lenség ostromolja. Fajtságunkat féltő magyar öntudatunk vészharangként kongatta e vár harangját. Védelmére keltünk. Irítottuk a nem magyar magról termert szavakat, szólásokat, Szembeszálltunk a mindennapi társalgás pongyolaságával és idegenszerűségével. Nyelvvédő könyveink, „Magyarosan” c. folyóiratunk, ízes magyarszavu írónk beszéde nem talált süket fülre. Szép tevékenységet fejtett ki e téren ifjúságunk az Önképzőkörben is.

i) *Testnevelés.* „Ép testben ép lélek” a jelszavunk. Rugalmas szervezet, kemény ellenálló képesség. A testnevelési órák keretében minden ezt célozta. A szokatlanul kemény télen a nehéz, háborús idők miatt tornatanulnánk megfelelő átfűtése lehetetlen volt. Ebben az időben tanítványainkat részben légvédelmi oktatásban részesítettük, részben a téli sport örömet használtuk ki. A legvédelmi gyakorlatok keretében gondunk volt, hogy tanulóink az utcai közlekedés rendjét megismerjék és ahhoz az intézet épületén belül is alkalmazkodjanak, hogy a fegyelmet ezáltal is megerősítsük. E célból többször tartottunk próbavonulásokat, amikor a tanulók egyesével, gyorsított ütemben hagyták el a termetet. Mivel ez a vonulási mód rendkívül jónak bizonyult, igazgató elrendelte ennek a közlekedési módnak állandó alkalmazását az iskola épületben.

A nagy hidegek elmúltával a testnevelési órák szakszerű megtartása már nem ütközött akadályba és azóta rendszeresen folyt a testnevelés.

A játékdélutánokat szorgalmasan és örömmel látogatták a tanulók. Atlétikával, játékokkal, ritmikus táncsal és főleg magyar táncsal foglalkoztunk. Az atlétikai gyakorlatok játékosak voltak, azaz tréfásak, szórakoztatók, mozgásai pedig egyszerűek. Az atlétikával, mint nevelő testgyakorlással nem az volt a célunk, hogy kiválóságokat neveljünk, hanem, hogy minden tanuló, tehát nemcsak az ügyesebbeket, hanem a nehezebb mozgásúakat is foglalkoztassuk.

A leányok örömmel és teljes szívvel-lélekkel vettek részt a futó-, fogó-

kis és nagy labda és egyéb eszköz, csend- és megszemélyesítő-játékokon. Különös kedvvel és szeretettel foglalkoztak a magyar táncsal.

A leánytanulók részére előírt „ügyességi próba” eredménye:

I. korosztály. Létszám: 50; 40 méteres síkfutás átlaga 7'2 mp, helyből távolugrás 1.45 m; helyből magasugrás; 0'60 m

II. korosztály. Létszám: 47; 50 méteres síkfutás átlaga 8 mp, helyből távolugrás: 1'75 m, helyből magasugrás: 0'74 m, 3 kg-os súlylökés 6'2 m 1942. jún. 10-én megrendeztük az osztályok közötti atlétikai versenyt.

I. korosztályban első a II. osztály csapata. 40 m-es síkfutásban: Reinhardt Borbála II. o. t. 7 mp. Helyből távolugrás: Prell Rozália II. t. 1'55 m. Helyből magasugrás: Sarlós Anna I. o. t. 0'75 m.

II. korosztályban első a IV. osztály csapata. 50 m-es síkfutásban: Oszbach Anna III. o. t. 7'8 mp. Helyből távolugrás: Lécz Margit IV. o. t. 1'85 m. Helyből magasugrás: Bazsonyi Aranka IV. o. t. 0'85 m.

E kis háziversenyünk is bizonyosságot tesz a szorgalmasan végzett munkáról.

j) *Anyák napjáról* az osztályfőnöki órákon emlékeztünk meg.

k) *Az utcai közlekedés rendjét* szintén az osztályfőnöki órán ismertettük.

l) *Tantárgybeosztást és órarendet* az év folyamán kétszer készítettünk.

m) *Az iskola munkája a Tanterv és Utasítás rendelkezése szerint* történt, és a jövőhagyott

n) *Tanmenetek* anyagát dolgozta fel. Tanmeneteinket tapasztalatainkkal bővítettük és egészítettük ki.

o) *A tanítási órák* dec 1-től március 1-ig 45 percesek voltak. E rövid órák megnehezítették a tantervi anyag tanmenetszerű feldolgozását és számunkérését. A megrövidített órák nagy nehézséget okoztak különösen a futó-kola túlméretezett tananyagának elvégzésében. A tanítás a rendkívüli szüneten és a Rendtartásban előírt szüneteken kívül rendes mederben folyt.

p) *A magyar beszéd hatékonyabb tanítása* állandó tárgya volt értekezlet-neknek. Minden osztályban, minden órán nyílt alkalom az ifjúság figyelmét ráterelni csodálatosan szép anyanyelvünknek szépségeire. Vágyat kell ébreszteni bennük a helyes magyar beszéd megismerése után. Ezt a vágyat állandóan táplálnunk kell. A magyar nyelv faji jellegünk tükré, fajtánk vonásai, magyar hanghordozás, hangsúlyárnyalat, magyar észjárás és gondolkodás szől belőle. A magyar ritmus muzsikája lüktet benne. Egyszerűsége és tömörsége való törekvésében a magyar lélek átlátszósága, józansága jut kifejezésre. A magyar nyelv a miénk, -fajtságunk kisugárzása, -legnagyobb kincsünk. De ezt a drága kincset őriznünk, féltelnünk kell. Kerülnünk kell tehát a felesleges idegen szót és idegenszerűséget. Állítsuk növendékeink elé nagy íróinkat, költőinket, akik magyar nyelvünk legkiválóbb művelői.

s akik ébresztik és tartják bennünk faji öntudatunk legnemesebb érzeit. Az ő költészetük a legdrágább köveket csinholják ki lelkünkéből.

r) *Az ifjúsági könyvtár és használata.* Ifjúsági könyveink beszerzésénél a nm. Püspöki Kartól kiadott rendelkezés értelmében jártunk el. Arra törekedtünk, hogy növendékeinkkel megbecsültesük s jó könyvet. Rámutattunk arra is, mennyire illő a kölcsönvett könyvek kimelése és tisztántartása.

A fiúkat az alsóbb osztályokban még a mesevilág csodás országa érdekli. Legkedvesebb olvasmányuk a mese. A III. IV. osztály érdeklődési köre a kalandos történet, útleírások, a komolyabb elemé a történelmi tárgyú olvasmányok.

A lányoknál a nagyobbak azt keresik, hogy a „nagyleány” hogyan mozog, hogy állja meg a helyét az életben. Tudni akarja, mi lesz a teendője, ha kimarad az iskolából. Az ifjúsági regények is kellene nekik kiváló jellemekkel. A feületesen mozgóknak még mesés, szép, érdekfeszítő történetek tetszenek.

s) *A tanulók magaviselete és tanulmányi előmenetele.* Növendékeink magatartását kidolgozott iskolai szabályok irányítják. A magaviselet és szorgalom ellen párszor fordult elő panasz. Néhány tanítványunk nem vette komolyan az iskolai munkát és fegyelmet. Nem tartották meg eléggé az iskolai törvényeket és nem fejtették ki olyan szorgalmat, mint azt tőlük megkívánhattuk volna. Az ilyen tanulókkal szemben szigorú eljárást alkalmaztunk.

A tanulók magaviseletét és szorgalmát otthonukban is ellenőriztük. Gájásy Sándor tanár többször meglátogatta őket és a tanári értekezleteken számolt be annak eredményéről.

A vidéki bejáró tanulók felügyeletéről is gondoskodtunk, A vonat indulásáig tanári felügyelet alatt voltak. Az állomásra zárt rendben mentek. A pontos és körültekintő intézkedés mellett mégis előfordultak kisebb-nagyobb fegyelmetlenségek és kihágások. Ezért a Rendtartás 19 §-a szerint több tanulót az utazási engedély időleges és végleges megvonásával bünteltünk.

Gájásy Sándor tanár vidéken is felkereste a szülőket és értekezletet tartott szamukra a vidékről való bejárás és beutazás káros hatásáról, s a beutazási szabályok pontos megtartásáról.

t) *A tanulók óramulasztása.* Óramulasztás az év elején fellépő vörhenyjárvány miatt nagyobb számban történt. Ezenkívül még a vidéki tanulók a rossz közlekedés és időjárás miatt többször elkéstek és mulasztottak. A helybeli tanulók iskolabajjárása rendes volt. Igazolatlan mulasztás csak ritkán fordult elő.

A szülői ház és az iskola közötti szorosabb kapcsolat megteremtése kapcsolat megteremtése érdekében *szülői értekezlet* is tartottunk. Jó alkalom volt ez arra, hogy a szülőekkel megbeszélhessük a gyermek jó- és rossz tulajdonságait. A folyó tanévben 2 szülői értekezlet volt. Nov. 9-én Gájásy

Sándor tanár: „Az iskolai rendszabályok ismertetéséről és a munkára nevelésről” beszélt. Március folyamán osztályértekezlet volt; Az osztályfőnök: „Kell-e otthon nevelni a gyermeket” és „Az utca is nevel” címmel tartottak előadást a szülők nagy érdeklődése mellett. Elismerést érdemelnek a vonat-tal bejáró tanulók szülei, akik idő- és anyagi áldozat árán is szép számmal jelentek meg az értekezleten. A két IV. osztályos tanulóink szülei az osztályfőnökök a pályaválasztás kérdését is megbeszélték. Az előadásokat követő megbeszélésekben a szülők is élénken részt vettek és több szülő véleménye és hozzászólása hangzott el ez alkalommal. Az értekezletek után az osztályfőnökök felvilágosítással és tanáccsal szolgáltak a gyermek iskolai magatartásáról és előmeneteléről.

A tanári testület tagjai ezenkívül is szívesen álltak a szülők rendelkezésére. Minden alkalommal szíves készséggel fogadták őket. A szülők legnagyobb része a tanárok véleményét kérte, mielőtt gyermekeik jövő pályájáról döntöttek volna. Így a tanárok nemcsak tanácsot adtak a hozzájuk forduló szülőknél, hanem többször gondoskodtak a tanulók elhelyezéséről is.

8. Iskolai ünnepségek és megemlékezések. Hazafias és nemzeti irányú nevelésünk mélyítését szolgálták a hazafias ünnepségek.

Szept. 9-én Veni Sanctével kapcsolatos évmegnyitó- és zászlóünnepség volt. 1. Kölcsei: Himnus. Énekelte az ifjúság. 2. Magyar Gy.: Piros, fehér, zöld. Szavalta: Berger Károly IV. o. t. 3. Ünnepi beszéd. Elmondta Gájásy Sándor tanár. 4. Kiss M.: Magyar zászló, énekelte az énekkar. 6. Beszéd évnvtásra. Mondta: Mittermayer Vilmos IV. o. t. 7. Havas I. Diákok vára. Szavalta: Hosszú Irma IV. o. t. 8. Szózat. Énekelte az ifjúság.

Szept. 20-án megemlékezés gr. Széchenyi Istvánról, a „Legnagyobb Magyarról” születésének 150. évfordulója alkalmából. 1. Isten hazánkért... Énekelte az ifjúság. 2. Sajó Sándor: Fegyverre! Szavalta: Bencze Gizella IV. o. t. 3. Széchenyi alkotásai. Irta és felolvasta: Baranyai Júlia IV. o. t. 4. Arany J.: Széchenyi emlékezte. Szavalta: Fehérvári I. IV. o. t. 5. Széchenyi. Mozzanatrész. Irta és felolvasta: Horváth E. IV. o. t. 6. Magyar nóták. Énekelte: Eösz Cecília és Höffler Katalin IV. o. t. 7. Széchenyi lelki nagysága. Beszéd, mondta: Bodrogi Mária Benedetta. tanárelnök. 8. Hiszkegy, énekelte az ifjúság.

Okt. 6-án az aradi vértanúk emlékezete. 1. Vörösmarty-Egry: Szózat. énekelte az ifjúság. 2. Október 6. Szavalta: Rell Jakab IV. o. t. 3. Ünnepi beszéd. Mondta Lányi Ernő IV. o. t. 4. Gárdonyi: Mind hősök voltak ők... Karének. 5. Várdófalvy S.: Riadó. Szavalókórus. Előadták a polg. iskola tanulói. 6. Székely Sándor: Okt. 6. Szavalta: Fehérvári I. IV. o. t. 7. Kölcsey-Erkel: Himnus, énekelte az ifjúság.

Okt. 27-én a finn-ugor testvériségről emlékeztünk meg.

Okt. 31-én tartottuk a Takarékosági napot. A tanárok az első tanítási órán ismertették a nap jelentőségét.

Nov. 5-én Szent Imre ünnepség volt a fiúknál önképzőköri díszgyűlés keretében. 1. Isten hazánkért... énekelte a kar. 2. Szent Imre. Beszéd. Elmondta: Mittermayer Vilmos IV. o. t. 3. Fodor Ö.: Esdeklés Szent Imréhez Szavalt: Kreszl K. IV. o. t. 4. Zene. Előadta az önképzőkör zenekara. 5. Sik S.: Cinege. Szavalt: Rell J. IV. o. t. 6. Radványi K.: A magyar fiú. Szavalt: Rein P. és Visnyei F. IV. o. t. 7. Szózat. Énekelte a Kar.

Nov. 19-én Szent Erzsébet ünnepe a leányoknál. 1. Isten hazánkért... Karének. 2. Blaskó M.: Szent Erzsébet képe. Szavalt: Völgyi M. IV. o. t. 3. Szent Erzsébet asszony életéről... Énekelte az ifjúság. 4. Blaskó M. Szent Erzsébet hercegasszony, szavalt: Kemény G. III. o. t. 5. Szent Erzsébet legendájából. Dolgozat. Irta és felolvasta: Nübel A. IV. o. t. 6. Harangi L. Szent Erzsébet kútja. Szavalt: Horváth E. IV. o. t. 7. Szent Erzsébet példaképem. Irta és felolvasta: Maukner K. IV. o. t. 8. Blaskó M. A csoda. Jelenet. Előadják a polg. isk. tanulók. 9. Ó. szent Asszony... Karének.

Dec. 6-án, a Kormányzó Ur Ófömlétségének nevenapján ünnepélyes szentmise.

Dec. 10-én a limanovai csata évfordulóján az első tanítási órában a tanárok megemlékeztek a magyar katona vitézségéről és hősiességéről.

Márc. 8-án az Apák napját bensőségesen, meghitt családi körben ülték meg a fiúk.

Márc. 15-én: Nemzeti ünnep. 1. Kőlcsey-Erkel: Himnus. Éneklí a kar. 2. Tarnavölgyi A.: Március. Szavalt: Kellner Erzsébet IV. o. t. 3. Ünnepi beszéd. Mondta: Göttlinger Antal IV. o. t. 4. Tiboldi-Pósa: Mi a haza? Éneklí a kar. 5. Fiammal beszélék. Előadják: Horváth E. IV. o. t. és Szőke Géza I. o. t. 6. Móra L.: Szép március. Szavalt: Baumann János IV. o. t. 7. Magyar nóták. Játszotta a fiúiskola zenekara. 8. Vörösmarty-Egressy: Szózat. Énekelte a kar.

Április 11-én Kőrösi Csoma Sándor a nagy ázsiai kutató halálának 100. évfordulóján méltattuk érdemeit.

Május első hetében az osztályfőnöki óra keretében az Édesanyák tiszteletére és szeretetére buzdítottuk növendékeinket.

Május 31-én a világháborúban elesett hősök emlékezetére rendezett községi ünnepre vettük tanítványainkat, hogy a hősöknek példájából hazaszeretetet, áldozatkészséget tanuljanak és a kegyeletérzés növekedjék lelkükben. Növendékeink szavallattal és énekszavakkal szerepeltek

Jún. 1-én a magyar könyvnapok jelentőségét méltattuk

Jún. 3-án megemlékezés Trianonról.

Jún. 4-én áhitatos lélekkel vettünk részt az úrnapi körmeneten.

Jún. 18-án Fömlétségű Kormányzó Urunk születésnapját ünnepeljük meleg szeretettel.

Jún. 21-én testnevelési bemutatót tartottunk az intézet udvarában nagy érdeklődés mellett. 1. Felvonulás. Himnus. 2. Szavalt: Baumann János IV. o. t. 3. Szabadgyakorlat. Leány I-IV oszt. 4. Humoros versenyek. Fiú I. o. 5. Körmagyar: Leány II. oszt. 6. Szabadgyakorlat: fiú I-IV oszt. 7. Ernyőstánc: Leány I. oszt. 8. Atlétikai verseny: Fiú III. IV. o. 9. Guzsalyas tánc: Leány IV. oszt. 10. Botgyakorlat: Fiú III. oszt. 11. Zenés kötélgyakorlat. 12. Tánc szabadgyakorlat: Fiú IV. oszt. 13. Játék. Burgonyaütetés. Staféta: Leány III. IV. oszt. 14. Kötélhúzás: Fiú II. oszt. 15. Májusfátánc. Leány III. oszt. 16. Nem, nem soha! Irredenta. vers. (Fiú és leányosztályok) 17. Hiszekegy

Jún. 25-én Te Deum és ezvőru ünnepség. 1. Kőlcsey-Erkel: Himnus. Énekelte a kar. 2. Kiss Lenke: könyv és élet. Szavalt: Berger Károly IV. o. t. 3. Péter József: Kis madár-virágszál enekeiből. Előadta az intézet zenekara. 4. Búcsúbeszédet mondott: Göttlinger Antal IV. o. t. 5. Nézd az erdő dalosát... Énekelte a kar. 6. Alkalmi jelenet: Előadták a leányiskola IV. osztály tanulói. 7. Könyörgés Boldog Margitához. Szavalt: Fehérvári Irén IV. o. t. 8. Kodály, Búcsúzó ének. Énekelte a kar. 9. Útravaló. Mondta: Bodrogi Mária Benedetta tanár. 10. Vörösmarty-Egressy: Szózat. Énekelte a kar.

9. Iskolalátogatás. Dec. 2. 3- és 4-én dr. Vanek Géza tanügyi tanácsos a Tankerületi Kir. főigazgató úr képviseletében látogatta meg intézetünket. Szerzett tapasztalatairól a látogatás után tartott gyűlésen elismerően nyilatkozott. Irányító tanácsaival hatékonyan támogatta és segítette nevelői és oktatómunkánk sikerét.

A hittanórákon ft. Lányi Emil zombai plébános, tanfelügyelő úr tett hivatalos látogatást.

Az igazgató ellenőrző látogatásai alkalmával megfigyelte a tanítások menetét és a növendékek haladását.

10. Jótékonyágot az év folyamán tartott jótékonycélú gyűjtések és a Szívgyárda útján gyakorolt az iskola. Ez irányú tevékenységükről az ifjúsági egyesületek működésénél számolunk be.

11. A tanulók segélyezése. Segélykönyvtárunkból részben díjtalanul, részben csekély díjazás mellett láttuk el szegénysorsú növendékeinket. A befolyt összeget új könyvek beszerzésére és a rosszak bekötötésére fordítottuk. Intézetünkben két erdélyi menekült kisleány kapott teljes ingyenes elhelyezést és ellátást.

12. Magánvizsgálat az év folyamán 3 alkalommal volt. Szept. 1-én és 2-án, dec. 2-15-ig és június 22-28-ig 116 magántanuló vizsgázott. Március 27-én egy magántanuló rendkívüli időben tett vizsgálatot az Ehm Főtanfe-

lügylőség engedélyével A júniusi vizsgálatok elnöke az Ehm. Főtanf. képviselőjében vitéz Székely Pál, a pécsi tanítóképző tanára volt. A tankerületi Főigazgatóság kiküldöttéként dr. Vanek Géza tanügyi tanácsos szerepelt.

13. Iskolánkban végzett növendékeinkkel a Mária Kongregáció és a Leánykör úján tartjuk fenn a kapcsolatot. A helybenlakó fiúk pedig a Kat. Leányegyletnek tagjai.

14. A tanulók pályaválasztása. A polg. iskola célja, hogy a tanulókat olyan ifjúsággá nevelje, amely vallási, erkölcsi és hazafias téren megállja a helyét, általános műveltséget nyerjen és ennek alapján megfelelő pályára tegye képessé és alkalmassá. Ebben a szellemben teljesítettük nevelői és oktatói kötelességünket.

A mi gyermekeinknél a pályaválasztás kérdését általában az anyagi helyzet dönti el. Az osztály 75 %-a a polg. isk. IV. osztályával befejezte tanulmányait. Csak keveseknek jut osztályrészül a továbbtanulás. Áll ez különösen a lányoknál. Itt legtöbbje a tanítónői és ovónői pályára készül. Egy gazdasági iskolába iratkozik. Néhányan gyermekgondozói képzőbe járnak, hogy majd emberbaráti szolgáltatásokat teljesítsenek

A fiúk pályaválasztása a következőképpen oszlik meg : 9 tanuló lép iparos pályára, 8 kereskedő, 4 földműves lesz. A gazdasági középiskolában 5, kereskedelmibe 3, liceumba 3, gimnáziumba 2, fémipariiskolába 2 tanuló iratkozik. Adja a jó Isten, hogy megállják helyüket mindenütt, s hasznos jó polgárai legyenek hazánknak !

15. A tanév befejezése. A polgáriiskolai Rendtartás értelmében a tanítást jún. 13-án fejeztük be. Az összefoglaló ismétlések sorát a jún. 13-án tartott hittanösszefoglaló nyitotta meg. Jún. 15-től 20-ig bezárólag folytak a rendes tantárgyak összefoglalói. Az összefoglalásokat a magánvizsgálatok követték, A rajz- és kézimunkakiállítás az összefoglalók alatt rendeztük meg, ahol helyi jellegű kézimunkák, mezőkövesdi, kalocsai, buzsáki, kalotaszegi írásos, nyitrai rátét, sárközi, torockói munkák, úri himzés, női fehérnemű himzéssel, lyukas-szegés, tarsolyok, szálonvarrott és írásos párnák, keresztöltéses munkák, különböző himzett és kivarrt dísztárgyak, horgolt kendők, kötés és női ruhák szerepeltek. A fiúk is kivették részüket a munkában. Öröm volt nézni a kiállításra került szép és hasznos tárgyakat. Láttunk ott papírfűzést, lombfűrész és agyagmunkákat, drót- és papíralakítást fafaragást és sok más ügyesen készített kézimunkát.

Kedves képet nyújtottak a falon elhelyezett színompás rajzok is. Sík és tőrfomák, terülő minták, tervezések, távlati, vetületi és játékos gyermekrajzok kerültek kiállításra. Mindkét kiállítás teljes képet nyújtott a tanulók évi munkájáról, szorgalmáról és ügyességéről. A látogatók gyönyörködtek a szép és gondosan elrendezett tárgyakban

Az iskolaévet jún. 25-én ünnepélyesen hálaadó istentisztelettel zártuk le. Ugyanakkor osztottuk ki a bizonyítványokat és jutalmakat.

Hálás szívvel emelkedik lelkünk a Mindenhatóhoz, Akinek kegyelmével értük meg az elmúlt évet, Akinek áldása tette gyümölcsözővé és termékennyé tanár és tanítvány munkáját. De fohászodtunk ifjúságunk szentjeihez : Szent Imréhez, a glóriás, liliosomos herceghez és Árpádházi Szent Erzsébethez is. Kértük őket, fogják meg tanítványaink kezét, vezessék őket egy szebb, nemesebb életre, és sokat szenvedett, drága Hazánk nagy örömnepére a diadalmas magyar feltámadásra !

16. Jutalmazás. A Grélinger-féle Magyarosodási Alap évi kamatát 6.67 P-t a tanártestület Stefán Ferenc IV. oszt. tanulóknak ítélte. Főtisztelendő Pásztor Endre plébános úr 2 tanuló részére 10-10 P-t adományozott. A pénzjutalmat a tanártestület határozata szerint Göttinger Antal és Maukner Katalin IV. oszt. tanulók érdemelték meg.



a.) A tanári testület névjegyzéke és iskolai munkaköre.

Sorszám	A tanár neve, alkalmazásának minősége képesítése (szaktergályai.)	Szolg. éve		Mely osztályokban, mely tárgyakat és heti hány órában tanít	Heti óraszám	Orttályfónök	Egyéb szolgálati beosztása.
		Özve sen	Emel szolg				
1.	Fabián Mária Speciosa igazgató magyar nyelv- és történet-tudomány	31	2	Földrajz I. I. 2. " I. II. 2. " I. III. 2.	6	—	Intézeti főnöknő. Az iskola felszerelésének berendezésének öre.
2.	Pásztor Endre rk. hitoktató, hitstudomány	20	3	Rk. hittan f. I.-IV. 8 I. I.-IV. 4	12	—	Plebános,
3.	Acház Mária Anthúza r. tanár, földrajz, természetrajz, vegytan	17	4	Földrajz f. I. 3 " f. II. 2 " f. IV. 2 Termrajz f. I. 3 " f. II. 3 Vegytan f. IV. 3 " I. IV. 3 Osztfői f. I. 1	20	Fü 1,0	Igazga óhelyettes, természetrajz és vegytan szertár, Segélykönyvtár kezelője
4.	Ádám Mária Sperávia r. tanár mennysiségtan, természetstudomány, testnevelés.	3	2	Számítan f. III. 4 " I. I. 4 " I. II. 3 " I. III. 2 " I. IV. 2 Termtan I. III. 3 Testnev. I. I.-IV. 4 Osztfői I. III. 1	23	Lány III,0	Fizika és tornaszertár öre. A leányskola Ifjúsági Sportkörének vezetője.
5.	Bodrogí Mária Benedetta r. tanár, magyar- és német nyelv	8	6	Magyar f. II. 4 I. IV. 4 Német f. III. 3 " f. IV. 3 " I. III. 3 " I. IV. 2 Osztfői I. IV. 1	20	Lány IV,0	Leányifjúsági Önképzőkör tanárelnöke Internátusi felügyelő
6.	Bökényi Mária Szalézia r. tanár, magyar nyelv- és történetstudomány	15	5	Magyar I. II. 5 Német f. I. 3 " f. II. 3 " I. II. 3 Termrajz I. II. 2 " I. I. 3 Háztart. I. IV. 3 Osztfői I. II. 1	23	Lány IV,0	Háztartástani konvha öre; vidéki bejáró lányok felügyelője.

II.

AZ ISKOLA TANÜGYI HATÓSÁGAI:

A)

Egyházi hatóság:

VIRÁG FERENC

M. kir. titkos tanácsos, pécsi megyéspüspök.

Egyházmegyei főtanfelügyelő:

DR. JAKAB BÉLA

prépost kanonok, tanügyi főtanácsos.

VOJNICH MARIA AQUINA

A Miasszonyunkról nevezett kalocsai szegény Iskolanővérek
Generális főnöknője

B)

Állami hatóság:

Vallás- és közoktatásügyi miniszter:

DR. HÓMAN BALINT

m. kir. titkos tanácsos.

A polgári iskolai stb. V. 2. ügyosztály Főnöke:

DR. DAMJANOVICH LAJOS

miniszteri tanácsos.

DR. KOCH NÁNDOR

tankerületi kir. főgazgató.

DR. VANEK GÉZA

tanügyi tanácsos.

Sorszám	A tanár neve, alkalmazásának minősége képesítése (szaktargyai.)	Szolg. éve		Mely osztályokban, mely tárgyakat és heti hány órában tanít	Heti óraszám	Osztályfőnök	Egyéb szolgálati beosztása.
		Össze sorolva	Ennél sz. fok.				
7.	Illin Mária Archangela r. tanár, nyelv-, irodalom- történelem- földrajz	2	1	Magyar f. III. 4 " I. 1, 5 Német " I. 1, 2 Tört. f. II 2 " f. III, 3 " I. III. 2 " I. III. 2 Földrajz f. III 3 Osztfői f. III. 1	22	Fiú II. 0	Szivgárvezető, földrajzi szertárör; vidéki bejáró fiúk felügyelője.
8.	Nagy Mária Valéria r. tanár magyar nyelv- és történet-tudomány	19	4	Magyar f. I. 5 f. IV 3 " I. III. 4 Tört. f. IV. 3 " I. IV 3 Egész. f. IV. 2 " I. IV. 2 Osztfői f. IV. 1	23	Fiú IV. 0	Tanártestületi jegyző, történelmi szertár öre, a fiúiskolai énképzőkör tanáreinöke.
9.	Gájásy Sándor h. tanár. mennyiségtan természet-tudomány. kézimunka	2	2	Számтан f. I. 4 " f. II. 4 " f. IV. 3 Term. tanf. III-3 Közgazda. f. IV 3 Testn. f. I. II 3 " f. III. IV. 2 Kézim. f. III. IV. 2 Osztfályfői f. II. 1	24	Fiú II. 0	Bejáró fiú tanulók látogatója; tornaszerek öre. Leventeoktató. A fiúiskola Hűségű Sportkörének vezetője.
10.	Ekker Mária Vita sd tanár, rajz, kézimunka	1	1	Kézi munka I. I. 2 " I. II. 3 " I. III. 3 " I. IV. 3 Rajz I. I. 2 I. II. 2 " I. III. 2 I. IV. 2 Szépirás I. I. 1 " I. II. 1 " I. I. 1 Osztfályfői I. I. 1	22	Leány I. 0	Rajz- és kézimunka szerek öre, internatusi s. felügyelő
11.	Pecze Mária Imelda sd tanár, rajz, kézimunka	28	11	Rajz f. I. 3 f. II. 3 " f. III. 3 IV. 2 Kézim. f. I. 2 f. II. 2 Mezőg. f. I. I. f. II. 1 " f. III. I f. IV. 1	19	—	Dijkezelő. Házgondnok Internatusi felügyelő
12.	Rausch Mária Peregrina sd tanár, ének, zene	20	5	Ének f. I. I f. II. 1 " f. III. I f. IV. 1 " I. I. I f. II. 1 " I. III. I f. IV. 1 Kar- és egyh. é 2	10	—	Zeneterem öre

Iskolánkívüli hitoktatók: Purth Károly ág. h. ev. Huszár Sándor ev. ref. Goitein J. Salamon izr.

III.

A tanárok iskolánkívüli, irodalmi, társadalmi munkássága.

A tanári testület alkalomadtán résztvevett minden nemes irányú társadalmi munkában, mely a vallásos, hazafias és jótékony célt szolgálta. Bökényi Mária Szalézia nővér a högyészi Leánykör vezetője. Adám Mária Sperávia nővér a helybeli Mária Kongregációt vezeti. Gájásy Sándor tanár leventeoktató.

IV. Különféle jelentések.

a) *Egészségi állapot* a fiúiskola tanulóinál kielégítő volt. A leányoknál azonban vörhenyjárvány lépett fel, ezért több tanuló huzamosabb ideig mulasztott. Okt. 9-én a járvány miatt a tisztii főorvosi hivatal kiküldött orvosa: dr. Domonkos Irnák gyónki tisztiorvos felülvizsgálta a tanulókat s az intézetet és szigorú fertőtlenítés céljából az iskolát okt. 10-től okt. 24-ig bezáratta. Dr. Kaufmann Lajos tisztiorvos az iskolaév folyamán háromszor látogatta meg az iskolát, ahol szem- és golyvavizsgálatot végzett. Májusban újraoltotta növényeinket.

b) *Tanulmányi kirándulások.* A kirándulások a legnagyobb tervszerűséggel, a tanításba szervesen belekapcsolódva történtek, és részt az óra keretében, részint a tanítási időn kívül tartottuk meg. A tanulmányi kirándulások tudatos szervezésével és vezetésével bő forrását nyitottuk meg a test és lélek összehangzatos képzésére törekvő nevelésnek. Ezt az igazságot szem előtt tartva rendeztük az alábbi táblázat szerint a kirándulásokat:

Sorszám	Tantárgy	Osztály	Idő év. hó. nap	A kirándulás célja	A résztvevő tanárok és tanulók száma
1	Földrajz	I. III. I.	1. I. szept. 20	Högyész határai.	1 tanár 40 tanuló
			1. f. " 23.	A víz és szél munkájának megfigyelése Tájékozódás a szabadban	1 " 43 "
			III. I. okt. 8.	Községünk nev. épületeinek, felszínének talajának és növényvilágának megtekintése.	2 " 68 "
			III. I. máj. 11.	A víz munkája	1 " 31 "
1	Földrajz	I. III. I.	IV. f. " 18.	Högyész geológiai alakulatai.	1 " 32 "
			I. II. III. f. " 31.	Apponyi kastély	2 " 80 "

Sorszám	Tantárgy	Osztály	Idő év. hó. nap	A kirándulás célja	A résztvevő tanárok és tanulók száma
2	Természettörténet	I. I.	szept. 16.	A kastélykert lombos fái.	1 tanár 40 tanuló
		I. f.	" 13.	Környekünk növényvilága.	1 " 44 "
		II. f.	" 23.	Vidékünk lombos fái.	1 " 45 "
		I. f.	okt. 2.	Őszi lombhullás, termésgyűjtés.	1 " 44 "
		II. f.	" 18.	Az erdőművelés jelentősége.	1 " 42 "
		II. f.	ápr. 27.	Virágzó lombos fák. Kastélykert.	1 " 40 "
		II. I.	máj. 16.	Erdei fák. Gyomnövények.	1 " 30 "
		I. f.	" 18.	Virágzó gyümölcsfák intézeti kertünkben.	1 f. 44 "
		II. f.	" "	Virágzó lombos fáink.	1 " 45 "
		I. f.	" 19.	A kastélykert tavaszi virágai.	1 " 44 "
		II. f.	" 27.	Bogárgyűjtés.	1 " 45 "
		I. f.	" 28.	Növénygyűjtés.	1 " 44 "
3	Vegytan	IV. I.	márc. 19.	Szeszfínomító.	1 tanár 28 tanuló
		IV. f.	" "	Fazekasműhely.	1 " 32 "
		IV. f.	febr. 22.	Szódavíz-üzem.	1 " 32 "
		IV. I.	márc. 23.	Fazekasműhely.	1 " 28 "
		IV. f.	" 24.	Bádogosműhely.	1 " 32 "
		IV. f.	" 27.	Könyvnyomda.	1 " 32 "
		IV. I.	ápr. 23.	Szappanfőzés.	1 " 28 "
		IV. f.	" "	"	1 " 32 "
IV. f.	máj. 21.	Autogénhegesztés.	2 " 32 "		
IV. I.	" 30.	"	1 " 28 "		
4	Fizika	III. I.	nov. 17.	Tejfőlözőgép megtekintése.	1 tanár 32 tanuló
		III. f.	" "	"	1 " 42 "
		III. I.	márc. 20.	Seemann-féle autóvállalat.	1 " 31 "
		III. f.	" "	"	1 " 41 "
		III. I.	ápr. 20.	Moziban a vetítógép megtekintése.	1 " 31 "
		III. I.	" "	"	1 " 40 "
III. I.	máj. 11.	Postahivatal megtekintése.	1 " 30 "		
III. f.	" 16.	"	1 " 41 "		
5	Házlát.	IV. I.	dec. 19.	Különböző húsok megtekintése az intézet konyhájában	1 tanár 28 tanuló
		IV. I.	jan. 19.	Tejüzem, kenyérsütés megtekintése.	1 " 28 "
		IV. I.	" "	Kukoricaháncs-főzés.	1 " 28 "
		IV. I.	márc. 27.	Melegágy megtekintése az intézeti kertben.	1 " 28 "
II. IV. I.	máj. 22.	Angora-nyúltenyésztés.	2 " 58 "		

Sorszám	Tantárgy	Osztály	Idő év. hó. nap	A kirándulás célja	A résztvevő tanárok és tanulók száma
6	Egészs.	IV. f.	máj. 4.	Épülő ház megtekintése	1 tanár 32 tanuló
		IV. I.	" 9.	"	1 " 28 "
		IV. I.	jún. 6.	A Hangya szöv. ruhaanyagának megtekintése.	1 " 28 "
		IV. f.	" 9.	"	1 " 32 "
7	Tört.	III. IV. I.	okt. 5.	A teveli tört. emlékek megtekintése.	2 tanár 74 tanuló
8	Mezőg.	II. f.	nov. 19.	Szeszfőző megtekintése.	1 tanár 43 "
		III. f.	márc. 6.	Az uradalmi ló- és tehénállomány megtekintése.	1 " 39 "
		IV. f.	máj. 9.	Szőlőművelés.	1 " 32 "
		IV. f.	jún. 3.	Borpince.	1 " 31 "

Egynapos kirándulásra jún. 8-án a község határában fekvő szállási erdőt kerestük fel. Ennek madárdalok tisztásán tartottuk meg a madarak és fak napját. Szép kirándulás volt, nemcsak földrajzi és természetrajzi szempontból, de főleg a családiás érzés és összetartás kimélyítése szempontjából is, amelyre ilyen együttes, örömeikkel járó kirándulásokon nyílik a legjobb alkalom.

c) *Leventeoktatás.* Az iskola leventecsapatának létszáma: 73. Felmentve: 2. Kisegítő előképzős: 3. A leventecsapat tagjai az első korcsoportba tartoznak. Kiképzésük játékos módon történik, főhangsúlyt a játékokra helyezzük és a sportra. A levente-mozgalomnak illetve a levente-kiképzésnek nagy jelentősége van az ifjúság fegyelmzett és hazafias nevelésében. A leventekiképzés segítségével már ifjúkorában fegyelmzett lesz az ifjúság és állóképessége nő. A leventekiképzés főcélja az egészséges, testben és lélekben ép ifjúság nevelése. Az iskolai munka, a tanulás a leventéket bizonyos fokig a szobához, az ülő életmódhoz köti. A testnevelési órák kötöttsége pedig nem ad mód¹ arra, hogy a leventék hosszabb ideig tartó sportot és az állóképességet növelő munkát végezzenek. Erre ad lehetőséget a leventekiképzés, ami hosszabb ideig foglalkoztatja az ifjúságot sporttal és játékkal. A leventekiképzés lehetőséget ad az erősebb fegyelmzésre, ami lehet szigorú, de mégsem veszi el a levente kedvét a munkától. Merem állítani, a szigorú, de igazságos és közvetlen parancsok sokkal több eredményt tud elérni, mint a jöszívű és elnéző. A magyar nép nem fegyelmzetlen. A világ legfegyelmzettebb katonája. A leventemozgalom a fegyelmzetlen leventéket tisztességre, fegyelmre tanítja.

A leventecsapat a mostani nagy olajcsatából is kiveti részét, amennyiben a helyi iskolán kívüli leventecsappal együtt 3 kat. holdon napraforgóma-

got termel és ennek termelésében résztvesz minden levente két keze munkájával. Ez a munka is igazolja, hogy a leventemozgalom az ifjúságot beszervezi a nemzet közös munkájába és így dolgozik együtt, kézi-kéze téve, egymást segítve az ország másfélmillió leventetőmege a „Szébb Jövő”-ért.

Gajásy Sándor
csapatparancsnok

d) A helybeli *mozgófényképszínházban* több oktató és nevelő filmet tekintett meg az ifjúság.

V. A könyvtárak és szertárak gyarapodása és állapota.

A folyó tanévben a következő műveket szereztük be:

Tanári könyvtár: Pál K. Rajztanítás a polg. fiú- és leányiskolában. Biczó F.: Az irodalom tanítása a leányiskolában. A magyar vers korszerű tanítása. Fekete I. Öreg utakon. Kassay S. Könyves Kálmán. Dékány: Tátrai tűzek. Pál K. Módszeres rajzoktatás. Babay J. Rózsafabot. Édesanyám. Dr. Koszter-sitz J. A gyermek és az ifjúság. Tower V. A képességvizsgálat a kat. világnézet szempontjából. Levelek egy szülőhöz. Ambrus B. A tanító önevelése és hatása a pedagógiában. Önevelés. Schnattner Sz. Tanárszem. diákszív. Foerster F. Az élet művészete. P. Plus: Az életút előtt. Bene L. Szülői értekezletek. Hollóné: A kézimunkaoktatás vezérkönyve. Gabányi: A magyar várak legendái. Erdősi K. Napsütéses Indiában. M. Nagy E.: Kilenc országban keresztül. Lukonich I. Magyar történelem életrajzokban. A magyar öntudat kis tükré. (6 pld) Padányi V. Összeomlás. Dénes G. Névtelen pap. Egy I. Deák Ferenc. Tower V. Amit Napoleon életrajzai elhallgatnak. Perlaky L. I. Ferenc József. Lux T.: Nápoly és Buda. Harsányi L. Égi és földi szerelem. Veszély-Jászai: Rádió az iskolában. Baktay E. Háromszéktől a Himalájáig. Király D. Szabadgyakorlatok. M. Nagy L. Aranykalászkok. Balassa I. Itt élned kell. Nessel V. A kör és négyzet mértani összefüggése. Kostya S. Ukrajna. Fábán I. Magyar írók levelei. Dr. Zsámbéki L. A magyar művelődéstörténet lexikonja. Für I. Magyar nyelv a középiskolában. Várkonyi N. Az újabb magyar irodalom. Magyarország közhivatalainak cím- és adattára. Rozmán J. Töretlen hittel. Kocsis L. Falúm képeskönyve. Ijjas A. Az emberélet útjának feléig. Meszlényi A. Magyar sorsunk őrei. Nagyláki K. Növény-tani szótár.

Ifjúsági könyvtár. A fiúiskolában: Aladin csodalámpája. Ali baba és a 40 rabló. Andersen: A csúf kis kacska. Móra F.: Mindenki Jánoskája. Harangi

L.: Buckó királyfi. Zágón I.: Paprika Jancsi kalandjai. Tábori P.: Világjáró Péter kalandja. P. Pál: Péterke utazása. Zaymus Gy.: Egejtáró királyleány (4 pld.). Ajtay K.: Katolikus iránytű, (4 pld.) Móra F. Csili-csali csalavéri csalavér. Sziklay J. Hany Istók. Avar Gy.: Aranyszívű Jancsi. Pálósy É. Tóbiás. Zaymus Gy.: Báránykák. Twain Mark: Koldus és királyfi. Burnett F.: A kis lord. Benedek E.: Honszerző Árpád. Gyomlay L.: A szabadkai diák. Tomka Á.: A nagyság varázsa. Sienkiewicz: Sivatagban, őserdőben. Dr. Székely L. Amíról eddig aig volt szó. (4 pld.) Andersen: Krisztián, a hegedűs. Ernst T.: Rolf Edmondó de Amicis. A szív. Orbán D.: Szent István barbárjai. Tábori P.: A mafekingi fiúk. Balázs S.: A kívándorló fiú. Defoe: Robinson Crusoe. Szentiványi J.: Lengyel sasfűtők. Feleli M.: Mosolygó arcok. Orbán D.: A fehér korall. Fábán Gy.: Szilasi Bálint. Atányi J.: Északi hűség. Zaymus Gy.: Rejtélyes örökség. Gárdonyi G.: A láthatatlan ember. Orbán D.: Az én földem. Wynn Perczy. Móríc Zs.: Légy jó mindhalálig. Dénes G.: Az ország katonája. Speyer W.: A hatodik osztály Félix: Akik üldözést szenvednek az igazságért.

A leányiskolában: Zaymus Gy.: Báránykák. Tábori P.: Nagyika Sebők Zs. Az aranycipő. Tobisch I.: Csodagyöngy és más mesék. Kosáryné: A babakalán. Lagerlöf Z.; A kis Nils Helgerson utazása a vadludakkal. Büttner L.: Egy rút kis leány története. Czeke V.: Édesanyám hol vagy? Benedek Elek: Gyermekkor történetek. Balogh M. A babakönyv. Stettner E.: Királyfia, királylány. Kovács: Csikországi mesék. Montgomery F.: Egy gyermekszív rejtelméi. Niamessyné M.: Kis leányok a nagy viharban. Molnár F.: Pál utcai fiúk. Schmidtmaier M.: Gyermekisten útjain. Szimon Istváné: Évi az intézetben, Éviék a Balatonon. Gaál M.: Nonni. F. Wagner: Az élet kis művészei. Tobisch I.: Panni Benedek E.: Nagyapóknál. Sebők Zs.: Dörmögő Dörmötör utazása a nagy ládával. Fehérvary M.: Isten békeje. P. Pál: Ki gondolta volna? Zaymus Gy.: A rejtélyes örökség. Blaskó M.: A multvári lányok. Benedek E.: Katalin. Gerey J.: Egy kis lélek a kis ösvényen. dr. Méhes Gy.: A mi Vágunk. Fábán Gy.: Különös haboru. Ajtay K.: Álmos hercege. Kosáryné: Kéri Kató. Alphonso Daudet: A kis izé. May K.: A szent este. Benedek E. Anikó regénye. Balás S. A kívándorló fiú. Szondy. Testvérke naplója. Blaskó M. Anyuka Nagy M. Négyes szövetsége. Bánhegyi. Nem vagy már kislány. Benedek E. Mária Foerster. Az élet művészete. Jámbor L. Levelek hűgomhoz. Lagerlöf Z. Krisztus legendák. Tarzai Gy. Szent Margit legendás könyve. Petőfi összes költeményei. Verne J. Grant kapitány gyermekei. Benedek E. Uzoni Margit. Dénes G. Marianne kisasszony.

A tanári könyvtár folyóiratai: Magyar Kultúra, Cselekvés Iskolája, Gyakorlati Pedagógia, Polg. Isk. Tanáregyesületi Közölny, Búvár, Élet, Katholikus szemle, Nemzetnevelés, Hivatalos közölny, Új idők, Testnevelés, Magyar

Torna, Neveléstügyi szemle, Tündérújak. Családi Kör, Gárdavezető, Katolikus Missziók, Jézus Szíve Hírnöke, Utunk, A Lélek Szava, Mária Kongregáció, Asszonyok-Leányok, Szalézi Ertesítő, Magyar Korus, Tarisznya, Tulipános láda, Énekszó, Nemzeti Ujság, Új Nemzedék, Kalocsai Néplap, Magyarosan, Vasárnapi Könyv, Tolnamegyei Ujság, Szűz Mária Új virágoskertje, Világ, posta, Sportkör.

Az ifjúság folyóiratai: A Szív, Magyar Tavasz, Szebb Jövőt! Missziós Ifjúság, Zászlónk, Nagyasszonyunk, Négergyermek, Ifjúság és Élet

Szertarak: A fizikai szertár egy optikai készülékkel, az egészségügyi szertár pedig Hreblay-Perjéssy féle Egészségügyi képekkel, a tornaszertár egy gramofonnal gyarapodott.

VI. Ifjúsági egyesületek működése.

Szívárdá. Az ifjúsági egyesületek az elmúlt tanévben bízgó tevékenységét fejtették ki. Az alakuló értekezlet határozata értelmében mind a fiúknál-mind a leányoknál egy gárdavezető kezében volt az irányítás. Hála a Szent Szívnek, a gárdisták oly lelkesen és áldozatos szeretettel dolgoztak, hogy többször részesültek központi dícséretben.

a) Szent Imréről nevezett Szívárdá kimutatása. Az előbbi évekhez hasonlóan szeptember havában tartottuk első gyűlésünket, amelynek célja az új tisztikar kiválasztása és a munkatervünk megállapítása volt. És elindult a munka Jézus szentséges Szívének tiszteletére az Anyaszentegyházért és édes Hazánkért. Tombolatárgyak gyűjtésével kezdtek. A pajtik kisebb tárgyakat készítettek. Bevételünk egy részét vitéz honvédeinknek szántuk, kik a messze orosz hőmezőkön Krisztus keresztjének győzelméért harcolnak. Érnelegítő-kötéshez szükséges gyapjút vásároltunk és gyűjtöttünk, amelynek elkészítését a leánygárdisták vállalták.

Esős, ködös őszi napokon gyűléseinket kedves kis műsorral tettük napugarassá. Közben készültünk a Kormányzót Ur Ófömméltósága nevenapjának megünneplésére. Dec 6-án a tanári testület és szülők jelenlétében ünnepséget tartottunk, amelynek minden egyes száma magán viselte célkitűzésünket-dolgozni az Egyházért és a hazáért. Közeledett a karácsony. A pajtik szívét meghatotta községünk szegényeinek nyomora. Lelkünk égett a vagytól, hogy a Szeretet ünnepén mindenki boldog legyen. Sok szeretettel gondoltuk és nagy buzgalommal gyűjtöttük az adományokat szegényeink részére. Hozott is mindenki valamit. Hamarosan megtelt a gárdaszekrény liszttel, zsírral, tojással és ruhaneművel. Boldog örömmel hordtuk szét a kitűzött napon a sok szeretetsomagot, s a kis karácsonyfákat községünk legszegényebb családjaihoz. Március 2-án „Apák napját” ünnepeltük kedves

műsor keretében. Az előadás után fiaink kis ajándékkal kedveskedtek édesapjuknak. Rég vágyódott már szívünk egy szép gárdaszászó után. A Tisztelendő nővérek közreműködésével el is készült a mi szépséges zászlónk. Ez volt utolsó ténykedésünk ebben az iskolaévben. Örömmel nézett a kis gárdacsapat a szünet elé. Lelkük égő buzgalommal várta a pillanatot, hogy hazamehessenek s elhíthessék az emberek között a szeretet sugarait abban az erős reményben, hogy majd egyszer találkozunk az Örök Szeretet zászlójával.

b) Alacoque Szent Margitról nevezett Leány Szívárdá. Szept. 14-én alakultunk. Régi időkhöz megfelelően komoly a célkitűzés. Mint Jézus Szíve katonái apostolokodunk minden téren. A jó Isten a tanév folyamán sok-sok alkalmat adott, hogy bebizonyítsuk Hozzá való ragaszkodásunkat. A 4 osztály az idén is közösen tartotta gyűléseit. Az egyes szakosztályok vezetőit mind a 4 osztályból választottuk. Októberben már nagy volt a sürgés-forgás. Kötöttünk a katonáknak. Rövid pár hét alatt 116 pár érnelegítőt készítettek a pajtik. Igaz, hogy a tisztelendő nővérek láthatatlan angyaloként befejeztek egy-egy párat, azért hátrálatlan volt az öröm, amikor az egyik gárdagyűlésen imádság és énekek kíséretében a Szűzanya csodás érmecskéivel felekesítettük valamennyit. Alig küldtük el az érnelegítőket, küszöbön volt a karácsonyi gyűjtés. Nagy a hideg, sok a szegény! Jézus Szívének szeretete sürget. Még nincs semmi, csak a segítségre szorulóknak hosszú névjegyzék. Jézus Szíve velünk van! Nap-nap után sorakoznak kinőtt ruhácskák, cipők, fehérmekűk. Lassan megtelik a gárdaszekrény ruhaneművel, élelmiszerral. A perselyünk sem üres. A sok áldozatot, önmegtartózkodást bőségesen jutalmazza a Szent Szív. A szeretettel hozott lyukas holmit szorgoskezü és aranyosszívű gárdista pár hét alatt szinte újjá varázsolja. A nagylányok vásárolnak, sütnek, csomagolnak: Dec. 15-én útnak indul 2 drb. 15 kg-os csomag Erdélybe, a szavatai kis rongyos testvéreknek 358 P. értékben. Az erdélyiek csomagjánál még sokkal lázasabban buzgalommal készülnek a helyi csomagok. Itt semmi munka, semmi fáradság sem sok. A IV. osztályosok csak alapos átvizsgálás után tesznek a csomagolható holmik közé egy-egy frissen szöttek, mosott ruhát, harisnyát. Végre itt a várva-várt karácsonyi szünet! Dec. 24-e! Délután 3 órakor a lassan permetező esőben, mint megannyi csillagszemű angyalka indul a boldog gárdacsapat. Először a helyi szegényházba mennek, majd az egyes családokhoz 9 karácsonyfát visznek, 12 szegény családot látnak el a legszükségesebb ruhaneművel, élelemmel, tűzfűlával, 5 polgárista testvérkét a szükséges ruhaneművel. A helyi kiosztás értéke kb 366 P. volt.

A februári szénszünetet a misszióknak szenteltük. A pajtik bélyegegyűjtöttek. Az eredmény itt sem maradt el. Többen 200-nál több darabot gyűjtöttek. Ez alkalommal 17 gárdista részesült jutalomban.

Gyertyaszentelő Boldogasszony napján ismét alakulunk 3 csoportra oszlik a gárda, hogy egyesülve a nagy „Magyar engesztelők” csoportjával kikönyörögje Krisztustól az emberiség által annyira óhajtott Békét. Az imázok, engesztelők, hálaadók csoportja buzgó és önfeláldozóan végzi naponta imáit, engeszteléseit; ajánlja fel apró aldozatait, hogy szüntesse Isten a Gonosz uralmát, s Szent Igazságának ereje győzedelmeskedjék az egész világon. Az első napugár, a nyíló virágok sok-sok örömet hoznak. De hoznak szomorúságot is. Sok kis pajti vérző szívvel, de az égre néző, bízó tekintettel kíséri a szerető édesapát a vasúttállomásra, hogyha kell a Haza szent oltárán áldozza fel életét. Nekünk is kell tenni valamit. Mi is segíteni akarunk! Szindarabot rendezünk M-gkezdődnek a próbák „Istenért és Hazáért” jelszóval. S a gárda ezúttal sem fárad hiába Május 3-án nagy sikerrel adta elő Erdélyi Pál 3 felvonásos: A bűvös taska című gyermekdaljátékát. 330 P. tiszta jövedelmet hős katonáinknak juttattuk Május 14-én újabb öröm! A gárdának is van 2 kis elsőáldozója. A pajtik öltöztetik őket: „a legszembeket”, Igen, a legszembeket, mert a foltozott, de tiszta fehérneműtől kezdve a koszorús kis fatyolig a szeretet soha nem halványuló aranyával szötte át mindenegyes kis ruhadarabot. „A jó Isten valahányszor Högyészre néz, mindig a gárdára mosolyog, mondta egyszer egy csillogó szemű első leányka. Nemcsak mosolygott, sok-sok örömet is küldött. Mikulás Apó is meglátogatta decemberben a buzgó kis csapatot. Am a legnagyobb örömet a világ legnagyobb csodájának az Oltárszentségnek az ünnepén érzi a kis csapat. A szentségi Ur Jézus tudja, minek örülnek az ő kis engesztelői. Az őrnapí kőrmenetre teveszordamasztból készült zaszóval ajándékozta meg őket 4 esztendő óta várják, most itt van! Örökdió a pajtik lelkének tisztasága s a gárda szelleme felett S mi hisszük, hogy győzelemre visszük a küzdő kis csapatot. s így ők is részesei lesznek majd mindnyájunk közös nagy feladatának, Hazánk erkölcsei feltámasztásának.

Önképzőkör. a) A fiúiskola Szent Imre Önképzőkörének tanárelnöke: Nagy Mária Valéria. Ifjúsági elnök: Weszner F. IV. o. t. Jegyző: Göttlinger A. IV. o. t. A tisztikar többi tagja: segédjegyző: Molnár M. III. o. t. Énekvezető: Berger K. Rell J. Kreszl K. IV. o. t. Vajda J. Amma F. III. o. t. Dolgoztatbírók: Lányi E. Stéfán F. IV. o. t. Teremrendezők: Kühstahler J. Német F. Riba P. Schwab Gy. III. o. t.

Az önképzőkör tárgyköre a tanév elején megállapított tervezetnek megfelelő keretben mozgott. A tagok havonta tartották gyűléseiket. A gyűlések anyagát és műsorát a legváltozatosabb módon állították össze. Helyet kapott az irodalom, földrajz, természetrajz. Foglalkoztunk a magyar nyelv szépségeinek ismertetésével, továbbá a Magyarosan c. akadémiai folyóirat cikkeivel is, hogy ifjúságunk nyelvérzékét, ami ellen bizony sok panasz tehető s magyaros stílusát fejlesszük. A tanulók szavaltak, páros jeleneteket, szindarabokat mutattak be. A szereplőket megbírálták és azt jegyzőkönyvbe foglalták.

Weszner Ferenc ifjúsági elnök, Göttlinger Antal, Mittermayer Vilmos IV. és Molnár Mihály III. o. tanulók szorgalmas munkájukért és közreműködésükért dicsérető oklevelet kaptak.

A leányiskola Árpádházi Boldog Margit Önképzőköre az idén is megfélelt feladatának. Legtöbbször ünneppé magasztosult az a havi egy óra. Nem az azt megelőző várakozás, munka, izgalom tette azá az összejövetelünket, hanem maga a tárgy, melynek szenteltük. Megfűrdtünk Nagyaink (Széchenyi), Eszményképeink (Szent Erzsébet, Boldog Margit) lelkében, és felbuzdultunk példájuk követésére. Egyik gyűlésünk fajiságunk kifejezőjéről és megőrzőjéről: nyelvünkről beszélt Nemcsak nyelvtisztasági és ápolási kérdések kerültek műsorra. Ez majdnem minden gyűlésünk legfontosabb s egyben legváltozatosabb pontja. De nyelvünk tömörségéről, szépségéről is tanuskodott több kis dolgozat. Nagyaink-nyelvünkben faji sajtáságainkat feltő-lelkéből is megkapott bennünket egy-egy szikra.

Egész évben munkakedv, nemes tudásvágy, többeknél komoly akarás ösztönözte körünk tagjait. Az eredmény nemcsak sok-sok szerény kísérletezés, de szemmel látható fejlődés. Elsősorban a kifejezőkészség terén. Előszóban és írásban egyaránt csiszolódt. A legszembetűnőbb és legörvendetesebb eredmény talán a műélvezetre való hajlam és készség növekedése. Akik már második éve tagjai a körnek nemcsak egy-egy szavaló bírálatához értenek, de élvezik is költőinket. A versek kifejező előadásával megtestesítették több költőnk néhai ihletet percét, nemes eszméjét. Lelkük szikrájának szemléltetése, megálása gyönyörűséggel töltötte el a gyermekszíveket. Vagy mi mást bizonyítana a lelkes, szűnni nem akaró taps sokszori „hogy volt”-ozás és a ragyogó szemekből néha ki-kibugyanó könny!

A leányiskola Árpádházi Boldog Margit önképzőkörének tanárelnöke Bodrogi Mária Benedek, ifjúsági elnökül Bazsonyi Arankát, jegyzőül Rapp Évát választották. A tisztikar többi tagja: Fehérvári Irén, Horváth Etelka IV. o. t. Keresztes Irén, Simon Judit III. o. t., dolgoztatbírók: Hosszú Irma, Kellner Erzsébet IV. o. t. szavalatrendezők: Höffler Katalin, Éosz Cecilia IV. o. t. énekvezetők: Baranyai Júlia, Bencze Gizella IV. o. t. Ács Júlia, Lackner Lújza III. o. t. teremrendezők. - A tisztikar tagjai megfelelően várakozásunknak, példásan dolgoztak. Tevékenységükkel büzdítőlág, bátorítólág natottak a kör tagjaira.

Bazsonyi Aranka, ifjúsági elnökünk, könyvjutalomban részesült. Jutalom-könyvet kapott Kiss Anna is a jó szavalás terén elért sikereiért. Önképzőköri munkásságukért a tanártestület dicséretében részesült a leányiskola IV. osztályából: Rapp Éva, Fehérvári Irén és Horváth Etelka, a III. o.-ból Keresztes Irén és Kemény Gabriella.

Sportkör munkája: A sportkör munkája tavasszal indult meg. A késői

munkakedzésnek oka az, hogy a tornaterem nem alkalmas nagyobb tömegek tornásztatására, mert építési hiba folytán erősebb mozgás esetén poros lesz. A sportkör keretén belül az iskola fiú-tanulói rendszeres sport és játékkiképzésbe részesültek és ugyancsak a sportkör keretében bevezettük a kézilabdát, mint tömegsportot a futball mellé. A sport kiképzés atlétikára es szertornára oszlott fel. Az atlétikában a futást, ugrást, súlydobást, gyakoroltuk, amikre a megfelelő hely és eszköz megvan, azonban itt is figyelembe vettük, hogy az ifjúság egy része fiatal, akiknek az atlétikát csak, mint gyakorlatot szabad úzni és nem, versenyszertien. Május hónap közepétől kezdve az iskola tanulói rendszeresen járnak úszni tanulni a Kapos csatornába, illetve a szakályi levente-uszodába. Ezen munkában a sportkört a honvédelmi célokon kívül az a szempont is vezeti, hogy a falusi ifjúsággal megismertesse a napfény, viz, levegő áldásos hatásait. Szükséges volna a tornaterem további kiegészítése, hogy a legmodernebb elvek alapján történhessen az Ifjúság egészségéi nevelése.

VII. Rendkívüli tárgyak tanítása.

A kötelező tantárgyakon kívül rendkívüli tantárgyként a zenét tanítottuk.



VIII. Tanulók érdemsorozata.

I. fiúosztály k. é. 1'91

Osztályfőnök: Acházt Mária Anthuza.

Sorszám	A tanuló neve, vallása, ismétlé-e? internátusban lakik?	Magaviselet	Rendszeret	I a n t á r g y a k										Zene	Testgyakorlás	Alt. tan. eredmény	Tanulj	
				Hitt és erkölcsi.	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Növ. és állattan	Számítan	Mezőgazd	Rajz	Kézimunka	Ének					
	Bösz Antal rk	1	2	1	2	2	2	1	2	3	2	2	1	3	2	—	2	45
	Csikós József	1	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	—	2	22
	Eibeck József	2	4	2	4	2	4	3	4	3	3	2	4	3	2	im.	4	45
	Grabenau Ferenc	1	3	1	3	2	2	1	3	2	2	2	1	1	1	—	3	45
5	Hábel Sz. József	1	3	1	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	—	3	45	
	Hermann János	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	—	1	45
	Herr Lőrinc	2	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	—	4	45
	Hetesi József	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	—	3	45
	Horváth Ferenc	2	3	1	3	4	3	3	3	2	3	1	2	2	2	—	4	45
10	Illés Alajos	1	2	1	2	3	2	3	2	1	1	1	2	2	—	3	45	
	Imhof János	1	4	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	2	45	
	Indich János	2	3	1	3	2	3	3	3	1	2	2	2	2	—	3	45	
	Jung János	1	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	1	2	—	2	45	
	Kélemen Ferenc	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	1	1	—	3	45	
15	Kovács József	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	—	2	45
	Kovács Péter	2	4	1	2	2	1	2	3	2	1	1	1	3	—	2	45	
	Kövecses Henrik ág. ev.	1	2	2	2	2	2	2	3	1	2	1	1	fm.	—	2	45	
	Krémer József rk	2	3	1	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	—	2	45	
	Lévai Dezső	2	2	1	3	3	3	2	3	2	2	1	3	2	—	3	45	
20	März Jakab	1	2	1	2	2	1	2	3	1	2	1	1	1	—	2	45	
	Mühl Márton	1	3	2	3	2	3	3	3	2	2	1	1	2	—	3	45	
	Müller Illés ág. ev.	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	4	2	—	3	45	
	Neuchenbauer Mihály rk.	1	2	2	3	1	3	3	3	2	2	1	3	2	—	3	45	
	Odenwald Ede	2	3	2	3	3	2	3	1	1	1	2	1	—	3	45		
25	Ország Imre	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1	45	
	Pappert Ádám	1	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	—	3	—	—	
	Pech József	1	3	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	—	2	45	
	Piegler Jakab	3	4	2	4	3	3	2	2	2	2	1	2	3	—	4	45	
	Réti János	1	3	1	3	2	3	3	3	3	3	2	2	1	—	3	45	
80	Seemann István	2	3	1	3	3	2	2	3	1	3	1	3	fm.	—	3	45	
	Schmidt Ignác	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	—	2	45		
	Schön Árpád izr.	1	2	2	2	1	2	3	1	2	3	2	3	—	3	45		

Sorszám	A tanuló neve, vallása, ismétlő-e ? internátusban lakik ?	T a n t á r g y a k											Ait. tan eredmény	Tandij				
		Magaviselet	Rendszerezet	Hitt és erköcs.	Magyar nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Nov. és állattan	Számítan	Mezőgazd.	Rajz			Enek	Testgyakorlás		
20	Horzsa Pál gkat.	1	1	1	2	3	2	1	1	1	2	1	1	1	2	45		
	Hudonik József rk.	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	45		
	Jusztusz György izr.	2	3	2	2	2	1	1	3	1	2	2	2	2	2	55		
	Kilvinger András rk.	2	4	2	4	3	3	3	3	3	2	2	1	3	3	45		
	Kiss József „	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2	2	3	45		
	Koller Andor izr.	1	3	2	2	2	1	2	2	3	1	3	3	1	2	55		
	Kugler Géza rk.	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	45		
	Kül György „ (i)	1	3	2	3	3	2	3	2	2	1	1	1	1	3	45		
	Kuncz István „	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	45		
	Mechtl Ferenc „	1	3	2	3	3	3	3	3	1	2	1	3	2	3	45		
25	Mérid Sándor ref.	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	1	1	2	2	55		
	Néth Jakab rk.	1	3	1	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	45		
	Nikl György „	1	3	1	3	2	2	2	2	3	3	2	1	2	3	45		
	Pappert József „	2	4	2	4	3	3	3	4	2	3	2	2	2	4	—		
	Pencs Antal „	2	2	1	2	2	1	1	3	2	2	2	2	1	1	2	45	
	Reichardt Henrik ág. ev.	1	2	2	3	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	55		
	Cs Riba Antal rk.	2	3	2	4	3	3	3	3	2	3	1	3	2	4	45		
	Riba Gyula „	1	2	1	2	2	1	2	3	1	2	1	1	1	2	45		
	ifj. Schönfeld Károly „	1	2	1	3	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	45		
	id. Schönfeld Károly „	2	4	2	3	2	4	3	3	3	2	1	1	3	2	4	45	
35	Straubinger Mihály „	1	2	2	3	2	3	3	2	1	2	1	2	1	2	3	45	
	Szabó György „	2	3	2	3	3	3	3	3	1	2	1	1	1	3	45		
	Szulimán József „	2	4	1	4	4	4	3	3	4	2	3	2	4	2	45		
	Theisz József „	1	3	1	1	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	45		
	Ulrich Mátás „	1	3	1	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	3	45		
	Varga Vilmos „	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	45		
	Wagenbach Henrik ág. ev	1	3	1	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	55		
	Weszner János rk.	2	3	1	3	2	1	3	3	3	1	2	1	2	2	3	45	
	Kimaradt:																	
	Csike György rk.																	
Schmidt Karoly „																		
Söllei József „																		
Magántanulók.																		
Andráskó Ferenc rk.	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3				
Adám János „	2	1	2	3	2	3	3	1	1	1	1	1	2	3				

Sorszám	A tanuló neve, vallása, ismétlő-e ? internátusban lakik ?	T a n t á r g y a k											Ait. tan eredmény	Tandij					
		Magaviselet	Rendszerezet	Hitt és erköcs.	Magyar nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Nov. és állattan	Számítan	Mezőgazd.	Rajz			Kezimunka Enek	Testgyakorlás			
5	Balipap János rk.	—	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	1	2	
	Egi Antal „	—	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2
	Gabb Jakab „	—	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2	2
	Glaub Péter „	—	2	2	3	3	3	1	1	2	1	1	2	2	2	2	3	3	3
	Glöckner János ág. ev.	—	3	1	3	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	2	1	2	3
10	Gyenis Dénes rk.	—	2	1	3	3	2	3	1	1	1	2	1	1	3	2	2	3	
	Hajnal József „	—	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	
	Horváth Lajos „	—	1	1	1	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	3	1	2	
	Höffler János „	—	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	3	1	1	2	
	Kovács Bela „	—	1	1	2	3	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	
	Kovács Gyula „	—	1	1	2	3	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Krimpelbein György ág. ev.	—	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	
	Krkos József rk.	—	3	1	4	3	2	3	2	1	1	1	1	1	2	3	3	4	4
	Krkos Károly „	—	3	1	3	3	2	2	3	2	1	1	2	2	3	3	3	3	3
	Makai Avám „	—	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3
20	Makai József „	—	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	
	Mandli György „	—	2	1	3	3	1	1	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	
	Notheisz Péter „	—	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2
	Ohn Sándor „	—	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	1	4	4	4
	Peszt Simon „	—	3	3	3	1	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3
	Safrány Imre „	—	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2
	Schmidt Ferenc „	—	2	1	1	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3
	Solti István „	—	1	1	2	3	2	3	2	3	2	1	1	2	1	2	3	1	3
	Sovány Jenő „	—	2	2	3	3	3	1	3	2	1	2	2	2	2	2	3	3	3
	Spannenberger József „	—	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	2	2	4	1	4
30	Stocker Márton „	—	3	2	4	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4
	Tiborcz Ferenc „	—	2	1	1	1	3	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
	Tilg György ág. ev.	—	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	3	2	2	2	2	2	2
	Till János „	—	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2
	Trucz Tibor rk.	—	1	1	2	3	1	1	2	3	1	1	1	1	1	3	2	3	3

III. füzetlly k. é. 197

Osztályfőnök: Illin Maria Archangela

Sorszám	A tanuló neve, vallása, ismétlő-e? internátusban lakik?	Magaviselet	Rendszertet	T a n t á r g y a k										Ait. tan. er. dmeny	Tandij		
				Hit és erkölcs.	Magyar nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Természettan	Számítan	Mezőgazd	Rajz	Kézimunka			Ének	Testgyakorlás
5	Amma Ferenc rk. (i)	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	45
	Ausch Lipót izr.	1	1	2	2	3	1	1	2	2	1	2	3	1	2	3	55
	Böhl Vilmos rk.	2	3	1	3	2	2	2	3	2	1	2	2	1	2	3	45
	Buschmann Pál	2	4	2	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	45
	Csikós István	1	2	1	2	3	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	45
	Diszberger Ferenc	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	3	45
	Dobos Rudolf	1	2	1	2	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	45
	Frank Henrik ág. ev.	3	3	2	3	1	2	3	3	2	2	3	4	2	3	55	
	Hanák Ferenc rk.	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	45
10	Hanák Péter	1	1	1	3	3	1	2	3	3	1	2	1	2	2	3	45
	Haiszer Konrád ág. ev.	1	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	55
	Hoffmann Antal rk.	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	45
	Hohnewald László izr.	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	45
	Horváth Rudolf rk.	2	2	2	3	2	3	2	2	1	2	3	3	1	3	45	
15	Jung István	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	45
	Katona István	2	3	2	2	4	2	3	3	3	3	2	2	2	4	45	
	Kilvinger János	2	3	2	4	3	4	4	3	3	2	2	2	2	2	4	45
	Kiss Gyula	1	2	1	2	3	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	45
	Koch János ág. ev.	1	2	3	1	3	3	3	1	2	2	2	2	2	3	45	
20	B Kovács László rk.	2	3	1	2	3	2	2	3	1	1	1	2	1	1	3	45
	Z Kovács Ferenc	2	3	2	3	4	2	2	3	2	2	1	3	1	4	45	
	Z Kovács Gyula	1	2	2	3	2	2	2	3	1	1	2	1	1	3	45	
	Kult József	1	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	45	
25	Kühstahler János	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	45
	Lehőcz Ferenc	2	2	2	3	2	2	2	1	1	2	2	1	3	3	45	
	Martin Jakab	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	45	
	Molnár Mihály	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	45	
	Müller János	1	2	2	3	3	2	3	3	1	1	2	2	2	3	45	
	Németh Ferenc	1	2	1	2	3	2	2	1	1	1	1	1	2	4	45	
30	Reiser János	2	4	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	45	
	Reiser Lőrinc	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	45	
	Riba Pál	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	45	
	Rill Antal	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	3	2	2	45	
	Schäfer Jakab	2	3	2	4	3	3	3	3	1	3	2	3	2	4	45	
35	Schoner György	1	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	3	45	
	Schwab György	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	45	
	Theisz József	2	3	2	4	2	4	3	3	3	2	3	2	4	4	45	

Sorszám	A tanuló neve, vallása, ismétlő-e? internátusban lakik?	Magaviselet	Rendszertet	T a n t á r g y a k										Ait. tan. er. dmeny	Tandij		
				Hit és erkölcs.	Magyar nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Természettan	Számítan	Mezőgazd	Rajz	Kézimunka			Ének	Testgyakorlás
40	Ulrich István rk.	1	2	1	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	45
	Vajda János „ (i)	2	2	1	1	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	45
	Weber Máttyás „	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	45
	Witzl János „	1	1	2	1	3	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	45
	Kimaradt:																
	Semmelróth János																
	Magántanulók.																
5	Ádám János rk.	—	2	1	3	3	2	3	2	2	1	1	3	3	3	3	
	Farkas József „	—	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	2	3
	Fabián Ferenc „	—	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4
	Gabb Jakab „	—	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2	2	3	2	3	4
	Glöckner János ág. ev.	—	2	2	3	2	3	4	3	3	2	2	3	3	2	4	
	Halbich Károly rk.	—	2	1	2	3	1	1	2	1	1	2	2	2	3	3	
	Horváth Lajos „	—	1	1	2	3	2	2	2	2	2	3	1	2	1	3	
	Höffler János „	—	1	2	1	2	1	2	2	2	2	3	1	2	1	3	
	Keller József „	—	2	1	3	2	2	1	1	1	1	1	2	1	3	2	
10	Kovács Béla „	—	2	1	2	3	2	3	4	3	1	1	3	3	2	4	
	Kovács László „	—	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	1	3	
	Krimpelbein György ág. ev.	—	2	2	3	1	2	1	4	3	2	1	3	3	3	4	
	Magyar Ferenc rk.	—	2	2	3	3	3	3	3	2	2	1	3	2	1	3	
15	Mándi György „	—	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	3	
	Németh Gyula „	—	3	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	4	1	2	
	Papp Antal „	—	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1	4	1	3	
	Plesz József „	—	3	1	3	3	2	2	2	2	2	1	2	4	1	3	
	Sáfrány Imre „	—	2	1	2	3	1	2	2	2	3	3	1	2	3	2	
20	Schmidt Ferenc „	—	3	2	4	3	3	3	4	3	1	2	3	3	2	4	
	Tiborc Ferenc „	—	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	1	
	Tilg György ág. ev.	—	3	2	1	2	1	1	2	2	2	1	3	2	3	2	

I. leányosztály k. é. 1'67

Osztályfőnök: Ekker Mária Vita.

Sorszám	A tanuló neve, vallása, ismétlő e? internátusban lakik?	T a n t á r g y a k											Alt. tan eredmény	Tandj				
		Magaviselet	Rendszertet	Hit és erkölcsi.											Tessigyakorlás			
				Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Növ. és állattan	Számítan	Rajz	Szépíráás	Kézimunka	Ének						
5	Balogh Ibolya rk.	2	3	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	45	
	Bognár Ilona „	2	1	2	3	4	3	2	3	3	3	3	1	3	3	4	45	
	Brandt Magdolna „ (i)	1	1	1	3	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	45	
	Czinner Éva „	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	45	
	Diczi Lenke „	2	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	45	
	Farkas Mária „	1	2	1	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	4	45	
	Fehér Margit „	2	3	2	4	4	2	3	3	3	3	1	3	3	4	4	45	
	Folkmann Katalin „	2	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	45	
	Friss Erzsébet „	1	2	1	2	2	2	2	3	2	2	1	1	3	2	2	45	
10	Gottlieb Klára izr.	1	1	1	2	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	55	
	Grabenau Anna rk. (i)	1	2	1	3	3	2	2	2	3	3	3	1	2	2	2	45	
	Gyuris Terez „	2	1	1	3	2	3	2	3	3	2	1	2	3	3	4	45	
	Harkai Mária „	2	1	1	3	4	3	2	3	3	3	1	3	3	4	4	45	
	Helfenbein Erzsébet ev. (i)	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	5	55	
15	Herr Magdolna rk.	1	2	1	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	45	
	Hetesi Anna „	1	1	1	2	3	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	45	
	Keresztes Éva „	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	45	
	Kovács Anna „	1	1	1	2	3	2	2	3	2	1	1	1	2	3	4	45	
	Kovács Etelka „ (i)	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	4	5	45	
20	Kuncz Éva „	1	1	1	3	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	45	
	Kurcz Anna „	1	1	1	3	3	3	3	3	3	2	1	1	2	3	4	45	
	Kühstahler Edit „	1	1	1	3	3	2	2	3	3	2	1	2	3	3	—	—	
	Kühstahler Erzsébet „	1	1	1	3	3	3	2	3	3	3	1	2	3	3	—	—	
	Lengyel Anna „ (i)	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	—	—	
25	Lódi Jolán „	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	—	—	
	Martin Erzsébet „	1	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	5	45	
	Oberitter Maria „	1	2	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	4	45	
	Pajor Mária „	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	4	45	
30	Petőcz Ibolya „	1	2	1	3	3	2	3	3	3	2	1	1	3	3	4	45	
	Pfuhl Katalin „ (i)	1	1	1	3	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	45	
	Sarlós Anna „	1	1	1	3	3	2	2	3	3	2	1	2	3	3	4	45	
	Schönfeld Margit „	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	45	
	Simon Mária rk. (i)	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	4	45	
35	Stefán Teréz „	2	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	—	—	—	
	Süveg Mária „	1	1	1	2	2	3	3	3	1	1	2	1	3	3	4	45	
	Szabó Amália „ (i)	1	1	1	3	3	2	2	3	2	2	1	1	3	3	4	45	
	Theisz Irma „	2	3	2	4	3	3	3	4	2	1	1	3	2	3	4	45	

Sorszám	A tanuló neve, vallása, ismétlő e? internátusban lakik?	T a n t á r g y a k											Alt. tan eredmény	Tandj							
		Magaviselet	Rendszertet	Hit és erkölcsi.											Tessigyakorlás						
				Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Növ. és állattan	Számítan	Rajz	Szépíráás	Kézimunka	Ének									
40	Tillmann Gizella rk.	1	1	1	2	1	2	1	3	3	3	3	2	2	2	2	1	3	3	45	
	Vicze Zsuzsanna „ (i)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	45
	Weitzel Erzsébet ág ev. (i)	1	1	2	3	3	1	3	3	2	2	1	2	1	2	1	2	3	3	55	
	Weszner Mária rk.	1	2	2	3	3	1	3	3	3	2	2	1	2	3	3	3	3	3	22	
	Kimaradt:																				
	Pfuhl Rozália																				
	Magántanulók.																				
5	Borján Gizella rk	—	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	—	—	—	—	
	Csutorás Magdolna „	—	1	1	2	3	2	2	2	2	1	1	1	3	2	2	3	—	—	—	
	Eplényi Valéria „	—	3	1	3	3	2	2	3	1	3	2	2	3	2	3	—	—	—	—	
	Fekete Etelka „	—	2	1	2	3	2	2	2	1	2	1	2	1	3	1	2	—	—	—	
	Feuerbach Margit „	—	2	1	2	1	3	2	2	1	2	1	2	1	3	2	2	—	—	—	
	Hoffmann Mária „	—	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	—	—	—	—	
	Höffler Margit „	—	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	—	—	—	—	
	Keller Krisztina „	—	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	2	3	—	—	—	—	
	Kovács Rózsa „	—	2	1	1	3	2	1	2	1	2	1	1	1	3	2	2	—	—	—	
10	Küzdő Erzsébet „	—	2	1	2	2	1	1	3	1	3	1	2	1	1	3	2	—	—	—	
	Leller Irén „	—	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	—	—	—	—	
	Madarasi Etelka „	—	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	3	3	2	—	—	—	
	Német Olga „	—	2	1	1	3	1	2	2	1	2	1	3	2	2	2	—	—	—	—	
15	Olárin Eugénia gkat.	—	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	2	—	—	—	
	Spengler Gizella rk.	—	3	1	3	3	2	1	3	1	3	1	3	1	2	3	3	—	—	—	
	Wagner Erzsébet ág ev	—	3	2	3	3	2	2	3	3	1	3	1	3	1	3	3	—	—	—	

II. leányosztály k. é. 1'83

Osztályfőnök : Bökényi Mária Szalézia.

Sorszám	A tanuló neve, vallása, ismétlő e? internátusban lakik?	Magaviselet	Rendszerezet	T a n t á r g y a k								Alt. tan eredmény	Tandij					
				Hit és erköcsi.	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Növ. és állattan	Számítan	Rajz	Széprás			Kézimunka	Enek	Testgyakorlás		
5	Apari Teréz rk.	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	45		
	Bakonyi Erzsébet „	1	1	1	2	2	1	2	3	3	1	1	1	1	2	45		
	Balog Mária „	1	2	1	3	3	3	2	3	1	2	1	2	2	2	3	45	
	Bérdi Irén „ (i)	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	45	
	Borbás Veronika izr.	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	3	2	2	55	
10	Csizmadia Jolan rk.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	45		
	Elm Gizella „	1	2	2	3	2	3	1	3	3	3	1	3	2	2	3	45	
	Fink Rozália „	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	45	
	Fork Katalin „	1	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2	1	im.	3	45		
	Glöckner Eva ág. ev. (i)	1	1	2	2	1	2	2	1	3	1	2	1	2	2	55		
	Gottlieb Erna izr.	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	55		
	Hütter Ilona rk. (i)	2	2	2	4	3	3	3	4	2	2	1	3	3	4	45		
	Jusztusz Judit izr.	1	2	1	2	2	2	2	3	2	1	1	1	1	2	55		
	Kálmán Veronika izr.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	55		
	Kováts Rózsa rk.	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	45		
15	Krausz Ibolya izr.	1	2	2	3	1	3	3	3	3	2	2	2	3	3	55		
	Krsák Ilona rk. (i)	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	45		
	Lackner Margit ág. ev. (i)	1	2	2	3	2	3	2	3	2	2	1	3	3	3	55		
	Müller Mária rk.	1	1	1	2	1	3	1	2	2	1	1	2	1	2			
	Pálhegyi Jolan ref. (i)	2	2	1	4	4	3	2	3	2	2	1	2	3	4	55		
	Prell Rozália rk.	1	2	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	45		
	Reichardt Borbála ág. ev.	1	1	2	3	1	2	2	2	3	1	1	2	2	2	55		
	Schäfer Katalin rk.	1	1	1	2	1	3	2	2	2	1	2	2	2	3	45		
	Schülzer Márta „ (i)	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	45		
	Simon Mária „	1	2	1	3	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	45		
	Szemes Etelka rk.	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	45			
	Jakócs Julianna „ (i)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	45			
	Tinódi Julianna „	2	4	1	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	22			
	Turós Anna „ (i)	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	45		
	30	Varsányi Teréz „	1	2	1	3	2	3	2	3	2	1	3	3	3	45		
Várkonyi Katalin ág. ev.		1	2	2	3	2	3	2	3	2	1	2	2	3	55			
Ziegenheim Margit „		1	2	2	3	2	3	3	3	2	2	4	3	3	55			
Magántanulók.																		
Borján Gizella rk.		—	2	1	2	2	1	1	2	1	2	3	2	2				
Blum Marta izr.		—	2	2	3	3	3	2	3	1	2	1	3	3	3			

Sorszám	A tanuló neve, vallása, ismétlő e? internátusban lakik?	Magaviselet	Rendszerezet	Hit és erköcsi.	T a n t á r g y a k								Alt. tan eredmény	Tandij			
					Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Növ. és állattan	Számítan	Rajz	Széprás	Kézimunka			Enek	Testgyakorlás	
5	Blum Zsuzsanna izr.	—	2	2	3	3	3	2	3	2	2	1	3	2	3		
	Czeller M. Stefánia rk.	—	2	1	2	2	3	1	3	2	2	1	3	1	2	3	
	Csutorás Magdolna „	—	1	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	
	Fekete Etelka „	—	2	1	2	3	2	1	2	2	2	1	3	1	2		
	Feuerbach Margit „	—	2	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2		
10	Frater Mária „	—	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3		
	Hoffmann Mária „	—	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	3	2	2		
	Höfler Margit „	—	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	3	2	2		
	Kis-Tóth Mária „	—	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2		
	Kovács Rózsa „	—	2	1	2	2	2	2	2	1	1	4	2	2	2		
	Leller Irén „	—	2	1	1	3	1	1	1	2	1	1	1	1	2		
	Móric Gabriella ág. ev.	—	2	2	3	3	3	2	3	2	2	1	3	2	3		
	Németh Olga rk.	—	3	1	2	3	2	2	3	2	2	1	4	3	3		
	Olárin Eugénia gkat.	—	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	3	1		
	Óhlyi Márta rk.	—	2	1	2	2	1	1	3	2	2	2	2	3	2		
15	br. Puchner M. Jozefin „	—	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2		
	Wagner Erzsébet ág. ev.	—	3	2	4	3	3	3	3	3	2	4	im.	4			
	Weisz Matild izr.	—	2	1	2	2	1	1	3	2	2	1	2	3	2		

III. leányosztály k. é. 1'72

Osztályfőnök : Adam Mária Sperávia

Sorszám	A tanuló neve, vallása, ismétlő e? internátusban lakik?	Magaviselet	Rendszerezet	Hit és erköcsi.	T a n t á r g y a k								Alt. tan. eredmény	Tandij			
					Magyar nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Természettan	Számítan	Rajz	Kézimunka			Enek	Testgyakorlás	
5	Ács Julianna ág. ev. (i)	1	1	1	2	3	1	1	2	2	2	1	2	1	—	2	55
	Bálint Erzsébet rk. (i)	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	—	2	—
	Csanádi Julianna „	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	—	1	45
	Fetter Mária rk.	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	im.	—	2	45
	Fetzer Teréz „ (i)	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1	45
	Folkmann Mária „	1	2	1	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	—	3	45
30	Hering Anna rk. (i)	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	—	2	45
	Kemény Gabriella „	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	—	2	45

Sorszám	A tanuló neve, vallása, ismétlő-e? internátusban lakik?	T a n t a r g y a k											Alt. tan. eredmény	Tandij				
		Magviselés	Rendszeresít	Hit és erköcs.		Magyar nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Természettan	Számítás	Rajz			Kézimunka	Ének	Tessigyakorlás	Zene
				Hit és erköcs.	Magyar nyelv													
10	Keresztes Irén ref. (i)	1	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	55	
	<i>Kiss Klára</i> rk.	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	45	
	Kovacs Ilona „ (i)	1	2	1	2	3	3	2	2	3	2	2	1	2	2	2	3	45
15	<i>Klein Éva</i> „ „	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	fm	—	1	45	
	Lackner Lujza ág. ev. (i)	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	fm	—	2	55	
	Modok Judit rk „	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	—	2	45
	Neszvadba Anna rk.	1	2	1	3	2	3	2	2	2	2	2	1	1	—	1	3	45
	Ország Veronika „	2	2	1	2	4	3	2	3	2	1	1	1	1	—	1	4	45
	Oszbach Anna „	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	—	2	45	
	Pichelhaupt Erzsébet ev. (i)	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	—	2	55	
	Piszter Gabriella rk. (i)	1	2	1	2	3	1	1	1	2	2	1	2	1	—	2	45	
	Schäfer Etelka ág. ev.	1	2	1	2	1	2	3	2	2	1	1	2	2	—	2	55	
	Schmieder Erzsébet „ (i)	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	—	2	55	
	Schön Teréz rk. (i)	1	3	1	2	2	2	3	2	2	2	2	fm	—	—	2	45	
	<i>Simon Judit</i> „ „	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1	45
Somogyi Erzsébet „ „	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1	45	
<i>Staub Katalin</i> „ „	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	—	1	1	45	
Szelman Katalin „ „	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	—	2	2	45	
Szeltner Teréz rk.	1	3	1	3	3	2	3	3	3	2	1	2	1	—	3	3	45	
Thuma Erzsébet „	1	3	1	3	2	3	3	3	8	2	2	1	2	—	8	8	45	
Tintner Agnes izr.	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	—	2	55		
Weszner Katalin rk.	2	1	2	3	1	2	2	3	2	1	2	1	1	—	3	22		
Witzl Teréz „	1	1	1	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	—	3	45		
Magántanulók																		
5	Acs Irén rk.	—	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	—	2	—	
	Brunner Etelka „	—	2	1	2	2	2	2	1	3	2	2	3	1	—	2	—	
	Fekete Etelka „	—	2	1	3	3	2	3	3	3	1	2	2	2	—	3	—	
	Feuerbach Margit „	—	2	1	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	—	2	—	
	Héder Anna rk.	—	1	1	2	2	2	2	1	3	2	2	3	1	—	2	—	
	Hofmann Mária „	—	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	—	2	—	
	Höffler Hilda „	—	2	1	1	3	2	1	1	1	2	2	2	2	—	2	—	
	Küzdö Margit „	—	2	1	3	2	4	2	3	3	1	1	3	3	—	4	—	
	Móric Gabriella ág. ev.	—	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	—	3	—	
	Müller Erzsébet rk.	—	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	—	2	—	
	Schmieder Agnes „	—	2	1	2	3	2	2	3	3	1	2	2	2	—	3	—	
	Schneider Anna „	—	1	1	1	3	1	1	1	1	2	2	2	2	—	2	—	
Szarvas Ilona „	—	3	1	2	3	3	3	3	3	1	1	3	1	—	3	—		
Zemplenszky Ilona „	—	2	1	2	3	3	1	2	3	2	1	1	2	—	3	—		

IV. leányosztály k. é. 183

Osztályfőnök: Bodrogi Mária Benedetta.

Sorszám	A tanuló neve, vallása, ismétlő-e? internátusban lakik?	T a n t a r g y a k											Alt. tan. eredmény	Tandij				
		Magviselés	Rendszeresít	Hit és erköcs.		Magyar nyelv	Német nyelv	Történelem	Asv. és vegytan	Számítás	Fégszéklet	Háztartás			Rajz	Kézimunka	Tessigyakorlás	Zene
				Hit és erköcs.	Magyar nyelv													
5	Baranyai Júlia ág. ev. (i)	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	—	1	55	
	Bazsonyi Aranka rk. „	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	—	1	45	
	Bazsonyi Gizella „ „	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	45	
	<i>Eöz Cecilia</i> „ „	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	—	1	45	
	Dobos Gizella rk. „	1	3	1	3	3	3	3	3	2	2	1	1	2	1	1	45	
	Fehérvári Irén „ „	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	—	2	45	
	Göttlinger Katalin „ „	1	3	1	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	—	3	45	
	<i>Horváth Etelka</i> „ (i)	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	—	1	45	
	Hosszú Irma „	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	—	1	45	
	Höffler Katalin „	1	2	1	2	2	2	2	3	1	1	2	1	1	—	2	22	
	<i>Kellner Erzsébet</i> „ „	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1	45	
	Kerner Erzsébet „	1	3	1	3	2	2	2	3	2	3	1	2	2	—	1	45	
Kiss Anna „	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	—	3	45		
Lecz Margit „	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	—	2	45		
Márton Valéria „	1	2	1	3	3	2	2	3	1	2	2	2	1	—	2	45		
<i>Maukner Katalin</i> „ „	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	—	1	45		
Nübel Anna „	1	1	1	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	—	2	45		
<i>Pencs Katalin</i> „ „	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	—	2	45		
Pilcz Ilona „	1	2	1	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1	—	1	45		
Piribauer Margit „	2	2	1	3	2	3	2	3	2	2	2	1	1	—	3	45		
<i>Rapp Éva</i> „ (i)	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	—	1	45		
Szűcs Katalin „	2	3	1	4	3	3	3	3	3	1	1	1	1	—	2	45		
Thuma Katalin „	1	1	1	2	1	2	2	3	1	2	3	1	1	—	3	45		
Tillmann Borbála „	1	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	—	2	45		
Tinódy Erzsébet „	1	2	1	2	2	3	2	2	2	1	2	1	1	—	2	—		
Tóbiás Márta „ (i)	1	2	1	2	3	2	2	2	2	1	1	1	1	—	2	45		
Völgyi Márta „	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	1	2	—	3	45		
Weszner Katalin „	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	—	2	45		
Magántanulók																		
5	Fekete Etelka rk.	—	2	1	2	3	2	3	3	2	2	1	1	2	fm	—	3	
	Feuerbach Margit „	—	2	1	3	2	2	2	2	2	1	2	3	1	2	—	2	
	Frei Katalin „	—	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	—	2	—	
	Inhof Erzsébet „	—	1	1	3	3	2	1	2	2	2	1	3	1	—	3	—	
	Kiss Friderika „	—	2	1	3	3	3	3	3	2	1	2	1	3	—	2	—	
	Kiss Margit „	—	2	1	3	3	3	2	3	2	2	1	2	2	—	3	—	
	Rippl Erzsébet „	—	2	1	3	2	2	3	4	1	2	1	1	2	—	2	—	
	Schön Lenke izr.	—	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	3	—	2	—	

IX. Statisztika.

1.) A tanulók száma és fontosabb adatai.

Egy igazgatás alatt álló fiú és leányiskolákban		Fiúk				Leányok				Együtt			
		I	II	III	IV	I-IV	I	II	III		IV	I-IV	
				I	II	III	IV	I-IV	I		II	III	IV
a)	Beírt nyilv. tanuló	44	46	42	32	164	42	32	31	28	133	297	
	Beírt magán „	37	32	23	20	112	16	20	14	8	59	170	
	Oszt. nyilv. „	44	43	41	32	160	41	32	31	28	132	292	
	Oszt. magán „	36	32	21	19	108	16	20	14	8	58	166	
	Oszfalyozott összesen	80	75	62	51	268	57	52	45	36	190	458	
	Ezek közül ismétlő	2	1	—	—	3	—	—	—	—	—	—	3
b)	1931-ben született	14	—	—	—	14	24	—	—	—	—	24	38
	1930-ban „	29	14	—	—	43	15	16	—	—	—	31	74
	1929-ben „	6	21	11	—	38	4	17	17	—	—	38	76
	1928-ban „	6	12	26	12	56	5	7	19	24	—	55	111
	1927-ben „	3	5	9	10	27	2	4	2	6	14	41	41
	1926-ban „	3	1	2	11	17	—	—	1	1	2	19	19
	1925-ben „	2	4	2	5	13	—	—	1	2	3	16	16
	1924-ben „	3	2	—	3	8	1	1	1	1	4	12	12
	1923-ban „	2	1	2	2	7	2	2	1	1	6	13	13
	1922-ben „	3	3	2	1	9	—	—	1	1	2	11	11
	1921-ben „	1	4	2	3	10	1	1	—	—	2	12	12
	1920-ban „	2	2	1	1	6	1	1	2	1	5	11	11
	1919-ben „	—	—	1	—	1	1	1	—	—	2	3	3
	1918-ban v. korábban	6	6	4	3	19	1	1	—	—	2	21	21
c)	róm. katolikus	73	61	54	46	234	52	35	37	34	158	392	
	gör. katolikus	—	—	—	—	—	1	1	—	—	2	2	
	református	—	2	1	—	3	—	1	1	—	2	5	
	ág evangélikus	5	9	6	3	23	3	7	6	1	17	40	
	izraelita	2	3	2	1	8	1	8	1	1	11	19	
d)	magyar anyanyelvű	52	40	33	34	159	36	41	39	29	145	304	
	német „	28	35	29	17	109	20	10	6	7	43	152	
	román „	—	—	—	—	—	1	1	—	—	2	2	
	csak magyarul beszélő	28	35	22	20	105	30	29	39	21	120	227	
	magyarul és németül „	51	40	40	31	162	26	22	6	15	69	231	
magyarul és románul „	1	—	—	—	1	1	1	—	—	2	3		

Egy igazgatás alatt álló fiú és leányiskolákban		Fiúk				Leányok				Együtt			
		I	II	III	IV	I-IV	I	II	III		IV	I-IV	
				I	II	III	IV	I-IV	I		II	III	IV
Oszfalyozott tanulók	szüleik foglalkozása szerint	Nagybirtokos, nagybérlő	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	1
		Középbirtokos és bérlő	—	—	—	4	4	2	2	—	1	5	9
		Kisbirtokos, kisbérlő	15	23	25	15	78	9	7	11	11	38	116
		Kisbirtokos-napszamos	8	1	2	1	12	1	1	2	—	5	17
		Egyéb önálló östermelő	—	—	1	—	1	1	1	—	—	2	3
		Gazdasági tisztviselő	—	—	—	—	—	2	2	—	—	4	4
		Egyéb gazdasági segédsz.	7	3	—	2	12	1	—	—	—	1	13
		Földművelési napszamos	—	1	1	—	2	1	—	—	2	3	5
		Kisiparos	16	20	17	17	70	22	13	14	14	63	133
		Ipari vagy bányászati tisztv	—	2	4	1	7	—	2	2	2	6	13
	Egyéb ipari segédszemély	17	8	8	4	37	3	1	—	—	4	41	
	Ipari vagy bányászati napsz.	—	—	—	—	—	4	—	—	—	4	4	
	Kiskereskedő	8	8	1	2	19	2	13	6	2	23	42	
	Kereskedelmi tisztviselő	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	1	
	Egyéb keresk. segédsz.	—	2	—	—	2	2	1	—	—	3	5	
	Közlekedési kisvállalkozó	4	—	—	—	4	—	—	—	—	—	4	
	Közlekedési tisztviselő	—	—	—	1	1	1	3	1	1	6	7	
	Egyéb közlekedési segédsz.	3	2	—	—	5	3	—	—	—	3	8	
	Köztisztviselő	—	—	1	—	1	—	1	1	1	3	4	
	Pap, tanár, tanító	1	—	—	1	2	—	1	2	—	3	5	
Más értelmiségi személy	—	—	—	—	—	2	3	—	—	5	5		
Közhivatali altiszt	—	3	—	1	4	1	—	1	—	2	6		
Katona-altiszt	1	1	—	1	3	1	—	—	—	1	4		
Egyéb nyugdíjas tisztviselő	—	2	—	—	2	1	—	—	—	1	3		
Nyugdíjas-altiszt, szolga	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	1		
Egyéb és ismeretlen fogl.	—	1	—	—	1	2	—	1	—	3	4		
szüleik lakóhelye szerint	Högyészén lakik	21	17	15	10	63	21	9	7	14	51	114	
	Toina vm.-ben lakik	37	36	32	28	133	24	32	30	15	101	234	
	Baranya „ „	21	19	12	9	61	7	9	5	5	27	89	
	Bács-Bodrog „ „	—	—	1	2	3	—	—	—	—	2	4	
	Fejér „ „	—	—	1	1	2	1	1	—	—	2	3	
	Máros-Torda „ „	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	1	
	Pest-Pilis-Solt-K. K. „	—	—	—	—	—	2	—	2	—	4	4	
	Somogy „ „	—	2	2	1	5	—	—	—	—	5	5	
	Szolnok „ „	1	1	—	—	2	—	—	—	—	2	2	
	Vas „ „	—	—	—	—	—	1	1	—	—	2	2	
Zala „ „	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	1		
Székesfehérvár thj városban	—	—	1	—	1	—	—	—	—	1	1		
közül bejáró	Belecskáról vasúton	—	2	—	—	2	—	—	—	—	—	2	
	Csernyéd-pusztáról gyalog	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	1	
	Csicsóból gyalog	1	—	1	—	2	—	—	—	—	—	2	
	Diósberényből gyalog	2	—	—	—	2	—	—	1	1	—	3	

Egy igazgatás alatt álló fiú és leányiskolákban	Ósztatályozott tanulók										Együtt	
	Fiúk					Leányok						
	I	II	III	IV	I-IV	I	II	III	IV	I-IV		
közül bejárók közül bejárók közül bejárók közül bejárók közül bejárók közül bejárók közül bejárók közül bejárók közül bejárók közül bejárók	Diósberényből kerékpáron	2	2	2	6	—	—	—	—	—	6	6
	Dúzsról gyalog	1	—	1	2	5	1	—	2	1	4	9
	„ kerékpáron	1	—	1	2	2	—	—	—	—	2	2
	Kalaznóról kerékpáron	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	3
	Keszőhidegkútról vasúton	2	—	—	2	2	1	3	—	—	4	6
	Mucsiból kerékpáron	—	1	—	1	1	—	—	—	—	1	1
	Murgáról gyalog	—	1	1	2	2	—	—	—	—	2	2
	Regölyből vasúton	6	5	8	19	2	—	—	—	—	2	21
	Szakályból gyalog	2	2	—	4	2	1	1	1	—	5	9
	„ kerékpáron	1	—	3	7	—	3	—	—	—	3	10
Szárzadról vasúton	—	2	2	1	5	—	1	—	—	1	6	
Tolnanémedről vasúton	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	
Összesen :	18	16	19	9	62	7	8	4	3	22	84	
b) lakás szerinti	Szüleinelé lakik	37	33	29	19	118	28	16	12	18	74	192
	Szállásodónál „ Internátusban „	7	8	8	4	27	2	6	—	2	10	37
i) óra- múlásztás	30 óránál kevesebbet mul. Igazoltan mul órák száma Igazolatlanul „ „ „	38 ³¹⁴ 10	22 ¹¹⁷⁸ —	22 ³⁸³ 2	22 ⁸⁵⁴ —	104 ⁴⁶⁹⁶ 12	22 ¹⁹⁶⁶ 4	25 ¹⁶⁹⁷ —	14 ⁸¹⁰ —	16 ³⁶⁸⁷ —	77 ⁶³⁸⁶ 4	181 ⁶³⁸⁶ 16
	j) Kitérő rendű Jeles „ Jó „ Elégséges „ Túlnyomóan elégséges Elégtelen egy tárgyból „ két „ „ 3-4 „ „ 4-nél több tárgyból	3	4	1	1	4	1	—	1	—	2	6
37		25	20	16	98	22	23	24	14	83	181	
31		24	23	22	100	17	11	8	13	49	149	
—		10	4	4	18	5	7	4	2	18	36	
4		2	9	3	18	2	1	2	—	5	23	
3	7	2	3	15	4	2	—	—	6	21		
1	—	1	—	2	—	—	—	—	—	2	2	
1	2	2	—	5	2	—	—	—	—	2	7	
közül re ok tat tanul	zenét (zongorát)	1	—	—	—	1	—	2	2	4	8	
		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9
l) Tandíjmentes 22 50 pengőt fizetett 45 pengőt „	2	2	1	2	7	3	2	1	2	8	15	
	76	73	61	48	258	52	49	43	32	176	434	

X. Tanulmányi eredmény.

Tantárgyak	Ósztatályok. — Nyilvános — és magántanulók száma — Érdemjegyek.															
	Fiú I. o. 44+36		Fiú II. o. 43+32		Fiú III. o. 41+21		Fiú IV. o. 32+19		Leány I. o. 41+16		Leány II. o. 32+20		Leány III. o. 31+14		Leány IV. o. 28+8	
	teljes	elégtelen	teljes	elégtelen	teljes	elégtelen	teljes	elégtelen	teljes	elégtelen	teljes	elégtelen	teljes	elégtelen	teljes	elégtelen
Magavejelet	27	15	2	—	27	16	—	—	—	—	29	3	—	—	25	3
Rendszerelet	10	36	27	7	15	28	26	6	12	28	20	10	—	16	24	5
Hit-és erkölcsian	48	31	1	—	45	35	5	—	28	31	3	—	—	43	2	35
Magyar nyelv	3	41	30	6	9	25	32	9	5	23	28	6	7	19	25	7
Német nyelv	9	38	30	3	14	30	29	2	8	19	2	14	13	24	10	19
Történelem	28	29	20	—	23	28	24	1	16	22	2	—	—	21	18	5
Földrajz	26	31	22	1	18	36	31	4	12	21	18	—	—	19	14	9
Növ. és állattan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Asv. és vegytan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Természetan	13	27	34	6	16	24	31	4	8	23	24	7	—	22	15	8
Szám. mért. könyv.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Élet és egész. ism.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Közg. és jogt. ism.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Mezőg. és ipar. ism.	43	27	9	1	30	37	8	—	—	—	—	—	—	19	13	13
Házt. és nev. ism.	36	34	10	—	26	39	10	—	—	—	—	—	—	20	24	—
Rajz	49	29	2	—	34	35	6	—	—	—	—	—	—	18	15	3
Kézimunka	28	28	18	6	18	32	21	4	8	28	21	—	—	40	9	3
Ének	29	38	10	—	25	37	10	—	—	—	—	—	—	4	20	18
Tessigyakorlás	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13	21	16
Zene	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	19	19
Alt. tan. eredm.	3	37	31	9	5	25	34	11	1	20	27	14	3	16	26	6
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	23	18
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	23	18
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	14	13
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	14	13
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	12	3
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	14	13
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	14	13

XI. Iskolai felszerelés értéke.

T é t e l e k	Gyarapodás				Allomány			
	Vétel darab	Ajándék	Érték		Drb.	Érték		f
			pengő	f		pengő	f	
Bútor	22	—	454	50	478	7315	67	
Tanári könyvtár	53	—	248	20	939	3956	60	
Ifjúsági „	104	—	480	27	736	1912	82	
Földrajzi felszerelés	—	—	—	—	100	620	96	
Tört. és irod. „	—	—	—	—	153	547	30	
Természettajri „	—	—	—	—	223	487	82	
Vegyteni „	—	—	—	—	435	478	14	
Fizikai „	1	—	16	—	104	1264	63	
Egészségtani „	30	—	40	—	37	99	50	
Gazd és kert. „	—	—	—	—	53	286	36	
Háztartási „	100	—	150	—	—	150	—	
Mennyiség-tani „	—	—	—	—	17	57	40	
Rajz és kézim. „	—	—	—	—	231	905	—	
Hangszerek	1	—	284	—	14	8650	40	
Tornaszerek	—	—	—	—	271	4419	66	

Az iskola épületének méretei.

Iskolánk a község központjában, iskolai célra emelt épületben fekszik, s mind egészségügyi, mind esztétikai és erkölcsi tekintetben céljának teljesen megfelel. 1.) Az iskola udvara: 971 70 m². 2.) Kert: 927 9 m², gazdasági udvar: 1 kat h 1400 □-öl. Az iskola alagsorában levő iskolai helyiségek alapterülete: kézimunkaterem: 48 9 m². Az iskolaépület földszintjén levő iskolahelyiségek alapterülete: III. f. o.: 48 42 m², IV. f. o.: 48 m². Tornaterem öltözővel: 240 m². A fogadószoba: 24 m². Az iskolaépület első emeletén levő iskolahelyiségek alapterülete: I. l. o.: 30 72 m², II. l. o.: 49 8 m², III. l. o.: 49 8 m², IV. l. o.: 49 8 m², I. f. o.: 48 42 m², II. f. o.: 48 m², tanári-szoba: 18 m², szertár: 37 84 m². I. emeleti folyosó: 458 96 m², altiszti lakás 97 68 m².

Az iskola benépesítése 1920-21-1930-31. a m. kir. állami polg. iskolában.
1920-31. iskolai évtől az rk. polg. iskolában.

T a n é v	Fűtök												Leányok											
	osztályozott nyilv. tanulók						osztályozott magántanulók						osztályozott nyilv. tanulók						osztályozott magántanulók					
	I		II		III		IV		I		II		III		IV		I		II		III		IV	
	nyilv.	összesen	nyilv.	összesen	nyilv.	összesen	nyilv.	összesen	nyilv.	összesen	nyilv.	összesen	nyilv.	összesen	nyilv.	összesen	nyilv.	összesen	nyilv.	összesen	nyilv.	összesen		
1921/22	54	—	—	—	—	54	101	116	34	71	125	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
1922/23	30	36	66	17	18	19	13	67	133	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
1923/24	41	25	29	—	—	95	24	26	12	10	72	167	19	—	—	19	18	13	14	4	49	68		
1924/25	43	86	21	23	—	123	7	16	7	6	36	159	14	17	—	31	7	10	6	7	30	61		
1925/26	27	22	23	16	88	4	3	10	2	19	10	5	13	14	—	32	6	5	7	12	30	62		
1926/27	18	23	18	19	78	3	3	2	8	16	94	8	7	11	12	38	4	7	3	11	25	63		
1927/28	11	86	22	17	76	14	13	10	3	40	116	4	6	7	9	28	1	2	1	4	32	148		
1928/29	17	18	18	17	70	17	19	19	13	68	198	8	9	6	5	28	1	2	1	1	8	31		
1929/30	24	8	10	13	55	9	10	8	12	38	93	17	7	8	6	38	—	—	—	—	3	41		
1930/31	23	16	6	7	52	8	7	9	11	35	87	20	12	5	7	44	—	—	—	—	4	44		
1931/32	26	24	14	7	71	2	4	5	5	16	87	19	27	11	7	64	2	1	—	—	3	67		
1932/33	22	31	24	16	93	6	4	5	4	19	112	25	20	20	11	76	—	—	—	—	2	78		
1933/34	19	33	34	16	82	6	4	5	4	19	117	27	25	19	15	86	5	—	—	—	1	11		
1934/35	33	29	24	28	114	7	9	6	4	26	140	16	30	16	22	84	11	12	3	6	32	116		
1935/36	25	86	27	22	110	15	11	13	12	51	161	23	18	30	17	88	9	8	8	3	28	116		
1936/37	25	27	32	26	110	12	8	5	12	37	147	12	24	16	25	77	4	6	5	6	21	98		
1937/38	38	29	22	28	117	14	11	6	7	38	155	21	18	18	16	73	7	3	5	9	24	97		
1938/39	34	43	23	21	121	13	14	8	6	41	162	18	22	20	19	79	7	5	3	4	19	98		
1939/40	36	34	32	25	127	19	8	18	12	57	184	13	22	17	20	72	12	8	6	3	29	101		
1940/41	41	46	40	31	158	14	10	9	11	44	202	27	23	29	19	98	9	11	5	8	28	126		
1941/42	44	48	41	32	160	36	32	21	19	108	268	41	33	31	20	132	16	20	14	8	58	190		

XIII.

Internátus ismertetése.

Az iskolával kapcsolatos internátus a Miasszonyunkról nev. Kalocsai Iskolanővérek vezetése alatt áll. Az iskolanővérek nevelésükben a vallásos, erkölcsös és hazafias célt szolgálják. Internátusuk eszménye a katolikus jellemű hazafi, a társadalmi érintkezés művelt módja, az igazi testvériség kérdése, a szíves felebaráti szeretet és egyszerűség elvei vezetnek bennünket. Leányaink nem félnek a házimunkától. Munkásságra, rendre és tisztaságra oktatjuk gyermekeinket, hogyha majd az intézetet elhagyják mint derék, becsületes, művelt, dolgozó emberek az életben méltóan megállják helyüket. A növendékek gondos felügyelet alatt állnak, Főfelügyelő: Bodrogi Mária Benedetta és Pecze Mária Imelda, segédfelügyelő: Gárdos Mária Celesztia és Ekker Mária Vita, polg. iskolai tanárnők.

Internátusunk évről évre bővül, Növendékeink második otthonukat lelik fel benne. A domboos vidéken épült intézet jó levegője, a termek, a játszótér egészségi szempontból is kielégíti a növendékek igényeit. A bennlakók számára 70 férőhely van, Ebből a betöltött helyek száma: 70. Az internátusban elemi és polgáriiskolai tanulók veszünk fel. A felvételt a nevelőintézet Igazgató-főnöknőjéhez címzett levélben, vagy személyesen lehet kérni. Évi tartásdíj: 800 P. Az érdeklődőknek Tájékoztatót szívesen küld az intézet vezetősége.

Internátusunk földszintű helyiségeinek méretei. 1. lakószoba: 62 59 m², 2. számú lakószoba: 42 36 m² 1. 2. számú hálószoba: 49 92 m². 3. számú hálószoba: 38 19 m², 4. számú hálószoba: 32 64 m², 5. számú hálószoba: 26 10 m², 6. számú hálószoba: 24 12 m². Alagsor: 1. számú ebédlő: 25 55 m², 2. számú ebédlő: 60 47 m².

XIV.

Tájékoztató az 1942/43. iskolai évrre.

1. A tanévet ünnepélyesen szept. 8-án Veni Sancte-val nyitjuk meg.
a) A beiratásokat jun. 26-án és 27-én tartjuk. Az I. osztályba az a tanuló vehető fel, aki valamely hazai nyilvános jogú népiskola IV. osztályát sikerrel elvégezte, és aki szeptember 15-ig 10 életévét betölti, de 13 élet nem érte el. Az I. osztályba iratkozó tanulók a felvételre atyjuk, vagy anyjuk, illetőleg gyámjuk, vagy azok megbízottjának kíséretében jelenjenek meg. A felvételhez szükséges: 1. születési anyakönyvi kivonat, 2. keresztlevel, 3. az

előző tanulmányuk elvégzéséről szóló bizonyítvány 4. hímldöltási, 12 évnél idősebb tanuló újraoltási bizonyítványa. A magasabb osztályba való beiratkozásra a tanulók Tanulmányi Értesítőjükkal jelentkeznek, kivéve azokat a tanulókat, akik más intézetből jönnek. Ezekre az I. osztályú tanulóokra vonatkozó feltételek kötelezők.

Javító vizsgálatot tesznek azok a tanulók, akik az éneket, testgyakorlást és szepírást nem számítva 1, vagy 2 tárgyból kaptak elégtelen osztályzatot. A vizsgálatra engedélyt aug. 15-ig a Tanulmányi Értesítő benyújtásával lehet kérni. A javítóvizsgálat díjmentes, Ideje szeptember 1-én van.

A **potbeiratásokat** szept. 5-én és 7-én eszközöljük. Ekkor iratkoznak be a sikeres javító-, felvételi- és különbözeti magánvizsgálatot tett, valamint a júniusi beiratásról valamilyen okból elmaradt tanulók.

2. Fizetendő díjak. A beirataskor minden tanuló felvételi díj és mellékilletékek címén 10 P-t fizet. A tandíj egész évre 50 P amely négy részletben, esetleg havonként fizetendő, legkésőbb a hó 5. napjáig. A másvalásauk tandíja: 60 P.

3. Különbözeti- magán- és felvételi vizsgálatok ideje és díjai.

a) **különbözeti vizsgálatot** tesznek azok a tanulók, akik a gimnáziumból a polgáriiskola megfelelő osztályába óhajtanak átlépni. A különbözeti- és felvételi vizsga írásbeli és szóbeli részből áll. Anyagáról az iskola igazgatósága ad felvilágosítást. Különbözeti vizsgálat díja tárgyanként 1 P 50 f.

b) **Magánvizsgálat** évenként háromszor van: szeptember, december és június hónapban. Magánvizsgára engedélyt az intézet igazgatója, illetőleg az Egyházmegyei Főtanfelügyelőség ad a benyújtott kérvény alapján. A magánvizsgálat díja 98 P ideje: szept. 2- és 4-én.

c) **Felvételi vizsgálatot** tesznek azok a tanulók, akik a népiskola V-VIII. vagy a mezőgazdasági mindennapos népiskola I. II. osztályának elvégzése után kérik felvételüket nyilvános tanulóul. Engedélyt azonban csak azok kaphatnak akik az utolsó 2 évet az írás, ének és testnevelés kivételével minden tantárgyból legalább „jó” eredménnyel végezték. Felvételi vizsga díja tantárgyanként 1 P 50 f. Különbözeti- és felvételi vizsgálat ideje szept. 2-án.

4. Részletes tájékoztató a magántanulók részére.

a) **A magánvizsgálatok ideje:** Évenként háromszor van, 1) tanév elején 2) karácsony táján 3) tanév végén. Szeptemberben azok vizsgázhatnak, akik első ízben vizsgáznak polgári iskolában, vagy akik utóljára decemberben vizsgáztak

b) **Kérvények benyújtásának határideje:** A magánvizsgálat engedélyéért két hónappal a vizsgálat előtt 2 pengő bélyeggel felszerelt kérvényt kell benyújtani. Tehát július elsejére, október elsejére, vagy április elsejére.

c) **A kérvény mellékletei.** A kérvényhez mellékelni kell: 1. születési

anyakönyvi kivonatot, 2 végzett tanulmányokról szóló minden bizonyítványt 3. közhatalósági lakásbizonylatot, 4 nyilatkozatot arról, hogy a vizsgálatot másutt nem kísérelte meg, 5 bejelentést arról, hogy ki készíti elő a vizsgálatra (ezt a vizsgálatra előkészítő tanítónak kell kiállítani és aláírni) 6. tanulmányok megszakítása esetén igazolni kell a közben eltöltött időt is. A 4-sz. nyilatkozatot, az 5. sz. bejelentést, és a 6. sz. igazolást egy negyedív papírosra kell kiállítani és a kérvényhez csatolni. Ha túlkorú a magántanuló, és alkalmazásban van, a munkaadónak igazolni kell a tanuló elfoglaltságát. A folyamodványt a túlkorú magántanuló az Egyházmegyei Főtanfelügyelőség megszólításával az iskola igazgatóságához küldjék be továbbítás végett. A rendszeres magántanuló folyamodványát a polgári iskola igazgatóságához ugyancsak a polgári isk. igazgató címre küldjék. Máv. alkalmazottak kérvényeiket az Üzletvezetőség vagy Igazgatósági osztályuk újjan tartoznak benyújtani. Rómkat. tanulók lelkészi bizonyítványt is küldjenek be arról, hogy rendszeres valóságoktatásban részesültek és vallásbeli kötelességeiket teljesítik.

d) *készülés a magánvizsgálatra* Rendszeres magántanuló készülni ideje egy év. Túlkorú magántanuló egy osztályról félévi előkészület után tehetnek vizsgálatot. Túlkorú magántanuló egy időszakban két osztályról is megvizsgálhatók, de ilyen vizsgáknál a készületi idő egy év. A magántanulóknak a M. kir. vallás- és közoktatásügyi miniszter által kiadott polg. isk. tanterv szerint kell készülniök (Megrendelhető a M. kir. Egyetemi könyvnyomdában Budapest, Múzeum körút 6. Golyavár) A tankönyvek a Tanterv alapján készültek, s így a tanulnivalókat részletesen tartalmazzák. Sikeres vizsgálatra csak az számíthat, aki a rendszeres tanulóktól követelt mértéket teljes egészében megüti. A magánvizsgálat tárgyai a polg. iskolában tanított minden tárgy, Tehát mind a rendszer, mind a túlkorú magántanulóknak vizsgázniook kell rajz- kézimunka, testnevelés és éneklésből is Szabályszerű orvosi bizonyítvány alapján ezen tárgyakból csak a gyakorlati részek alól menthetők fel.

Figyelmeztetjük a magántanulókat, hogy kellő számú magyar és német olvasmányok és versek megtanulására gondot fordítsanak. Az olvasmányok és könyvnelkül megtanult költemények címeit külön a magyarból és külön a németből fél-félívre jegyzékbe kell foglalni és azt az írásbeli vizsgálat megkezdése előtt minden tanuló saját nevével ellátva beadja. Ugyiszintén be kell mutatni a kézimunkából és a rajzból elvégzett anyagot is. A magyarból meg kell tanulni: Az I és II. oszt.-ban legalább 20-25 különböző műfajú olvasmányt és 10-12 költeményt. Köztük a Himnusz és a Szózat okvetlenül. A III. oszt.-ban 15 olvasmányt, köztük a Toldi egészen, Jókai: A nagyenyedi két fűzfa, vagy a Kedves Atyafiak, Kisfaludy K.: Mátyás diák. Mikszáth: A néhai bárány, vagy a Kis csizmak, vagy a Ló, bárányka, meg a nyul. 12 költeményt köztük a Himnusz, Szózat, Nemzeti dal s a Toldi I.

és IV. éneke feltétlenül. A IV. oszt.-ban 10-12 olvasmányt különböző műfajok közül, 16-18 költemény. arányosan megosztva az érzelmi, értelmi, elbeszélő és leíró versek között

Német nyelvből a rendszeres tanulókkal feldolgozott gyakorlatok és olvasmányok és a tankönyvben található költemények közül az I.-II. oszt.-ban 3-4, a III.-IV. oszt.-ban 4-5 vers könyvnelkül.

IGAZGATÓSÁG.

5. **Rendkívüli tantárgyankint** a zenét tanítjuk. A zenetanítás díja: 15 P.

6. **Vidéki és vonattal bejáró tanulók részére szükséges tájékoztatások.** Engedélyt erre csak azok a tanulók kaphatnak, akik jó magaviseletűek és akiket a bejárással eltöltött idő nem gátol tanulmányaik rendszeres elvégzésében. Az engedélyt az iskola igazgatójától szóval vagy írásban kell kérni. A vasúton bejáró tanulók csak a részükre fenntartott, u. n. tanulókcsoiban utazhatnak. Az utazás alatti rend fenntartásáról a kijelölt felügyelő gondoskodik, akinek a bejáró tanulók engedelmisséggel tartoznak. A pályaudvartól az iskoláig és vissza zárt rendekben kell menni. Aki ellen akár a vonatkísérő, akár a felügyelő részéről panasz merül fel, attól a bejárási engedélyt részben, vagy teljesen, megvonjuk.

Vidéki tanulók csakis az igazgatóság által jóváhagyott helyekre szálláshatók el.

7. **Segélykönyvtár** A tanulók jó részben segélykönyvtárunkból kapnak tankönyveket, részint díjtalanul, részben csekély díjazás mellett.

XXV.

Tankönyvjegyzék az 1942-43. tanévre.

I. **fiúosztály.** Harmat-Sik: Szent vagy Uram. (imák és énekek.) Kis katekizmus elemi III. VI. oszt. számára. Avar-Hunyadi-Molnár: Magyar Olvasókönyv I. Avar-Hunyadi-Molnár: magyar nyelvtan I. r. Lux-Altai: Haus und Schule I. r. Marjalaki K. L.; Földrajz I. r. Dr. Greguss Pál: Az állatok és növények életmódja I. r. Szenes A.: Számítan és mértan I. r. Dr. Jaszovszky: Mezőgazdasági és ipari ismeretek I. r. Harmath-Karvaly: Magyar fiúk nótáskönyve. Kogutowich K.: Iskolai atlasz középfokú isk. alsó oszt. sz.

II. **fiúosztály.** Harmath-Sik Szent vagy Uram. Dr. Auber mann: Katholikus Iskolai Biblia. Avar-Hunyadi-Molnár: Magyar olvasókönyv II. r. Avar-Hunyadi-Molnár: Magyar nyelvtan II. r. Lux-Altai: Haus und Schule II. r. Gál-Szerdahelyi: Történelmi olvasókönyv. Marjalaki K. L.: Földrajz II. r. Szenes A.: Mennyiségtan II. r. Dr. Greguss Pál: Az állatok és növények életmódja II. r. Jaszovszky-Horn: Mezőgazdasági és ipari ismeretek. Harmath-

Karvaly: Magy. fiúk nótásk. Kogutowitz K.: Isk. atlasz középf. isk. alsó oszt. sz.

III. fiúosztály. Harmath-Sik: Szent vagy Uram. Dr. Aubermann M.: Szertertástan Reöthy Vladimír: Stilisztika. Arany-Lehr: Toldi. Lux-Altai: Haus und Schule. Dr. Csóka Lajos: Magyarország történelme I. r. Marjalaki K.: Földrajz III. r. Szenes Adolf: Mennyiségtan III. r. Tix Miklós: Fizika. Jaszovszky: Mezőgazdasági és ipari ismeretek. III. Harmath-Karvaly: Magyar fiúk nótáskönyve III. r. Kogutowitz K.: Iskolai atlasz középfokú isk. alsó oszt. sz. Barthos-Kurucz: történelmi atlasz.

IV. fiúosztály. Harmath-Sik: Szent vagy Uram. Dr. Aubermann M.: Egyháztörténet. Avar-Hunyadi-Molnár: Költészettan. Lux-Altai: Haus und Schule IV. r. Dr. Csóka Lajos: Magyarország Történelme II. r. Marjalaki K. L.: Földrajz Vitéz Morvay-Gyertyánfy: Mennyiségtan Dr. Jaszovszky: Vegytan, Baloghné-Bexheft: Egészségtan. Csóka-Zibolen: Közgazdaságtani és jogi ismeretek. Dr. Jaszovszky: Mezőgazdasági és ipari ismeretek IV. r. Harmath-Karvaly: Magyar fiúk nótáskönyve. IV. r. Kogutowitz K.: Iskolai atlasz középfokú iskolák alsó oszt. sz. Barthos-Kurucz: Történelmi atlasz.

I. leányosztály Harmath-Sik: Szent vagy Uram. Kis katekizmus elemi III. IV. oszt. számára Avar-Hunyady: Magyar olvasókönyv. Avar-Hunyady: Magyar nyelvten Dr. Haugzethné: Mein erstes deutsches Buch. Dr. Kalmár-Varga: Földrajz I. r. Dr. Szilády-Dus: Növény és állattan. Stéger-Tix: Szám-
tan és mértan. Harmath-Karvaly: Magyar leányok nótáskönyve. Szent István Társulat: Polg. iskolai atlasz.

II. leányosztály. Harmath-Sik: Szent vagy Uram. Kis katekizmus elemi III. IV. oszt. számára Avar-Hunyady: Magyar olvasókönyv. Avar-Hunyady: Magyar nyelvten. Dr. Haugzethné: Német nyelvkönyv. Dr. Kalmár-Varga: Földrajz II. r. Dr. Szilády-Dus: Növénytan és állattan. Stéger-Tix: Szám-
tan és mértan. Szendrei Imre: Új énekiskola. Szent István Társulat. Polg. isk. atlasz.

III. leányosztály. Harmath-Sik: Szent vagy Uram. Dr. Aubermann M.: Szertertástan. Avar-Hunyady: Stilisztika. Arany-Lehr: Toldi. Dr. Meszlényi A. A magyar nemzet története I. r. Barthos-Kurucz Történelmi atlasz Dr. Haugzethné: Német nyelvkönyv. Dr. Kalmár-Varga: Földrajz III. r. Dr. Kogutowitz: Polg. isk. atlasz. Stéger-Tix: Szám-
tan. Tix Miklós: Fizika Szendrei Imre. Új énekiskola

IV. leányosztály Harmath-Sik: Szent vagy Uram. Dr. Aubermann M. Szertertástan Dr. Prónai Lajos: Költészettan és irodalomtörténet. Dr. Haugzethné: Német nyelvkönyv. Dr. Meszlényi: A magyar nemzet története. II. r. Barthos-Kurucz: Történelmi Atlasz Dr. Jaszovszky M.: Vegytan és ásványtan. Dr. Párdányi E.: Egészségtan Dr. Jaszovszkyné: Háztartási és nevelési ismeretek. Stéger-Tix: Szám-
tan és mértan. Szendrei Imre: Új énekiskola.

Füzetek, írószerek, rajzeszközök csak a tanítás megkezdése után, a szak-
tanárok utasítása szerint szerezhetők be! A tanszerek csak magyar gyártmányúak lehetnek! **Tornaruha és íormaruha kötelező!**

Tartalomjegyzék.

	Old.
1. Boldog Margitunk	3
2. Adatok az iskola multjához	5
3. Az iskolaév története	5
4. Tanügyi hatóságok	18
5. Tanártestület névjegyzéke	19
6. A tanárok iskolán kívüli munkássága	21
7. Jelentések	21
8. Könyvtárak, szertárak	24
9. Ifjúsági egyesületek	26
10. Renkivüli tárgyak tanítása	30
11. A tanulók névjegyzéke és érdemsorozata	31
12. Statisztikai adatok	46
13. Az iskola épületének méretei	50
14. Internátus ismertetése	52
15. A következő évre vonatkozó tájékoztató	52
16. Tankönyvjegyzék	55



*Pécsi egyházmegye.
Székesfehérvári tankerület.
Internátus.*

*A Miasszonyunkról nevezett
kaloesai szegény Iskolanővérek
vezetése alatt álló*

*hőgyészi róm. kat.
polgári fiú- és leányiskola*

ÉVKÖNYVÉ

az 1941-42. iskolai évre.

Az iskola fennállásának 11 éve.



Szerkesztette:

Fábián Mária Speciosa igazgató - főnöknő.

Felélős kiadó: Fábián Mária Speciosa.