

PÉCSI EGYHÁZMEGYE.  
PÉCSI TANKERÜLET.

INTERNATUS

A  
„MIASSZONYUNK“-RÓL NEVEZETT  
NŐI KANONOK SZERZETESREND

PÉCSI RÓM. KAT.  
POLGÁRI  
LEÁNYISKOLÁJÁNAK  
ÉVKÖNYVE

AZ 1941-42. TANÉVRŐL.

FENNÁLL 52 ÉVE.

KÖZLI:  
LAJOS GYULA  
IGAZGATÓ.

PÉCS, 1942.

Haladás Nyomda Részvénytársaság



### Az iskola hatóságai:

Az iskola fővédnöke: *Virág Ferenc* megyéspüspök, m. kir. b. t. tanácsos.  
Az iskola fenntartója: *A Miaszonyunkról nevezett női kanonok szerzetesrend.*

A rendház főnöknője: *Vörös M. Emerika.*

Az iskola közvetlenül a pécsegyházmegyei főtanfelügyelőség felügyelete alatt áll.

Pécsegyházmegyei főtanfelügyelő: *Dr. Jakab Béla*, prépost-kanonok, tanügyi főtanácsos.

Az állami felügyeletet *dr. Hóman Bálint*, m. kir. vallás- és közoktatásügyi miniszter gyakorolja.

Tankerületi kir. főigazgató: *Dr. Fodor Ferenc*, egy. ny. rk. tanár.

Tanker. kir. főig. szakelőadó: *Paraszkaí Gábor*, tanügyi tanácsos, áll. polg. isk. igazgató, polg. isk.-i általános felügyelő.

Az iskola igazgatója: *Lajos Gyula* prépost-kanonok, székesegyházi plébános.

Felelős kiadó: *Lajos Gyula*, igazgató.

Haladás Nyomda Rt., Pécs. (A nyomdáért felelős: *Dvorszky Lőrinc* igazgató.)

## Hősök ünnepe.

1942. május 31.

1914. december 21-én este a budapesti központi sajtóbizottság Mozart Requiemjével áldozott az ugyanazon év augusztusában kipattant világháború hősei emlékének. Talán nem volt a nagy Monarchiának egy faluja sem, városa még kevésbé, amelynek az öt hónap alatt ne lett volna lent Szerbiában vagy északon Lengyelországban egy-két hősi halált halt fia.

A régi hadviselési módokhoz szokott katonák, akik még a személyes bátorság mindent letipró lendületével akartak győzni s akik mai szóval nevezett villámháborúra számítottak, az újszerű hadigépek töméntelensége által kegyetlenül megtizedelve és a legkeservesebb nélkülözések és szenvedések között Európa minden országában szétszórva négy évig küzdöttek és minden fronton vereség nélkül állták a harcot, méltán rászolgáltak a hősi névre és arra, hogy nevüket a hősi emlékek névtábláin megörökítve lássa az utókor.

Hős volt a magyar akkor is, amikor nem magáért harcolt, amikor idegen érdekekért fogott fegyvert s szövetségi hűségből kitartott a végsőig s összecsapásban nem a külelenség, de az itthoni felforgatók galád söpredéke kényszerítette a fegyver letételére.

És hős a magyar katona ma is, amikor hősiessége nem az Ázsiából hozott ősi virtus, sem az izmokban felhalmozódott erőtartalék kiborbanása, amikor hősiessége rokon a vallásossággal, a kereszténységgel, a jó Isten ügyének lelkes szolgálatával. Mert a mostani háború első sorban Istenért való áldozathozatal. S azért a ma katonájának hősiessége az őskeresztények bátorsága, akik vérükkel áztatták a circus porondját, hogy vérük minden cseppje magja legyen az új keresztényeknek. A mai honvéd legyen bár tagja az uri rendnek, vagy legyen egyszerű földműves, hőssé lesz, mert áthatja a Szentírás lelkülete: „nem tartom életemet becsesebbnek magamnál,“ vagyis vállalom kínzó éhséget és gyötörő szomjúságot, halálos fáradságot és ideghétnitő álmatlanságot, velőtfagyasztó hideget és izzó hűséget, betegségeket és sebeket s vállalom a halált és örök pihenőnek az idegen földet; mindent vállalom, csakhogy megóvjam az otthoni templomot, a falum iskoláját, családom kicsi hajlékát, pár lánca földemet és őseim megszentelt temetőjét. Ez a mai honvéd, akiről b. e. Prohászkaék mondja: „Nézzetek hőseinket, hogyan tudnak adni, hogy pazarolnak életet; marokszámra, nyaláb-számra adják oda! Nézzetek hogyan tudnak lemondani, miképp tudnak elszakadni ifjúságtól, szeretettől, boldogságtól: mintha egy felsőbb láthatatlan lélekigézés és lélekjárás volna köztünk!... Ez az a nemzedék, mely teljesen megfelel annak az evangéliumi szónak: „Nagyobb szeretet annál nincs, mint mikor valaki életét adja oda másért.“

És amikor a mi hőseink ilyen lélekkel mennek neki ezer veszedelemnek, mi itthon maradtunk sem lehetünk méltatlanok hozzájuk. Ne feled-



jük: totális háborúban élünk s mindenki frontszolgálatos. És valamint harc-  
téri győzelemről csak akkor lehet szó, ha az összes fegyvernemek össze-  
dolgoznak, végleges diadalt csak akkor remélhetünk, ha idehaza is minden  
erőtartalékot mozgósítunk.

Elsősorban tartuk be és tartassuk be mindenkivel lelkiismeretesen a  
köz érdekében hozott hatósági intézkedéseket. Ha esetleg állanak is rendel-  
kezésünkre anyagi javak, amelyek által mások felett előnyöket biztosíthat-  
nánk magunknak, ne kerüljük meg a törvényes utat. Egy pár ember önzé-  
sén hajótörést szenvedhet a hatóságok minden előrelátó gondoskodása és  
meghiúsulhat hősinknek minden önfeláldozása.

Másodszor éreznünk kell, hogy közösség tagjai vagyunk s mindnyá-  
jan, egy nemzet fiai úgy tartozunk össze, mint ahogy a család tagjai össze-  
tartoznak. És amikor a háború forgószéle egymásután ragadja el a szerető  
apát és a kenyérkereső fiút s a család úgy érzi, hogy üres és sötét körülötte  
minden, forduljunk részvétellel az elhagyottak felé. És amikor az anya remény-  
telennek látja a jövőt, hogy az ő férje, az ő fia sohase tér többé vissza, vagy  
bénán, csonkán, testben, lélekben, terveiben összetörve fog megkerülni,  
akkor álljunk melléje, rokonok, szomszédok, ismerősök és fokozott szere-  
tettel igyekezzünk pótolni a hiányzó apát, fiút és segítsünk, ahol csak  
tudunk.

A kényszerű lemondás szíves vállalása és a szeretetteljes segítség szol-  
gón egyben a sokat bántott Isten megengesztelésére, hogy hathatós segítsé-  
gét meg ne vonja tőlünk. Mert mit használ a leghatásosabb hadigépek  
tömege, mit használ minden hősiesség a frontokon és idehaza, ha Isten nem  
áll mellettünk. A magunk ereje nem elég ilyen hatalmas tömegű és jól fel-  
szerezett ellenség lebírására. Isten pedig engesztelés nélkül meg nem segít  
bennünket.

Ne feledjük, az Isten Fiának földre jövetele egyedül az engesztelés miatt  
történt. Ha Jézus nem veszi magára bűneinket s azokért eleget nem tesz,  
Isten soha ránk nem tekint, soha meg nem segít s elvesztünk volna örökre  
mindnyájan Ádámtól az utolsó emberig. Végtelen irgalmával egyedül azért  
fordult felénk, mert végtelen értékű elégtételt kapott. Amikor ugyanis a  
Mégváltó sebes vállára vette a keresztet és vele az egész világ minden elve-  
temültségét felvitte a Golgota hegyére, hogy ott engesztelésül életét adja,  
akkor becsátott meg Isten, akkor ölelt újra magához.

Jézus engesztelése adja a mintát a mi engesztelésünkhöz is úgy, hogy  
elsősorban vegyük elő saját bűneinket s akarjunk azokért jóvátételt nyuj-  
tani: „Uram, én Istenem mindenért eleget akarok neked tenni, mindent  
jóvá akarok tenni, a te dicsőségedet akarom szolgálni és soha többé meg  
nem akarlak bántani.“ S ezt az engesztelést vigyük át mások bűneire is,  
elsősorban a sok káromkodásra. 1916 január 1-én írta egy szentéletű, na-  
gyon előkelő lélek a következő sorokat naplójába. „Nem védekezem a rém-  
séges gondolat ellen s rámnehézéd borzalmas érzés ellen, hogy a magyar  
nem győzhet. Ez a káromkodó nép okvetlenül megadja az árát, akármit  
csinálunk, még ha körmeneteket tartunk is; a magyar földről, magyar  
nyelven emelkedik égbe a legutálatosabb s legalávalóbb káromkodás...  
Imádkoznak-e még ezen a nyelven, melyen így káromkodnak? Énekelnek-e  
még e nyelven, mely az átok és örület diszharmoniait csattogja a világba?  
E nyelven akarnak áldást fegyverre, védelmet ellenség ellen, győzelmet és  
életet?“

Ezért is fogjunk össze, s ha százan káromkodnak, ezren adjunk elég-  
tételt, ha ezren káromkodnak, tizezren engeszteljünk. Egyes lelkek imája  
egyeseknek segít, százezrek és milliók engesztelése megindítja az Urat.

Honvédeink sok száz kilométerre a haza határaitól becsülettel állják a  
harcot, s ha mi biztosítjuk hozzá a megengesztelt Isten segítségét, akkor  
remélhetjük a sikeres leszámolást minden ellenségünkkel, a végső győzel-  
met és keresztényi és magyar sorsunk jobbrafordulását.

Lajos Gyula  
igazgató.

## Korunk testnevelése.

Az emberi szellem csodás dolgokat alkot, de egyidejűleg az élet egyre  
zürzavarosabb lesz, mindig több a gyár, a füstöt okádó kémény, sokasod-  
nak a gyárak, a bérházak, szűkebbek lesznek az utcák, egyre kevesebb a  
levegő és a zöld gyepek.

Nagyon gyakran halljuk — sajnos még tanári körökben is —, a test-  
nevelés igazán nem fontos. Kár az időért, a gyermek ügyis ugrál eleget,  
mozog a testnevelési óra nélkül is! Aki ezt állítja, három dologgal nem  
számol. Először is hol és mikor ugráljon a gyermek? 8—2 óráig legtöbbször  
iskolában van, másnapra 5—6 tárgyból kell készülnie, házi feladatait meg-  
írni, rajzot, kézimunkát elkészíteni, közben igen gyakran még délutáni  
elfoglaltság is, szindarabok, gyónás, kötelező előadás, stb. Sok növendéket  
látom, amint hazaszállítja a megvarrt ruhát, vagy kosarat, csomagot  
cipelt, tehát ahol több testvér van, bizony a 14 éves leányt már házi mun-  
kára is felhasználják. Ha ismerjük a gyermek mostani elfoglaltságait,  
mondjuk meg őszintén, mikor „ugráljon“ szegény? És hol? Gondoljunk a  
pécisi lakásokra! Melyik házigazda engedti meg, hogy az udvarnak nevezett,  
kiközvetett, kormos helyen a lakók gyermekei játszhatnak? Hiszen az első  
kérdés lakásbérletkor, van-e gyerek és mennyi? Gondoljunk a bérházak  
tömeglakásaira, a papírvékony falakra. Ugyan hol mozogjon az a gyermek  
abban a harmadik emeleti lakásban, ahol az ágyak az ajtóig érnek és láb-  
ujjhegyen kell lépni, mert a lenti lakók egy kis ugrálásért bizony panasza  
mennek. A tömeglakásokba iskolából érkező jó kislányok tanulhatnak, de  
csak teljes esendben, nehogy a szomszédot zavarják, utána kézimunkázni  
lehet, mert az is esendben történik, ha játék kell, az is van: felnőtt embe-  
rek által kitalált elmés társasjátékok, melyeket az asztal mellett szép esen-  
desen lehet játszani. Legjobb esetben kicsit sétálni viszik a gyermeket a  
városba. Mindezek után csodálkozva mondogtják, hogy a mai gyerekek  
idegesek, sápadtak, vékonykák, minden gyermekbetegségen átesnek, korá-  
vének.

Csak aki már lakott bérházban, ismeri az ottani mozgási lehetősége-  
ket. Hány növendékünk lakik saját házukban, amelynek megfelelő udvara  
is van, ahol igazán kímözoghatja magát? Ne mondjuk tehát olyan könnyen:  
ugrál a gyermek eleget. Gondoljunk csak a téli időre, hányanak van koreso-  
lyája és hozzá elegendő pénze?



Egyikünk sem ismeri el Rousseau-nak azt az elméletét, semmit ne tanítsunk, bízzuk a gyerekekre, ő megszerzi lassan a szükséges tapasztalatokat. Ez ellen a pedagógusok élénken tiltakoznak. Így a növendék tudása rendszertelen, hézagos és nagyon is egyéni lenne. Tehát tanítani kell rendszeresen, hozzáértéssel. Akkor miért akarjuk éppen a testnevelést a gyerekekre bízni? Tehát a testnevelést tanítanunk kell.

Ha a gyermek 6—18 éves koráig csak értelmi fejlődésen menne át, akkor elegendő lenne csak az elméleti oktatás. A gyermek 6—18 évig fejlődik a legtöbbet testileg, tehát nem szabad elsiklanunk csak úgy a testnevelés fölött, nem szabad sajnálni azt a szánalmasan kevés heti két órát a gyermek testéért.

A testi nevelés célja egészséges, testben-lélekben erős nemzedék nevelése. Ezt az államok túlnyomó része is elismeri, ennél fogva a testnevelést a szellemi neveléssel egyenrangúnak tekintik. Így pl. Németországban a középiskolába jutást csak egy felvételi vizsga árán lehet kiérdemelni. Ebben a felvételi vizsgában a testnevelési rész a legfontosabb. Hiába állja meg a tanuló a szellemi képzését, a testnevelési „elégtelen” következtében csak egy év múlva jelentkezhet újra vizsgára. A napoleoni időkben és később is, amikor a német nép fegyverkezési kereteit a hatalmak megszüntették, a testnevelés, a tornaszegyletek adták meg azt a kiképzést, amely alkalmassá tette a fiatalokat kellő pillanatban fegyverfogásra és szabadsága teljes kihasználására. Amerikát és Angliát a sportok hazájának mondjuk, ahol a testi nevelés életszükséglet. A hétfégi kirándulások, szabadtéri játékok, versenyek, pompás sporttelepek, luxus számba menő uszodákban, sportcsarnokokban, mind annak a bizonyítékai, hogy a sportolás elsőrangú szükséglet, melytől semmiféle áldozatot nem sajnálnak. Azok az ellenértékek, melyeket az állam a sportlétesítményekért kap, a nemzet egészségében, erejében, friss lendületében nemzetvételében jelentkeznek elsősorban.

Hogy mit jelent egy nemzet életében a testnevelés, azt éppen a mostani időkben nem kell sokat magyaráznunk, amikor a német katonáknak napi 40 km-t kell gyalogolniuk. A kis finn nemzet siesapataival érte el a legnagyobb teljesítményt. A legtöbb hősi halottat a zöld sportulásban olvastuk. A kitűnő sportnemzet hős fia, a gerelyvető, távfutó és síbajnokok, szinte emberfeletti teljesítményt végeztek. Gondoljunk a japánokra, akiknek nem probléma pl. egy szigetét úgy elfoglalni, hogy az egész század úszva közelíti meg. Sikereiket elsősorban annak köszönhetik, hogy már kicsiny kortól erős fegyelemben, tökéletes testnevelésben részesítik az ifjúságot. A nők, ha sikereik nem is olyan feltűnőek, szintén részesei a háború munkálatainak. Gondoljunk a finnoltag megfigyelő szolgálatot teljesítő nőtagjaira, vagy a munkatáborokra, stb.

A testnevelés célja kettős: testi és lelki nevelés. A testi nevelés keretében a test erősítése, ügyesítése, egészséges életre nevelése s mint esztétikai cél a test szép, arányos fejlesztése, harmonikus mozgása a jelentősebb szempontok.

A lelki nevelés eredményei a bátorságban, kitarásban és akaraterejében jelentkeznek. A bátorságra nevelés legegyszerűbb esetét magam látom. Évveljén növendékeim tekintélyes része annyira gyáva, hogy egyetlen szerezni sem képes átugrani. Arcán, nyakán, pirosfoltokkal, kezeit fördelve, nem egyszer sírva kér engedélyt az ugrás elhagyására. A tanári tekintély alapos labavetésével lehet csak ezt a növendéket ugrásra bírni, s ha az egyszer

sikerült, a félelem egyszerre eloszlik s a munka napról-napra tökéletesedik. Ha valamennyi szerezni sikerül leküzdeni a kezdeti félelmséget, akkor annyi bátorságra, bátorságra tesz szert a tanuló, hogy minden körülmények között bátran, határozottan és gyorsan tud cselekedni. Ha a pilóta lezuhan, társainak azonnal fel kell szállni és ugyanazt az utat megtenni, hogy félelmségüket leküzdve, ne essenek bajtársuk hibájába. A félelem leküzdésére, a bátor és határozott fellépésre, legegyszerűbb eszközökkel és leggyorsabban a testnevelés ad lehetőségeket.

De, mint minden téren itt is csak az állandó, szorgalmas és rendszeres munka hozza meg a gyümölcsöt. Pl. Hazánk legjobb középtávú futóbjainka, Iglói 10 esztendőn keresztül a legkeményebb munkával és áldozattal, megtartóztató étellel készült a benne rejlő képességek kiaknázására és csak most 10 esztendő múlva jelentkeznek nagy eredményei a kitaró, nem csüggedő munkának. Természetes azonban, hogy a középiskolás növendék eredményei elérésére nem ilyen hosszú, hanem legfeljebb néhány hónapos rendszeres és alapos munkára van szükség.

A testnevelés és sport erkölcsi értékei a tömegek munkájában, csapatversenyekben és egyéb keretek közötti munkák közben jelentkeznek és fejlődnek. Tömegben bajtársiaságra nevel, ebből az érzéskomplexumból fejlődik ki a köteleességérzet, felelősség érzete, igazságérzet, magasabb eszményeként a faj- és hazaszeretet. Az elméleti tárgyaknál az egyén a maga sorsát irányítja munkájával, jó feleletével magának hajt hasznot. A testnevelés keretei között csapatok, osztályok, intézetek vagy intézmények küzdenek s a csapatok egyénei a siker érdekében egymásra vannak utalva. Egy-egy csapaton belül bámulatos összetartás alakul ki, kétségbeesetten drukkolnak egymásért, nem egyszer a felmentettek is beállnak a játékbá vagy küzdelembe, hogy a csapatuk sikerét előmozdítsák. Ezen úton nevelődnek a közös érzésére, mely az emberi együttélés és termelés alapja. Prohászka szerint: „Amennyi az emberi munka erkölcsisége, annyi az értéke!” A testnevelés erkölcsiséget a szelleme és szabályai, abszolút igazságos mértékei szabályozzák és adják, ennél fogva értéke mindenképen biztosítva van.

A faji és nemzeti érzést, a hazafiaságot erősítjük, amikor már az első órákon felhívjuk a figyelmüket arra, hogy a sport nem öncél, nem hiú érvényesülés, ünnepeltései vágyak kifejezője, hanem nemzetvédelmi eszköz, nemzetnevelő tényező, fajvédelmi kultúrtevékenység. A lipcsei győzelmes csata emlékére a németek többek között egy tornacsarnokot is építettek, melynek homlokzatán ez áll: „Aki tornázik, hazafias dolgot művel!” És ez igaz, mert a nemzet jövője függ attól, hogy elcsenveszededik-e a faj, vagy nemesedik.

A modern testnevelés anyaga 5 részből áll: atlétika, torna, játék, tánc, sport. Tehát a torna elnevezés nem helyes, mert a torna csak egy kis része a testnevelésnek, tornaórák már csak a tornaegyesületekben vannak. A testnevelésnek ez ötféle módjával érjük el az arányos és teljes testnevelést, de a gyakorlatokban is olyan változatosságot jelent, mely biztosítja, hogy mindenki megtalálja a maga számára legalkalmasabb testnevelési formát.

A magyar testnevelés ma a világ legelsője, a legkiforrottabb, a legcéltudatosabb. Anyagát éveken keresztül kiváló szakemberek gyűjtötték a világ minden táján járva. Az összegyűjtött anyagot szigorú bírálat alá véve, a legmegfelelőbbeket magyar sajátosságához idomítva, alkalmazták. Így átvettük az angolok atlétikáját, az amerikaiak szabadtéri játékeit, németek kö-



tött formájú, kemény tornagyakorlati, izomerőt fejlesztő szereit, a dánok könnyű mozgásos gimnasztikáját, a svédek gyógytorna rendszerét és könnyű kéziszerait. Az áthasonított anyagot magyar táncsal kibővítve, kaptuk a kiegyesülőzött világhírű, magyar testnevelést.

Ezeket kívül a testnevelési órákon kerül tanításra a légvédelem és légtalalom elméleti és gyakorlati része, mint pl. a sebkötözés, betegszállítás és ellátás, mentőkészülékek használata, stb. Ugyancsak tanításra kerül a közúti forgalom és gyalogközlekedés rendjének szabályai.

A testnevelési óra munkáját támogatja a sportkör. Célja kettős: előmozdítja a tömegsportolást, de egyenként is lehetőséget nyújt, hogy mindenki a kedvence sportját gyakorolhassa a szakosztály keretein belül. A fővárosban pl. az úszószakosztály hetenkint egyszer bérelti a Nemzeti Fedett Uszodát s valamennyi intézet növendéke, tekintet nélkül arra, hogy ki gazdag, ki szegény, ingyenes úszótanfolyamokon vehet részt. A főváros legnagyobb és legszebb sporttelepe a Középiskolák Sportköreire (KISOK). A Duna partján KISOK evezős-házak, fürdőhelyek, tennis- és játékpályák húzódnak a középiskolás ifjúság testnevelésének szolgálatában. Intézetünkben két szakosztály megalakítását tettük tervbe.

A sportkör másodrangú célja: a tehetséges sportolók továbbnevelése. A testnevelési órák csak a tömeg színvonalának megfelelő gyakorlatokat tartalmaznak. A tehetségesebbek mozgásvágyát ezek nem elégítik ki, de a sportkör keretei erre is módot adnak. Ott külön foglalkoznak velük. A nemzet szempontjából annyira fontos utánpótlás kérdéseiben a középiskolás sportköröknek felbecsülhetetlen értéke van, főképpen azért, mert nem kerülhetnek a fiatal tehetségek az egyesületek igen gyakran tudatlan terénerei kezébe és ezen úton fiatal erőiket nem pazarolhatják célszerűtlenül. „A legutóbbi olimpiai játékokon kivívott 10 olimpiai győzelem — mint egyik sportvezetőnk mondta — elsősorban a középiskolás sportkörök új irányú és legcél tudatosabb nevelésének eredménye, mely a jövőben még áldásosabban fogja éreztetni hatását a nemzetek erejének mérlegén.” Országunk igen sokat költ külföldön, főleg Nyugateurópában propagandára, hogy a világ megismerje hazánkat, kulturánkat és ne soroljon a balkániak közé, mint eddig tették. De ez a sok reklám nem ér annyit együttvéve sem, mint egy berlini olimpiai győzelem, melyből 10 jutott nekünk s a világ minden nemzetének szeme előtt a magyar leányok és fiúk győzelmeikkel a 80 milliós német s 150 milliós Amerika mögött minden más nemzetet megelőzve a 3. helyet szerezték meg az összeteljesítményben. Pedig amint a rádiók világá körültölték, az amerikaiak luxushajókon és vonaton a legpompásabb felszereléssel hetekkel előbb érkeztek, hogy pihentek, klímához és környezethez szoktassanak legyenek a nagy versenyek idején. Aki ismeri, hogy egy versenyűző milyen apró körülmények befolyásolhatnak eredménye elérésében, értheti meg, hogy milyen felmérhetetlen előnyben voltak ezek a gazdag nemzetek a mi magyarjainkkal szemben, kiknek legnagyobb része az utolsó napig hivatásában dolgozott s csak éppen a verseny előtti napon juthatott el Berlinbe, akkor is igen szerény keretek között. Ilyen nehézségek dacára az egész világ hallhatta naponta felharsanni a magyar himnusz fenséges akkordjait és láthatott az olimpiai árbocon lengeni a magyar zászlót. Hogy mit ér a 10 olimpiai győzelem, bizonyítja, hogy a külföldi sajtó, méltatásában a trianoni kegyetlen békét említve, azzal fejezi be cikkét, hogy ennek az országnak tetterős, igazságérzetben nőtt fia helyrehozzák rövidesen azt a

hibát, melyet az antant-„bőlesek” elkövettek. Egyszerre mindenütt szívesen látott és ünnepelt vendégek lettek a magyarok s ez a barátságos érzés és megbecsülés évről-évre terebélyesedik.

A testnevelés mai állása a középiskolákban még nincs kialakulva, mert a kormányzatnak is végső célja az oktatás átszervezésével a mindennapos testnevelés fokozatos megvalósítása. Természetesen ennek a törekvésnek sok ellenzője van, akik csak a szellem mértékével mérnek és még több ismeret, teoria elsajátítását, ismertetését szeretnék elérni. A világ minden tudományát be akarják a gyermek fejébe szorítani. Összefoglalók, vizsgák, kolloquiumok, szigorlatok tömegén keresztül jut el az egyén esenevészen, összeroppanva nem egyszer a diplomához és a szabad mozgástól, a fiatalág legzebb tulajdosságaitól fosztotta meg a sokasodó tudomány.

A testnevelés feladata mentől több időt hasítani a szellemiek mellett a test fejlesztésére. Minden kornak megfelelően foglalkoztatni kell az ifjúságot, hogy újra kevesebb legyen az orvosi felmentő bizonyítvány, az elemista ne szemérvé mögül psilogion ránk, s ahogy a generációk váltják egymást, nemesedjenek és ne satnyuljanak. Az áldásos kulturának erre a térére is ki kell terjednie, hogy az utolsó órában még megfordítsa fajunk romlását. A testnevelés szélesebbkörű terjedése ellen még mindig annak túlkapásait hozzák fel érvül. De vajjon van-e tudomány, melynek ne volnának túlkapásai? Voltak orvosok, kik a tudomány előrejutása érdekében rabszolgákat boncoltak s még nemrégiben is élő állatokon, érzéstelenítés nélkül kísérleteztek. Ezért az orvostudományt nem vethetjük meg. Vagy a művészet értéke csökkent-e azzal, hogy egyik szobrász Prometheus mintázásánál rabszolgája máját szurkálta, hogy annak fájdalmas vonásait ültethesse művére, hogy annál tökéletesebb és kifejezőbb legyen? Éppen így a versenyűrültek sem kibébbíthetik a testnevelés értékeit. De azt sem szabad elfelejtetni, hogy a sportolásnak a természetből következik az eredményességre való törekvés, a versenyés és a rekord. A sportoló rekordja nem lehet valami roppant, adottságokon és tehetségen felüli erőlködés eredménye. A sportoló jobb eredményei az adottságok okos, kibaszálásából, a szorgalom, a kitartás, célszerű előkészítés erőiből fakad. A rekord nem inaszakadás, hanem új állomás az emberi és egyéni fejlődés útján. Születésében nem is annyira a fizikai erők, mint a szellemi képességek és lelki tulajdonságok játszó a főszerepet. A helyes mértékkel elért jobb eredmények a fenti szellemben vezetve, minden sportkör törekvése.

Összehasonlítva a testnevelés feladatait, céljait és eszményeit, azt látjuk, hogy azok megegyeznek az egyetemes nevelés feladataival, céljaival és eszményeivel. Közvetlen célul megvalósítja a testi egészséget, alakítja az akarati, értelmi és érzelmi világot s e hatások harmoniában állanak az értelmi és erkölcsi nevelés törekvéseivel. Ennélfogva az egyetemes nevelésben a testnevelés helyzete nem alá, hanem mellérendelt. A nevelésnek csak ez a formája biztosíthatja annak az eszménynek elérését, mely egyedüli véggéllent lebeg a nevelői hivatás előtt: a harmonikusan képzett ember kialakítása.

A mai testnevelés tehát az egyén tökéletesítését, a testi és lelki élet harmóniáját keresi, emellett vallás-erkölcsi alapon áll és a hon védelmét szolgálja.

*Dr. Bodosi Mihályné Végh Erzsébet*  
testnevelési tanár.



## Virágh Lívia.

(1928-1942.)



A tavasz még nem bontogatta virágbimbóit, amikor nálunk „Virágh-hullás” volt. Aratott a fehér halál. Kaszája élesen és mélyen vágott bele a szívünkbe.

Azt vitte el, akit kivétel nélkül, valamennyien: tanárok és osztálytársak nagyon szerettünk. Meg is érdemelte a mi lilimos lelkű, drága Lilikénk. Mintha csak azért halmozta volna el a jó Isten minden kiváló lelki és testi tulajdonsággal, hogy annál fájóbban érezzük a maga után hagyott űrt.

Mélyen vallásos, buzgó, bájosan szerény, mindenkiel egyformán finommodorú, tisztelettudó, szolgálatkész volt. Igazi mintadiák. Kötelességtudó, szorgalmas, jó tanuló. Bár messze lakott az intézettől, de amikor a szegényeknek ruhát javítottunk, babákat öltöztettünk, ő volt az első segítő, aki szóltan komolysággal, fáradhatatlanul dolgozott.

„Egész éven át úgy fáj a fejem.” — vallotta be utolsó iskolai napjaiban, de azért így is állandóan segített másnak a tanulásban, szeretetből az önfeláldozásig.

Március 25-én már gyengélkedve, nehezen tudott eljönni a kongr. felvételre, de eljött, hogy örök hűséget esküdjék a fehér zászló alatt égi Anyánknak. Ragyogó, mosolygó arccal köszönte meg a felvételt utána, s vallotta meg: „Olyan boldog vagyok! És mintha jobban is volnék ma!”

Ez volt utolsó útja és szava hozzánk. Másnap már súlyos beteg lett. Mintha csak a felvételre várt volna a jó Isten. Csodavárá hittel és bizalommal kezdtük érte a szent kilencedet, de mire befejeztük, Ő is befejezte rövid földi életének lilimos útját, s anyagi lelke április 17-én, ugyanabban az órában röppent fel az égbe, amelyben valamennyien érte imádkoztunk az iskolában.

Azóta nemcsak a fényképe az osztályban, de emléke is gyászfatyolos a szívünkben. Az emlékezés virágait naponta köréje fonjuk és bensőséges, halk fohással emeljük tekintetünket az égi kertek új kis Lilioma felé: Édes Testvérkénk, emlékezzél reánk drága Szűz Anyánk lábainál és készíts utat számunkra is Jézus szent Szívéhez!

Isten veled, a boldog viszontlátásig!

## Az iskola múltja.

Történelmi időket kell átrepülnünk, hogy iskolánk bölcsőjéhez érjünk. Zárdánk alapítása nagykeri Scitovszky János hercegprímás nagy nevéhez fűződik, aki mint pécsi püspök, székvárosa leányifjúságának nevelését kívánta ezzel vallás-erkölesileg biztosítani. A zárda alapkövét 1847 május 11-én tették le. Az építkezés az alapító bőkezűsége és személyes felügyelete folytán gyors ütemben haladt s habár közben a szabadságharc egy időre meg is akasztotta annak befejezését, mégis 1851. július 6-án a Pozsonyból érkezett alapítótágok fényes ünnepek keretében bevonulhattak a klauzurába. Szeptemberben kezdtek meg a bejáró és bentlakó növendékek oktatását. 1851—1890-ig 6 osztályú külső és belső elemi iskolában és 2 évfolyamú felsőleányiskolában folyt a tanítás és mivel a tanulók száma évről-évre gyarapodott, a kor kívánalmait megértő Fesztl Nándor dr. pécsi kano-nok 1890. április 30-án emlékiratban fordult Dulánszky Nándor megyés-püspökhöz, melyben a zárda részére polgári leányiskola létesítését kérte. Május hó 11-én, a zárda alapkövének letétele 43-ik évfordulóján történt meg a kedvező döntés. Az alapításról a püspök személyesen tett jelentést a Vallás- és Közoktatásügyi Minisztériumban. Ugyanezen év szeptemberében megnyílt az I. osztály. A nagylelkű püspök és a zárda óriási anyagi áldozatával hamarosan megindult az új telken az építkezés és 1892. szeptember hó 4-én készen állott a hatalmas épület, melynek felavatásával a polgári iskola megkapta mai otthonát.

Ahogy az életerős fa ágai megerősödnek és koronája elterelvényesedik, úgy hajtott ki egyik iskolatípus a másikból. 1900-ban az internátusi növendékek számára megnyílt a „belső polgári iskola”, amely 1908-tól fokozatosan felsőbb leányiskolává alakult.

Külön hála legyen érte a Gondviselésnek és az iskola égi pártfogójának, szent Józsefnek, hogy úgy a világháborúban, mint a szerb megszállás sanyarú éveiben is zavartalanul folyhatott a tanítás, sőt a háború éveiben



a városi iskolák is épületünkben találtak otthonra. Tanulóink száma csak a háborús évek után csökkent némileg, ma azonban akkora a felvételt kérők száma, hogy nagy áldozatok árán a jelen tanévben párhuzamosítani kezdtük az osztályokat.

#### Fontosabb adatok az iskola múltjából:

**Rendi főnökök:** † Brunner M. Gábiella (1890—1910), † Raab M. Szalézia (1910—1922), Vörös M. Emerika (1922—1928), Kolos M. Margit (1928—1931), Vörös M. Emerika (1931—).

**Igazgatók:** † Szeredy József dr., † Hanny Gábor, † Spies János, † Kelemen László, † Wajdits Gyula, † Frantich Ágoston, † Streicher József, † Romaisz Ferenc, † Rézbányay József dr., † Beck Lajos, Koch Ede, † Kővágó Péter dr., Lajos Gyula.

**Volt hittanrok:** † Beck Lajos, † Mayer György, † Csurda Béla, † Kővágó Péter dr., Virág Ferenc (jelenlegi pécsi püspök) † Ábrahám István, dr. Sipos István, Czernohorszky József, † Gábor György, Kéthelyi József, † Tihanyi János, dr. Bence László, † Sperai János, Fejes Károly, Loschert Kázmér, Bence Ernő, Tiborecz Benő, Domosvay Lajos, Kocsis László.

**Volt tanárok:** † Lippay M. Terézia, † Raab M. Szalézia, † Kretschmann M. Annunciáta, † Graf M. Alexia, Tábelyi M. Skolasztika, Frank M. Paula, Szabó M. Xavéria, † Weber M. Aquináta, Mahl M. Augustza, Németh M. Filoména, Mahl M. Hildegárd, † Mayer M. Ignatia, † Tóth M. Ambrósia, Vörös M. Valéria, † Riesz M. Bernárda, Vörös M. Emerika, Gritzmann (Zányi) M. Foréria, Biztos M. Margit, † Peytrignet M. Gábiella, Major M. Stefánia, Barthos M. Bernárda, Kolos M. Margit, † Hering M. Ágnes, Horváth M. Katalin, † Hoffmann M. Leó, Lippay M. Lúcia, † Csúes Margit, Iványi M. Karola, Bozók M. Augustza, Hájós M. Alfonza, Váli Ilona, Kapitán Mária, Major M. Alexia, Major M. Franciska, br. Mirbach Júlia, † Zilán Erzsébet, Kovrig M. Gizella, Deli M. Júlia, Sarlós M. Klára, Hamerli Edit, Rónaky M. Jolánta, Aul M. Paula.

## A tanév története.

**Javító-, pótló-, fevételi-, különbözeti-; magánvizsgálatok.** Szeptember 5-én tartott pótló-, illetve magánvizsgálatra 1—1 tanuló, fevételi vizsgálatra 2 tanuló jelentkezett. A VKM.-től nyert engedély alapján december 18-án 2 délvidéki tanuló tett fevételi- különbözeti magánvizsgálatot. Mindannyian sikerrel vizsgáztak.

**Beiratások.** Június 26—27-én a rendes, szeptember 6-án pótbearatások voltak. Felvételt nyert 255 tanuló. Az iskoláév folyamán kimaradt 2, meghalt 1 növendék. Tanév végén a létszám: 252. Az osztályok száma: 5.

**Az iskolaév megnyitása.** Az alakuló értekezletet szeptember 5-én tartottuk. Szeptember 9-én volt az ünnepélyes Veni Sancte, utána évmegnyitó ünnepély az intézet dísztermében. Ekkor tüztük ki az I. osztályosoknak az intézet jelvényét és avattuk őket az iskola polgáiraivá. 10-én megkezdtük a rendes tanítást.

**Tandíjmentesség.** Példás magaviseletű, szorgalmas, szegénysorsú gyermekek, főleg árvák, hadirokkantak, munkanélküliek és közalkalmazottak

gyermekei részesültek tandíjkezdvevényben. A polgári iskola internátusában 4 erdélyi leányka nyert ingyenes ellátást. Teljes tandíjmentességet 13, tandíjkezdvevényben 14 tanuló kapott.

**Felmentések.** Igazgató az iskolaorvos előterjesztése alapján testgyakorlás alól felmentett egész évre 18, félévre 3 tanulót. Rajzból 2, kézimunkából 4 tanuló kapott felmentést.

**A tanári testület személyi változásai.** Vörös M. Emerika az iskola-fenntartó Rendház főnöknője a tanítónőképzőben vállalt órátöbblet miatt megvált a tanári testülettől. A legmélyebb tisztelettel és hálás szeretettel gondolunk reá. A jó Isten áldását kérjük áldozatos munkájára.

Major M. Franciskának a rendi előjáróság betegszabadságot adott.

A tanári testület új tagjai: Varga M. Magdolna, aki a bölséki rendház polgári leányiskolájából jött hozzánk, és dr. Guth Mária, aki a jelen tanévben Major M. Franciska örát vette át.

**Az iskola tanulmányi ügyei.** A Tanterv és Utasítás alapján készített és a Tankerületi Kir. Főigazgatóságtól jóváhagyott tanmenetek szerint folyt a tanítás. Az előírt tananyagot minden osztályban elvégeztük és alaposan átismerteltük. — Növendékeink magaviselete, szorgalma és előmenetele általában jó volt.

A tanítás és nevelés munkájának irányítására és ellenőrzésére a tanári testület az alakuló értekezleten kívül 2 módszerez, 2 ellenőrző, 2 nevelési tárgyú, 2 osztályozó, 1 tandíjmegállapító, 2 szülői és 1 évszázó értekezletet tartott.

A szeptemberi módszerez értekezleten Varga M. Magdolna „A helyes tanításának egyesítő szempontjai”-t; dr. Guth Mária „A polgári iskola német nyelvoktatás fejlődési fokai”-t ismertette. A második módszerez értekezleten dr. Bodosi Mihályné, Végh Erzsébet „Modern testnevelés a középiskolában” címen tartott igen értékes előadást.

Az első félévi nevelési tárgyú értekezleten Gyenis M. Ambrósia „A szemlélyi lapok kitöltéséről”, — a második félévben Kosztká M. Anselma „Az oktatófilmek módszerez alkalmazásáról”-t értekezett.

Az iskola és a szülői ház munkaközösségének megteremtése a közösségi érzés ápolása és a nevelés érdekében való együttműködés biztosítására szülői értekezleteket tartottunk. Első félévben az osztályfőnökök osztályosainkint elkülönítve értekeztek. Kosztká M. Anselma az I. A) osztályfőnöke a keresztény család nevelési alapelveit, — Horváth M. Augustza az I. B) osztályfőnöke a rendtartás kívánalmait fejtegette. Óvári M. Adalberta az átmeneti kor első tüneteiről beszélt a II. o. szülieivel. Gyenis M. Ambrósia a fejlődő leányjellemet erősen kiütöző hibáira hívta fel a III. o. szüleinek figyelmét. Nagy M. Lúcia a IV. o. osztályfőnöke az akarat és a háziasságra való nevelésről értekezett.

A II. félévben Lajos Gyula igazgató a keresztény nevelés alapelveit fejtegette összes növendékeink szüleinek.

Bemutató tanítás két ízben volt. Az elsőt Szőnyi Magdolna tartotta a II. o.-ban rajzból; a másodikat Nagy M. Lúcia a IV. o.-ban történelemből. A köleszőnő óralátogatásokat szaktanárunk elvégezték.

A filmoktatást, a korszerű tanítás szemléltető eszközét ebben a tanévben is majdnem minden tárgy keretében alkalmaztuk. Az Oktatófilm Kiadatltsága nagy készséggel állt mindenkor rendelkezésünkre. Bemutattunk 75 filmet, ezek közül néhányat több osztályban is lepergettünk.



A tanári kar legfőbb törekvését nevelés terén a vallásos, hazafias és szociális érzés ápolása képezte.

A vallásos megyőződés kifejlesztését, a lelki élet kibontakozását és mélyítését elősegítették a szentmisék, gyakori szentáldozások, vasárnapi szentbeszéd, a vallásos ifjúi egyesületek, első pénteki osztályfőlejárások. A vasárnapi exhortációkat *Himesi Károly* hittanár tartotta. Az évi lelkigyakorlatot *dr. Hargitai J.* vezette. A gyermekek képességéhez mért gyakorlati elmékedései nagyban hozzájárultak a tanulók lelki fejlődéséhez. A nagyobb növendékeknek, valamint a szülőknek nagy lélekismeretről tanuskodó külön beszédet is mondott a buzgó hitszónok.

*Nemzetnevelő munkánkban* arra törekedtünk, hogy Szent István szellemét a lehető legbensőségesebben munkáljuk az ifjúság lelkében. Felhasználtunk és megragadtunk minden alkalmat, hogy öntudatos, bátor, hazájukat forrón szerető, áldozattól vissza nem riadó igazi honleányokká neveljük őket. Igaz magyarságuk cselekedeteiben is megnyilvánult. Télen sok szeretettel kötötték érmelegítőket, mellényeket, átvetőket; tavasszal pedig fáradhatatlanul gyűjtötték a cigarettákat, írták a kedvesnél-kedvesebb meleghangú leveleket Oroszországban harcoló katonáinknak. A hazafias érzés ápolását, a magyar lelkiség mélyítését elősegítették a hazáért vállalt engesztelő napok. Növendégeink közül ösz óta voltak minden nap néhányan, akik egész napi imádságukat, munkájukat, jócselekedeteiket, önmegtartóztatásukat hazánk és nemzetünk megmentéséért ajánlották fel.

### Iskolai ünnepségek és megemlékezések.

*Szeptember 9-én* évnyitó ünnepély.

*Szeptember 14-én* közös iskolaiünnepély az Országzászló előtt.

*Október 4-én* Megyéspüspökünk nevenapján szentmise és szünet.

*Október 6-án* az aradi vértanuk nevenapján ünnepély.

#### Műsor:

1. Himnusz. Éneklő a kar. 2. Ünnepi beszéd. Elmondja: *Várady Ilona* IV. o. t. 3. *Ábrányi Emil*: Tizenhárom. Szavalja: *Németh Márta* IV. o. t. 4. *Halmos Gyásza* magyarok. Éneklő a kar. 5. *Mentes Mihály*: Október 6. Szavalja: *Érsek Ilona* IV. o. t. 6. *Horváth Géza*: Szonatina. Zongorázza: *Kovács Magdolna* IV. o. t. 7. *Szatmáry István*: Utolsó kérdés. Szavalja: *Kárpáti Klára* III. o. t. 8. *Hiszkegy*. Éneklő a kar.

*Október 18-án* megemlékezés a finn-ugor testvériségről.

*Október 31-én* takarékosági nap.

*November 5-én* a rendi Főnöknő nevenapján üdvözlő ünnepély.

*November 19-én* Szent Erzsébet ünnepély.

#### Műsor:

1. *Tóth Aladár*: Szent Erzsébethez. Karének. 2. Példaképünk Szent Erzsébet. Írta és felolvassa: *Schmidt Erzsébet* IV. o. t. 3. *Szepessy László*—*Demény Dezső*: Szent Erzsébet. Melodráma. Előadják: *Órsi Erzsébet* és *Mogyorósi Magdolna* IV. o. t. 4. *Vargha Gyula*: Szent Erzsébet. Szavalja: *Ujvári Etelka* IV. o. t. 5. Szent Erzsébet szíve. Színmű két felvonásban, élőkép. Írta: *Pap Irén*. Bemutatták a III. és IV. o. t. 6. *Mentes M.*—*Bárdos L.*: A magyar szentek himnusa. Karének.

*December 3-án* a Tanker. Kir. Főigazgató Úr nevenapján szentmise és szünet.

*December 6-án* Kormányzó Úr Ófelmértósága nevenapján szentmise és szünet.

*December 9-én* iskolánk védőszentjének *Fourier Szent Péternek* ünnep szentmise és szünet.

*December 11-én* megemlékezés a limanovai ütközetről.

*Január 20-án* városunk fogadott ünnepén szentmise és szünet.

*Március 15-én* hazafias ünnepély.

#### Műsor:

1. Himnusz. Karének. 2. Ünnepi beszéd. Elmondja: *Szücs Jolán* IV. o. t. 3. *Rákóczi* induló. Karének. 4. *Móra László*: Petőfi lelkéhez. Szavalja: *Rozs Mária* III. o. t. 5. *Móra László*: Szép március. Szavalja: *Érsek Ilona* IV. o. t. 6. *Szepessy L.*—*Szendrei L.*: Ki ismered Magyarországot... Karének. 7. *Pap I.*: Hív a haza. Színarab egy felvonásban, élőkép. Előadják a III. és IV. o. t. 8. Szózat. Karének.

*Április 11-én* Igazgató Urunk üdvözlése nevenapja alkalmából.

*Április 11-én* a közép és középfokú fiú- és leányiskolák kiejtés-versenye a pécsi cisztercita gimn. dísztermében. A pécsi alsóbbfokú (I—IV. o. leányiskolák első nyertese *Papp Adrienne* III. o. növendékünk lett.

*Május 3-án* megemlékezés az anyák tiszteletéről.

*Május 3-án* énekkarunk résztvevő *Kodály Zoltán* születésének hatvanadik évfordulója alkalmából a pécsi Nemzeti Színházban tartott éneklő ifjúság-hangversenyen. Előadtuk: *Mondácsy ének* és *Nyulacska* című karműveket; szerepeltünk: *Még azt mondják* nem illik c. négyzólamú, *Tyúkkergető* c. háromzólamú kánonokban.

*Május 4-én* városunk fogadott ünnepén szentmise és szünet.

*Május 4-én* délután a kiejtés-verseny nyertesek bemutatkozója a pécsi Nemzeti Színházban, ahol *Papp Adrienne* *Prohászka Ottokár*: *Élővizek* forrása c. könyvének XIV. fejezetéből mondtok el egy részletet. Utána ugyancsak ő mondtok köszönetet a jutalomszó *dr. Fodor Ferenc* tanker. kir. főigazgató úrnak és a rendezőbizottságnak.

*Május 31-én* a hősök emlékünnepély.

#### Műsor:

1. Himnusz. Karének. 2. Ünnepi beszédet mond: *Lajos Gyula* igazgató. 3. *Kunoss*—*Nyírszay*: Kitarom reszkető karom. Karének. 4. *Tordai Anyos*: Az édesanya fiaihoz. Szavalja: *Németh Márta* IV. o. t. 5. *Petőfi S.*—*Ádám J.*: Honfidal. Karének. 6. *Móra Ferenc*: Kislányomnak. Szavalja: *Nett Erzsébet* III. o. t. 7. *Hiszkegy*. Karének.

*Június 3-án* megemlékezés a magyar könyvhétről.

*Június 4-én* megemlékezés a trianoni békeről.

*Június 5-én* Madarak és fák napja.

#### Műsor:

1. Himnusz. Karének. 2. A kereszt madárkái. Szavalja: *Kovács György* II. o. t. 3. *Majáliskor*. Éneklő az I. A) és B) osztály. 4. *Gyula diák*: Fecskevárás. Szavalja: *Fónai Hermina*. 5. Öltözök a szép tavasz. Éneklő a II. osztály. 6. *Mikszáth K.*: Madárfészek. Elmondja: *Balatonyi Anna* I. B) o. t. 7. Ne bántsd a dalos madárkát. Szavalja: *Csáby Hilda* I. A) o. t. 8. Mulatunk ma nagyokat. Éneklő az I. és II. osztály. 9. Ne bántsd az éneklő madárkát. Szavalja: *Labudék Klára* I. A) o. t. 10. *Hiszkegy*. Karének.

*Június 17-én* a III. o. tanulók búcsúztatják a IV. o. végzett növendékeit.

*Június 25-én* záróünnepély.

#### Műsor:

1. Himnusz. Karének. 2. Székely László: Isten szeme. Szavalókörös. Előadják a IV. o. t. 3. *Diszpálótság*. Bemutatták a IV. o. t. 4. *Kertész Gyula*: *Leng fel zászlóink*. Karének. 5. *Tábori Piroksa*: Búcsú az iskolától. Szavalja: *Ujvári Etelka* IV. o. t. 6. *Silcher Frigyes*: Búcsúdál. Karének. 7. *Jutalmak* kiosztása. 8. Szózat. Karének.



A növény és állatvédelemre, a természet szépségeinek meglátására és értékelésére tervszerűen vezettük rá növendkeinket. Ők gondozták a folyosó ablakait és az oltárokat díszítő virágokat. Télen gondosan gyűjtögették a madáreséget a kerthelyiség madáretetőibe. A madarak és fák napját június 5-én félnapos kirándulás keretében tartottuk meg összes tanulóinkkal.

**Egészségi állapot.** A tisztítóorvos október 1-én végezte a hivatalos szem- és golyvavizsgálatot, október 22-én pedig a himlő elleni újraoltást. Az iskolaorvos szeptember 20—24. az összes növendékeket megvizsgálta s megtette előterjesztését a szükséges felmentésekre. A tanév egész folyamán figyelemmel kísérte a növendékek egészségi állapotát. Az iskolaévben a kedvezőtlen időjárás és az ellátási nehézségek fokozódása következtében több volt a megbetegedés. Fertőző betegségekből 1 rubeola, 2 orbánc, 4 skarlát, 3 kanyaró, 20 fültömírgy-gyulladás fordult elő. Súlyosabb esetek voltak: 1 tüdő-, 1 mellhártyagyulladás, 1 vakbéloperáció, 1 madulakivétel, 4 középfülgyulladás. — A mulasztás a normális mértéket nem lépte át. Bár volt egy váratlan halálesetünk, az egészségi állapot mégis általában jónak minősíthető.

**Hivatalos látogatás.** Április 14—15-én végezte *Mosgay Sándor* községi polg. fiúiskolai tanár szakfelügyelői látogatását a számtan-mértan és fizikából. A befejező értekezletet még 15-én megtartotta, melyen elismeréséért kifejezése mellett sok értékes tanácsal szolgált. Lelkes ügybuzgalméért, mely meglátás és őszinte jóindulatról tanuskodó tanácsaiért ez úton is legmélyebb hálánkat fejezzük ki.

**Az iskola játékonysága.** Növendkeink a mai nehéz időkben is buzgón kivették részüket a segítés munkájából. Mindjárt tanév elején 160 drb. tankönyvet küldtek a sepsiszentgyörgyi polgári iskolának. A hideg beálltával boldogan küldték a sietve kötött sok érmelegítőt, átvétőt, mellényt az orosz jégmezőkön hősiessen küzdő katonáinknak, tavasszal pedig több ezer cigarettával örvendeztették meg őket. Szébbnél-szebb levélkékert csatoltak a kis csomagokhoz.

A helybeli szegényekről sem feledkeztek meg. Sok élelmiszert és ruhaneműt gyűjtöttek több szegény család segélyezésére.

**Jádi Magdolna I. A) o., Bernáth Ilona, Kovács Rózi II. o., Ticsarics Ilona III., Hohmann Ida IV.,** o. bentlakó növendékeink szülei a karácsonyi és húsvéti ünnepekben meleg családi otthont készítettek a messze Erdélyből jött kis társaiknak. A nagylelkű jötevők fogadják ez úton is az intézet és az erdélyi szülők hálás köszönetét.

A május 4-i kiejtés-verseny kiűntetettje, *Papp Adrienne III. o. t. 30 P* jutalmát nagylelkű szülei a rádió útján egy olyan szegény magyar anyának küldték el, akinek férje a verseny napján halt hősi halált és legtöbb gyermekkel maradt vissza. Osztyála 20 P-vel növelte a nagylelkű adományt.

Az anyáknapjára ünnepélyesen kapcsolatosan 24 P-öt juttattunk a Stefánia Szövetségnek.

Májusban a IV. o. tanulók tombolát rendeztek a katonák javára, a 21.50 P jövedelmen imakönyvet vásárolnak. A II. o. 40.—, a III. o. 20.—, az I. A) osztály 3 P-öt gyűjtött ezen célra.

**A tanulók segélyezése.** A tanulók többségét a Segítő-egyesület látta el részben, vagy egészben tankönyvekkel. A négy erdélyi tanuló kézimunkaanyagát, füzétét és tanszerét is fedezte.

A Tanker. Kir. Főigazgatóság a május 3-i Kodály ünnepély jövedelméből 10 P-t utalt ki a legjobb énekesnek.

A *pécsi káptalan* 10 P ajándékát karácsonykor sokgyermekes családok gyermekei között osztottuk szét.

A *Szent István Társulat* 10 drb., a *Szent Imre Könyvesbolt* 6 drb., a *Szent Antal Bazár* 7 drb. és *Szukits könyvkiadó* 5 drb. értékű könyvet küldött szorgalmas és jóviseletű tanulók jutalmazására. *Szauer Józsefné* (Kisköszög) szegénysorsú jó tanuló számára 10 P-öt adományozott. Fogadják ez úton is leghálásabb köszönetünket.

**Ősztündíjat** a jelen tanévben egy növendék sem élvezett.

**Magánvizsgálatok.** A tanév folyamán szeptember 5-én 1, decemberben 16, júniusban 26 növendék vizsgázott. Az elnöki tisztelet minden alkalommal igazgató töltötte be.

**A tanév befejezése.** Május utolsó napjaiban volt a rajz- és kézimunkakiállítás.

Az évvégi összefoglalásokat június 15—18-ig tartottuk.

Június 24-én délután a záróünnepélyen osztottuk ki a jutalmakat.

Június 25-én a Te Deum után következett a bizonyítványok és Évkönyvek kiosztása.

### Jutalmazások.

A *Kodály-ünnepély jövedelméből* a *dr. Fodor Ferenc* tankerületi kir. főigazgató által a legjobb énekesnek kiutalt 10 P jutalmat *Kövi Mária IV. o.* és *Hengl Anna III. o.* tanulók kapták meg. A *Szauer Józsefnétől* felajánlott 10 P-öt *Horváth Györggyike IV. o.* tanulónak juttattuk.

**Könyvjutalmat kaptak:**

*I. A) osztály:* Budás Ilona, Labudek Klára, Papp Ilona, Pesics Veronika, Csáby Hildegárd, Nagy Klára, Tóth Margit, Jádi Magdolna, Stein Kamilla, Fodor Irén, Schaffer Mária, Konez Piroska.

*I. B) osztály:* Börzsei Kornélia, Fehér Irma, Fónai Hermina, Kollár Márta, Szendrő Piroska, Köröztös Terézia, Mozsgai Mária, Rankl Gizella, Tóth Katalin, Vider Mária.

*II. osztály:* Bánkúti Piroska, Chalupa Janka, Derezsán Zsuzsanna, Járai Márta, Kováts Margit, Nagy Márta, Szendrő Mária, Hornung Dorottya, Istvánovics Margit, Juhász Ilona, Kovács Györgyike.

*III. osztály:* Bazsó Katalin, Csatári Zsuzsanna, Csiga Sarolta, Hengl Anna, Kienle Anna, Knauer Gizella, Latinesics Márta, Nett Erzsébet, Papp Adrienne, Rozs Mária, Rubel Márta, Szendrő Magdolna, Steindl Teréz, Ticsarits Ilona, Hirth Erzsébet.

*IV. osztály:* Bubármik Magdolna, Házi Anna Irén, Horváth Györgyike, Jandó Márta, Kövi Mária, Schmidt Erzsébet, Ujvári Etelka, Zopf Piroska, Karádi Anna, Lécz Mária, Krasznai Mária, Madarász Mária.

A *Diákaptárban:* 10 P és nagyobb összegű takarékbetétjükért kiűntetésül *aranyjelvényt* kaptak: *II. osztályban:* Juhász Ilona, Komlódai Magdolna. *I. A) osztályban:* Labudek Klára.

5 P takarékbetétjük jutalmául *ezeüstjelvényt* kaptak: *II. osztályban:* Eber Margit, Haragos Irén, Kovács Margit, Mányoki Ilona. *I. A) osztályban:* Csáby Hildegárd, Baumann Gábrriella és Szécsenyi Edit.



# A tanári testület névjegyzéke, iskolai munkaköre.

Igazgató: *Lajos Gyula*, prépost-kanonok, székesegyházi plébános.

Sorszám	A tanár neve, alkalmazásának minősége, képe- sítése (szaktárgyai)	Szolg. éveinek száma		Mely osztályban, mely tárgyakat és heti hány órában tanít?	Heti óraszám	Osztályfőnök	Egyéb szolgálati beosztása
		összesen	ennel az inté- zetnél				
1	<b>Dr. Bodosi Mihályné Végh Erzsébet</b> óráadó tanár, Okl. testnevelési középsz. t.	4	4	I. A. } testgyak. 2 I. B. } II. " " 2 III. " " 2 IV. " " 2	8	—	A torna- és játékszertár őre. Tanít a Rend I. lic. és tanítónőképző int.-ben.
2	<b>Dr. Guth Mária</b> óráadó tanár, okl. középsz. tanár, német, francia	3	1	I. A. } német ny. 3 I. B. } IV. " " 2	8	—	Tanít a Rend leány- liceumában.
3	<b>Gyenis M. Ambrósia</b> r. tanár, rendi tag. Okl. polg. isk. t., magyar ny. és tört. szakcsoport	35	31	III. o. magyar ny. 4 " " történelem 2 " " földrajz 2 " " oszt. főnöki ó. 1	9	III.	Ifjúsági könyvtár őre, a III. o.-ban. A Mária kongregáció igazgatója.
4	<b>Himesi Károly</b> hitoktató	10	2	I. A. } hittan 2 I. B. } II. o. " 2 III. " " 2 IV. " " 2	10	—	Székesegyházi karkáplán. A Mária kongregáció prézese. Ifjúsági hitszónok.
5	<b>Horváth M. Auguszt</b> helyettes tanár, rendi tag. Okl. polg. isk. kézimunka t.	12	7	I. B. magyar ny. 5 I. A. } kézimunka 2 I. B. } I. B. oszt. főnöki ó. 1	8	I. B.	Ifj. könyvtár az I. B.- ben. Szivgárda vezetője, az I. A., I. B.-ben. A diákkaptár felügyelő tanára. Tanít a Rend leánygimnáziumában.
6	<b>Kary M. Ágnes</b> helyettes tanár, rendi tag. Középsz. tan. alapv. latin, történelem	20	12	I. A. } földrajz 2 I. B. } II. o. magyar ny. 5 I. A. } ének 1 I. B. } II. o. " 1 III. " " 1 IV. " " 1	14	—	Az énekszertár őre.

Sorszám	A tanár neve, alkalmazásának minősége, képe- sítése (szaktárgyai)	Szolg. éveinek száma		Mely osztályban, mely tárgyakat és heti hány órában tanít?	Heti óraszám	Osztályfőnök	Egyéb szolgálati beosztása
		összesen	ennel az inté- zetnél				
7	<b>Kelecsényi Marianne</b> óráadó tanár, rendi tag. Okl. el. isk. tnő.	25	10	I. A. } természetrajz 3 I. B. } II. o. " 2 IV. o. egészségtan 2 IV. o. háztart. és nevt. 4	14	—	Természetrajz-, egészség- tan-, háztart.- és neve- léztani szertár őre.
8	<b>Kosztka M. Anselma</b> h. ig., rendi tag. Okl. polg. isk. t., mennysiségtan, term. tud. szakcs.	34	24	I. A. szám. és mért. 4 II. o. " " 3 III. " " " 2 IV. " " " 2 I. A. osztályfőnöki ó. 1	12	I. A.	Helyettes igazgató. A tanári könyvtár és az I. A. o. ifjúsági könyvtár őre. A segítő egyesület vezetője.
9	<b>Maróti M. Asszumpta</b> óráadó t., rendi tag. Okl. középsz. és t.-nőképző int. t., mennysiségt., fizika, vegylan	3	2	I. B. szám.-mértan 4 III. o. természettan 3 IV. " vegytan 3	10	—	A vegytan- és fizikai szertár őre. Tanít a Rend leány- liceumában.
10	<b>Nagy M. Lúcia</b> rendes tanár, rendi tag. Okl. polg. isk. tanár, magyar ny., tört.	4	4	IV. o. magyar ny. 4 " " történelem 8 " " kézimunka 3 " " oszt.-fői óra 1	11	IV.	Tanártestületi jegyző és irodavezető. Ifjúsági könyvtár az IV. o.-ban. Az irodalmi szertár ke- zezője. Az önképzőkör tanárelnöke.
11	<b>Óvári M. Adalberta</b> rendes t., rendi tag. Okl. középsz. tanár, történelem, földrajz	24	3	II. o. német ny. 3 III. " " 3 II. " földrajz 2 II. " oszt.-fői óra 1	9	II.	Ifjúsági könyvtár őre és a Szivgárda vezetője, a II. o.-ban. A földrajzszertár őre.
12	<b>Szőnyi Magdolna</b> helyettes tanár. Okl. polg. isk. rajzt.	3	2	I. A. } rajz 2 I. B. } II. o. " 2 III. o. " 2 IV. o. " 2 I. A. } szépírás 1 I. B. } II. o. " 1	11	—	A rajzszertár őre. Tanít a Rend leány- gimn.-ban.
13	<b>Varga M. Magdolna</b> óráadó t., rendi tag. Okl. el. isk. tnő.	32	1	I. A. magyar ny. 5 II. o. kézimunka 3 III. " " 3	11	—	A kézimunkaszertár őre.

A karéneket *Tóth Aladár* óráadó tanár tanította heti 1 órában.

Iskolaoorvos: *Dr. Donhoffner Szilárdné Mittag Margit dr.*



## A tanári testület társadalmi és irodalmi munkássága.

Lajos Gyula igazgató, Szent Imréről nevezett Töl-i c. prépost, mesterkanonok, székesegyházi plébános, szentszéki bíró, a városi törvényhatósági bizottság tagja, a Pécsi Zenekedvelők Egyesületének, a M. N. Sz. pécsi Köre eszperantó csoportjának, a Dunántúl Pécsi Egyetemi Könyvkiadó és Nyomda R. T. felügyelőbizottságának elnöke, a Királydíjas Pécsi Dalárda és Bórgyári Dalárda tiszteletbeli tagja és több társadalmi egyesület működő tagja.

Dr. Bodosi Mihályné Végh Erzsébet, a Masz. délnyugati kerületének női szakelőadója, a Matesz ezüstjelvényes tagja, az Erzsébet Tudomány Egyetem kötelező testnevelésének tanára, a PEAC vezetője, tagja a Polgári Isk. Tanárok Országos Egyesületének, a Mansz. pedagógia csoportjának, a Pécsi Pedagógusok Körének, az Országos Vöröskereszt Egyesületének és a Légoltalmi Ligának.

Dr. Guth Mária, tagja az Egyetemet és Főiskolát Végzett Nők Egyesületének, a Pécsi Pedagógusok Körének, a Mansz. pedagógia csoportjának és a Légoltalmi Ligának. A „Notre Dame” Diákszövetség krónikása.

Tóth Aladár, a Pécsi Pedagógusok Körének tagja, a Királydíjas Pécsi Dalárda társelnöke, a Magyar Eszperantó Szövetség, Kat. Eszperantó Szövetség, Eszperantó Pedagógiai Társaság, Kat. Kör, az OMDE pécsi kerületének, a Magyarországi Dalosegyesületek Országos Szövetségének és a Pécs-egyházmegegyei Cecilia Egyesületének választmányi tagja.

Szönyi Magdolna, tagja a Pécsi Képzőművészek és Műbarátok Társaságának, a „Magyar Rajztanárok Országos Egyesületének és a „Notre Dame” Diákszövetségnek.

## Jelentések a tanulmányi kirándulásokról.

**Kirándulások.** Szaktárgyi ismeretek megszerzése és mélyítése, írásbeli dolgozatok előkészítésére, kedélynevelés, üdülés és testedzés szempontjából a következő kirándulásokat rendeztük:

Idő	Hely	Osz-tály	A kirándulás célja	Tanulók száma	Vezető és kísérő tanárok
IX. 17.	Mecsek	II.	Erdei fák szemlélete	59	Kelecsényi Marianne Kary M. Ágnes
IX. 18.	Tn. képző gyak. konyhakert	I. A) I. B)	A konyhakerti növények helyi szemlélete	80	Kelecsényi Marianne Szönyi Magdolna
IX. 25.	Kiss József kilátó	IV.	Testedzés, kedély-nemesítés	48	Dr. Bodosiné Végh Erzsébet Szönyi Magdolna
IX. 25.	Mecseki szőlők és gyümölcsösök	I. A) I. B)	Természetrajzi megfigyelés	80	Kelecsényi Marianne Horváth M. Augusztia

Idő	Hely	Osz-tály	A kirándulás célja	Tanulók száma	Vezető és kísérő tanárok
IX. 26.	Mecsek: Nagykilátó	III.	A Mecsek őszi képeinek megfigyelése; testedzés, kedély-nemesítés	54	Dr. Bodosiné Végh Erzsébet Dr. Guth Mária
X. 7.	Katakombák	IV.	Egyh. tört. ismeretek mélyítése	53	Himesi Károly
X. 18.	Székesegyház	III.	Óltárfelszerelés, egyházi ruhák szeml.	99	Himesi Károly
III. 20.	Székesegyház	IV.	A freskók tört. bizonyítékai	53	Himesi Károly
III. 24.	Ecetgyár	IV.	Az ecetgyártás megismerése	53	Dr. Guth Mária Szönyi Magdolna
III. 27.	Állami menhely	IV.	Gyermekgondozás, ápolás	53	Kelecsényi Marianne Kary M. Ágnes
IV. 17.	Napközi otthon	IV.	Nevelési ismertek bővítése; Foglalkozás a gyermekekkel	53	Kelecsényi Marianne Kary M. Ágnes
V. 11.	Aranyhegy, Bálisai erdő	IV.	Testedzés; Tornaverseny a szabadban	53	Dr. Bodosiné Végh Erzsébet
V. 13.	Székesegyház	III.	Szertartási ism. kiegészítése; Olajszentelés	55	Himesi Károly
V. 19.	Pius gimnázium	III-IV.	Sajtókiállítás megtekintése	40	Himesi Károly
V. 19	Mecsek	I. A) I. B)	Természetrajzi ism. bővítése, Növénygyűjtés	80	Kelecsényi Marianne Horváth M. Augusztia
V. 20	Mecsek: Mandulás	III.	Kedélynemesítés, testedzés	54	Szönyi Magdolna
VI. 2.	Mecsek	II.	Növénygyűjtés	57	Kelecsényi Marianne Varga M. Magdolna
VI. 4.	Baranyavárm. múzeum	IV.	Szépmműv. ism. gyarapítása	53	Szönyi Magdolna
VI. 5.	Városi játszótér	I-IV.	Madarak és fák napja	252	Gyenis M. Ambrósia Kary M. Ágnes Kelecsényi Marianne Koszka M. Anselma Varga M. Magdolna
VI. 8.	Fűtő polg. gyak. konyhakert	IV.	Háztartási, kertészeti ismeretek gyarapítása	30	Kelecsényi Marianne Kary M. Ágnes
VI. 10.	Székesegyház	II.	Bibliai képek megtekintése	59	Himesi Károly



## Könyvtárak, szertárak gyarapodása.

A **tanári könyvtár** a tanév folyamán 44 kötettel (43 vétel, 1 ajándék) bővült 217.50 P értékben.

A tanári testület részére a következő folyóiratok jártak: a Hivatalos Közlöny, Nemzetnevelés, Kat. Tanügyi Közlöny, A Cselekvés Iskolája, Orsz. Polg. Isk. Tanáregyesületi Közlöny, Éneklő Ifjúság, Oktatófilm Kirendeltségnek Hiv. Közleményei, Otthonunk, Országépítés, Magyarosan, Testnevelés.

Az **ifjúsági könyvtár** 112 kötettel gyarapodott 237 P értékben.

Az ifjúság számára a következő folyóiratok jártak: A Szív, Mária Kongregáció, Missziós Ifjúság, Kat. Misszió, Magyar Tavasz, Kis Hitterjesztő, Missziós Ifjúság, Jézusom Öröömöm, Néger Gyermekek, Éneklő Ifjúság.

### Szertárak gyarapodása:

*Hittan:* 1 drb. misetábla felszereléssel (14 P).

*Földrajzi szertár:* 20 drb. „Új földrajzi faliképek“ (76 P), 1 drb. Magyarország ált. térképe (31 P).

*Háztartási könyha:* 1 asztalkendő (24 P), 12 drb. törlóruha (30 P).

*Égéségtani szertár:* 6 drb. légvédelmi falikép kartonra húzva (26 P), 30 drb. égéségtani falikép kartonon (44.20 P).

*Rajzszertár:* 1 drb. táblakörz (11.25 P), 1 drb. 1.50 m-es vonalzó (6.50 P), 25 drb. rajztábla (48 P).

*Énekszertár:* „A Szív csodája“ (9.30 P), Kótasokszorosítás és szolamok (17.80 P).

## Az ifjúsági egyesületek működésének ismertetése.

A **Szívőárda** működése a szeretet és a haza szolgálatában állt. Összel hadbavonult katonáinknak kötöttek növénydeink és szeretetsomagjaikat kedves, meleghangú levelek kíséretében küldték a haretérre. A válaszként érkező tábori lapok mutatták, hogy mily jólesett vitézeinknek a magyar kisleányok megértő szeretete és gondoskodása.

November 7-én, 1. pénteken tartottuk meg a Szívőárda felvételt. Utána kedves műsoros előadást rendeztek a kis gárdisták.

Karácsonyor egy sokgyerekes családot ajándékoztunk meg ruhane-művel, élelmiszerral és egy szép karácsonyfát díszítettünk nekik.

Május 17-én megtartottuk az Anyák-napját. A kis pajtik jelenetekkel, versekkel, énekekkel szórakoztatták jó szüleiket és meglepetésekkel kedveskedtek nekik.

Júniusban ismét a katonák felé fordult figyelmünk és szeretetünk. A szorgalmas és élelmes gárdisták 1000 száma gyűjtötték a cigarettát és gyufát s levelek kíséretében küldték a haretérre.

A gyermekek is megértik, hogy nehéz időket élünk és hogy nekik is minden lehető meg kell tenni a haza megmentésére. Ősz óta naponta sor-sot húzunk az osztályban, hogy kik ajánlják fel önmegtartóadásukat, imái-

kat, izalmukat, apró szenvedéseiket a hazáért és küzdő katonáinkért. Örömmel vállalták az első-pénteki ½ órás szentségimádást. Gyakran járultak a szentáldozáshoz és komolyan teljesítették kötelességüket.

A **Mária-Kongregáció** a lefolyt tanévben is buzgón működött. Jóságos Szűz Anyánk segítségével kis csapatunk szeptember 11-én kezdte meg működését. Ezen gyűlésen választottuk meg a vezetőséget. Azóta rendszeresen folytathatunk a gyűlések. Összesen 12 kápolna- és 6 teremgyűlésen jelentünk meg mi: a III. és IV. o. tagjai és jelöltjei. Jó Prézis urunk *Himesi Károly hittanár úr* szebbnél-szebb beszédekben és elmélkedésekben világitotta meg előttünk égi Anyánk erejéit, s mutatta meg, hogy milyennekké kell nekünk is alakulnunk, mire elhagyjuk ezen kedves intézetet. Minden szép beszédével közelebb vitt bennünket a fehér sereg eszményképéhez, a boldogságos Szűz Máriához.

Október második vasárnapján, Magyarok Nagyasszonyának ünnepén buzgó szívvel járultunk a város összes kongregánistáival engesztelő szentáldozáshoz a székesegyházban.

Novemberben megtekintettük a Pius kongregáció missziós-, májusban pedig a sajtókiállítását. Minden hónap első vasárnapján 12 tag és jelölt végezte a szentségimádást a székesegyházban. Május 30-án engesztelő körmeneten, Úrnapiján pedig az úrnapi körmeneten vettünk részt. Gazdag lelki-csokrot készítettünk XII. Pius Szentséges Atyánk jubileumára és Árpádházi Boldog Margit szentéavatásáért. Május elsején bensőséges műsoros ünnep-szeretében hódoltunk Szűz Máriának, mint a május és világ Királyné Asszonyának.

Kis kongregációknak szeretet-tevékenységet is fejtett ki. A gyárvárosi Napközi Otthont fogadtuk különös szeretetünkbe és védelmünkbe. A kis magyaroknak, akiktől az élet oly sok szeretetet és örömet tagadt meg, kedves, meleg műsoros délutánokat rendeztünk, Szent Miklós napján és szent karácsony ünnepén 50—50 szeretetsomagot szállítottunk ki, ruhane-művel, élelmiszerral megrakva.

Jó szüleinek nagylelkűségéből gyűjtöttünk: 21.5 kgr. lisztet, 2 kg. zsírt, 2.10 kg. cukrot, 2 kg. mákot, 2 kg. diót, 3.3 kg. cukrot, 2.75 kg. süteményt, 3 kg. szaloncukrot, 21 drb. mikulást, 34 drb. tojást, 2 kg. kekszet, 14.5 kg. almát, stb.

Ruhane-műből: 14 drb. ruhát, 14 pár harisnyát, 10 pár papucsot, 12 drb. babát és még sok mindent.

Mi még boldogabbak voltunk, mint a megajándékozottak, mert tudtuk, hogy nemcsak a kis gyerekeknek, hanem az Úr Jézusnak is örömet szer-zünk. Adakoztunk még: hazafias célra 80 P-t, vándor Jézuskának 70 P-t; s ebből a Misszióknak 20 P-t, az erdélyi szegény gyermekeknek 20 P-t, a katonáknak 20—20 P-t juttattunk.

Március 23-án a magisztrátusi gyűlésen 60 jelöltet vettünk fel, akik aztán Gyümölcsoltó Boldogasszony ünnepén tették le örök hűségüküket Szűz Anyánk kezébe. A felvételt a jó *Hargitai* főtisztelendő úr tartotta, ki lélekbemarkoló, lelkes beszédben buzdította a fehér sereget, hogy hűtlenek a Szűz Anyához sohase legyenek. Mi régi tagok buzgón kértük jó égi Anyánkat, hogy az új tagok minta-kongregánisták legyenek.

Az Úr Jézus ez évben áldozatot is kívánt tőlünk. Egy buzgó, kiváló kedves testvérünk hagyott itt bennünket. *Virágh Livia* polg. III. o. tanuló.



Elröppent, felszállt a Jézuskához, mint ahogyan a karácsonyi hófehér angyalkák szoktak, ha küldetésüket befejezték.

Mi pedig Isten akaratában megnyugodva imádkoztunk Érte. Utolsó útjára elkísérte az egész kongregáció a fehér zászló alatt. *Latincius Márta* III. o. tan. búcsúzott el tőle a mi nevéinkben. Szem nem maradt ott szárazon, s mintha az ég is velünk sírt volna. Amikor sírba tették a koporsót, megeredt a zuhogó zápor. Örömkönnyek hulltak az égből, hogy egy lilimos angyallal gazdagabb lett a menny. Három gyászmisét mondtunk érte.

A kongregánista tagok száma: 84, a jelöltéké: 18 az iskolaév végén. A magisztrátus tagjai: Prefekta: *Zopf Piroška*; asszistensek: *Lelovics Magdolna*, *Kövi Mária*; titkár: *Krasznai Mária*; helyettese: *Ujvári Etelka*; tanácsosok: *Vass Gizella*, *Hohmann Ida*; sekrestyések: *Kovács Márta*, *Jandó Márta*; könyvtárosok: *Horváth Jolán*, *Klenácz Erzsébet*; pénztáros: *Karádi Anna*; zászlótartó: *Madari Márta*.

Az utolsó kápolna-gyűlésen ígértük meg mi IV. o. tagok jó Anyánknak, hogy szent áldásával kezdjük meg további életünket. Tőle nem búcsú-zunk, mert hisz az Ő leányai vagyunk örökre. Szívvel-leléssel kértük:

„Áldjon meg bennünket az Ő isteni szent Fiával!” Amen.

*Zopf Piroška*,  
prefekta.

*Krasznai Mária*,  
titkár.

A **Szent Margit Önképzőkör** *Nagy M. Lúcia* tanárelnök vezetésével jóváhagyott alapszabályok szerint működött. A munkát 1941. szeptember 18-án tartott alakuló gyűléssel kezdjük meg. Titkos szavazással a következő tisztkart választottuk: Ifj. elnök: *Jandó Márta*; titkár: *Schmidt Erzsébet*; főjegyző: *Horváth Györgyi*; aljegyző: *Zopf Piroška*; főkönyvtáros: *Kövi Mária*; alkönyvtáros: *Házi Anna Irén*. A rosláló bizottság tagjai: *Kovács Magdolna*, *Kovács Márta*, *Krasznai Mária*, *Szűcs Jolán* IV. o. t., *Csatári Zsuzsanna*, *Papp Adrienne*, *Rubel Márta*, *Virágh Lívia* † volt. Az Önképzőkör tagjai az alapszabályok szerint a III. és IV. o. növendékei.

Az alakuló és zárógyűlésen kívül ebben az évben 4 díszgyűlést és 6 rendszeres gyűlést tartottunk.

Október 6-i díszgyűlésünkön az aradi 13 vértanúról emlékeztünk meg. Október 23-án gróf Széchenyi István nagy alakjának hódoltunk. November 19-én kedves Szent Erzsébet ünnepélyt rendeztünk. Decemberi gyűlésünk meleg karácsonyi hangulatot sugárzott. Januári gyűlésünkön a magyar nagyszonyokat állítottuk példaképül az Önképzőkör tagjai elé. Februári összejövetelünket édes anyanyelvünk védelmére szenteltük. Harcot indítottunk az idegenszerű szavak, kifejezések, mondatszerkesztések, valamint a rosszhangzású beszéd ellen. Május 15-én hazafias díszgyűlést tartottunk. Áprilisi összejövetelünkön a szent életű nagy magyar püspök, Prohászka Ottokár emlékének hódoltunk. Ismertettük életét, munkásságát és hatását irodalmunkra. Május 7-i gyűlésünket az édesanyáknak szenteltük. Május 31-én, hősök ünnepén díszgyűlést rendeztünk. Júniusi összejövetelünk a könyvhéttel volt kapcsolatos.

Az egyes gyűléseken a vezető gondolatnak megfelelő alkalmi beszédek, történelmi, földrajzi, szépirodalmi dolgozatok, hegedű és zongoraszámok, énekek és szavalatok hangzottak el. Kézimunkák, rajzok, színdarabok kerültek bemutatásra. A IV. o. tagok nagyon kedves albumot készítették szü-

lővárosokról, hazatért testvéreiknek, melyet a Magyar Tavasz útján továbbítottunk.

Igazgató és a tanárok többször látogatták a gyűléseket, megjelenésükkel is buzdították a tagokat.

Az Önképzőkörben kifejtett buzgó munkásságukért könyvjutalomban részesültek: *Jandó Márta*, *Schmidt Erzsébet*, *Horváth Györgyi*, *Zopf Piroška*, *Kövi Mária*, *Házi Anna Irén*, *Kovács Magdolna*, *Kovács Márta*, *Krasznai Mária*, *Szűcs Jolán*, *Madarász Mária*, *Mogyorósi Magdolna*, *Németh Márta*, *Órsi Erzsébet*, *Ritzl Edít*, *Tankó Elvira*, *Ujvári Etelka*, *Várady Ilona*.

**Diákkapitár Szövetség.** Az országos D. k. mozgalomba polgári iskolánk is bekapcsolódott. Gyűjtöttük a hulladékanyagot: vasat, csontot, rongyot, használt bélyegeket; össze- a gesztenyét. Tavasszal bekapcsolódtunk a termelési munkákba is. Igen sok növendékünknek van kis kertje, amelyben szeretettel édesanyjuk felügyelete alatt különböző hasznos kerti veteményeket termel, majd értékesít. Megszerveztük a nagy szüniőre a növénygyűjtést. Reméljük igen szép eredménnyel zárul majd a szeptemberi első D. k. nap.

Az idei gyűjtésünk eredménye — bár a felsőbb osztályok már az elmúlt években minden hulladékanyagot elhoztak —: 687.25 kg. hulladékanyag, 182 drb. üveg 88.06 P értékben, 82 kg. gesztenye 80.20 P értékben. Bevetünk használt bélyegekből 15 P-öt. A takarékbán van 160 P. Reméljük, jövőre még szélesebb körben fog D. k. szövetségünk működni, s nem lesz az egyéni vállalkozásokban hiány.

Díeséretre méltó gyűjtő munkájáért az első A) osztályos *Baumann Gabriella*, buzgó segítségért pedig *Müller Ilona* és *Vider Mária* I. B) o. tanulók könyvjutalmat kaptak.

**Ifjúsági Sportkörünk**, mely 1938. szeptember 30-án alakult meg, 1942. január 14-én tartotta újjalakuló gyűlését. Igazolási száma: 601. Tiszteletbeli elnök: *Kosztka M. Anselma* helyettes-igazgató úrnő. Vezetője: *Dr. Bodosi Mihályné Végh Erzsébet* testnevelő tanár. Tagok száma: 110, a III—IV. oszt. növendékei (felső korosztály). Az alakuló gyűlésen jelen voltak: *Kosztka M. Anselma*, *Gyenis M. Ambrósia*, dr. *Bodosi Mihályné Végh Erzsébet* és a felső korosztály növendékei. A K. I. S. O. K. által előírt szabályok felolvasása után a következő tisztkart választották: ifj. elnök: *Kövi Mária* IV. o. t., alelnök: *Csatári Zsuzsanna* III. o. t., torna-szakosztály vezető: *Tóth Lilla* IV. o. és *Horéngyi Georgina* III. o. t., szertáros: *Bence Margit* IV. o. és *Kovács Mária* III. o. t., jegyző: *Zopf Piroška* IV. o. t. Az újjalakulás után heti 2 órában tartottuk a gyakorlati órákat. Helye: az intézet tornaesarnoka (torna-szakosztály), az intézet udvara (atletikai számok gyakorlására). A P. E. A. C. hólgyesapata edzőóráján vendégül látta sportkörünket modern tornaesarnokában és szabadtéri pályáján. Így a tagok kellő fel-szerelés mellett, különösen atletikai számokban értek el jobb eredményt. Az Ifjúsági Sportkör ezévi lelkesedése szép reményekre jogosít.

**Rendkívüli tárgyat** a folyó iskolai évben nem tanítottunk.



## Tanulók érdemsorozata.\*

## I. A) OSZTÁLY.

Osztályfőnök: Kosztka M. Anselma.

Sorszám	A tanuló neve, vallása, ismétlő-e? Internátusban lakik?	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Növény- és állattan	Számítan és mértan	Rajz	Kézimunka	Szépíráás	Enek	Testnevelés	Általános tanulm. eredmény	Rendszeret	Tandíj P
5	Bali Mária	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	50
	Baumann Gabriella	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	1	2	2	3	50
	Berez Emilia	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	50
	Borosa Gizella i	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	50
	Bors Sára	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	1	3	3	3	50
	<b>Budás Ilona</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	50
	<i>Csáby Hildegárd</i>	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	50
	Drávecz Teréz	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	2	3	tm	50
10	Fehér Ilona	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	3	2	2	2	50
	Fodor Irén	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	50
	Gál Katalin	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	50
	Guth Ilona	2	2	3	3	2	1	3	2	2	2	1	3	2	2	50
	Hell Terézia	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	1	2	3	2	50
15	Holti Ilona i	2	2	3	3	1	2	1	2	2	2	2	fm	3	2	50
	Horváth Etelka	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	3	50
	Jádi Magdolna i	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	50
	Jeges Julianna Edit	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	50
20	Kiss Anna Ipolyka	2	2	3	3	1	3	3	2	2	2	1	2	3	2	50
	Klement Ilona	2	2	2	2	3	2	2	2	3	1	2	2	2	3	50
	Koncz Piroska i	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	tm
	<b>Labudek Klára</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	50
	Makai Erzsébet	3	1	2	1	3	1	2	2	1	1	2	2	3	3	50
	Máté Magdolna	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	50
25	Molnár Gizella i	1	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	50
	<i>Nagy Klára</i>	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	50
	Orosovszky Klára ism.	2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3	3	50
	Pandur Mária	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2	2	fm	3	2	50
30	Pap Mária	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	50
	<b>Papp Ilona</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	50
	Pálfy Amália	2	2	3	3	3	1	2	1	2	1	2	fm	3	2	50
	<b>Pesics Veronika</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	50
	Pusztási Klára	1	2	3	3	2	1	2	1	1	2	1	1	3	2	50
	Reiter Margit	1	2	3	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	50
35	Récesei Erna Gizella	2	1	2	3	3	1	2	2	3	2	2	1	3	3	50

\* A rom. kat. vallású tanulóknál a vallás jelzését mellőztük.  
i = internátusban lakik; ism. = ismétlő.

Sorszám	A tanuló neve, vallása, ismétlő-e? Internátusban lakik?	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Növény- és állattan	Számítan és mértan	Rajz	Kézimunka	Szépíráás	Enek	Testnevelés	Általános tanulm. eredmény	Rendszeret	Tandíj P	
40	Rudán Lujza	1	2	2	3	3	1	2	2	2	1	1	1	3	1	50	
	Schäffer Mária	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	50	
	Stein Kamilla i	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	50	
	Szabó Erzsébet	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	50	
	Szebenyi Adél	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	4	50	
	Szebenyi Edit ref.	2	1	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	50	
	<i>Tóth Margit</i>	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	50	
	Vieza Mária i	1	1	2	3	1	1	2	1	1	1	1	3	2	1	50	
	Vuk Teréz	2	2	3	3	3	1	1	1	1	1	1	3	3	2	50	
	Magántanulók:																
45	<i>Baumgartner Mária</i>	dec.	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	50	
	<b>Blézer Teréz</b>	"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	50	
	Gungl Erzsébet	"	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	3	2	2	50	
	Harasztovich Márta	"	1	2	2	1	3	1	1	1	3	1	2	1	2	50	
	Kovács Margit	"	2	1	3	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	50	
50	Schmutz Anna	"	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	tm	
	Specht Anna	"	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	50	
	Szabó Irma ref.	"	1	3	1	3	1	2	2	2	2	2	3	3	2	50	
	<i>Tobák Terézia</i>	"	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	tm	
55	Istokovics Mária	jú.a.	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	50	
	Kalenics Anna	"	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	50	
	Kerner Elza	"	2	3	2	1	3	2	2	1	2	3	2	3	2	50	
	Kunszt Anna Mária	"	3	2	3	2	1	2	2	1	3	3	1	3	1	50	
	Sinovszki Anna	"	1	3	2	3	2	3	2	1	1	1	1	3	2	50	
60	Sumanovics Gabriella	"	3	3	2	3	3	3	1	1	2	3	3	3	3	2	50
	Szauer Mária	"	2	2	1	2	3	2	1	1	1	3	2	2	2	50	
	Ulrich Elza	"	2	3	2	2	3	2	2	1	2	2	1	3	2	50	
	<i>Weidinger Irén</i>	"	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	50	
	Weidinger Matild	"	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	50	

Kimaradt: Kunszt Anna Mária.



## I. B) OSZTÁLY.

Osztályfőnök: Horváth M. Augusztá.

Sorszám	A tanuló neve, vallása, ismétlé-e? Internátusban lakik?	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Növény- és állattan	Számítan és mértan	Rajz	Kézimunka	Szépíráás	Enek	Testnevelés	Általános tanulm. eredmény	Rendszeret	Tandíj P
5	Ábrahám Sarolta	1	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	1	3	3	50
	Balatonyi Anna	2	2	3	3	3	1	4	3	3	3	2	4	2	2	50
	Balogh Magdolna	2	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	25
	Borbás Anna	1	2	3	2	3	3	2	2	1	2	2	3	2	2	50
	<b>Börzsei Kornélia</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	50
	Csatáry Mária	1	2	2	2	2	3	2	1	2	2	1	2	2	2	50
	Egyed Anna	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	1	4	3	50
	<b>Fehér Irma</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	50
	Fenyvesi Gabriella	2	1	3	3	2	3	4	3	3	2	2	3	4	3	50
10	Fischer Kornélia	1	1	2	1	3	1	2	1	1	1	1	2	2	1	50
	<b>Fónai Hermina</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	50
	Gyánó Gyöngyi	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	1	1	3	2	50
	Halász Mária	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	50
	Hargitai Éva	3	3	4	3	3	2	4	3	1	1	2	2	4	3	50
15	Hitter Ilonka	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	50
	Horváth Magdolna	1	1	3	3	3	2	3	2	1	2	2	1	3	2	50
	Igelhaut Etelka	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	50
	<b>Kollár Márta</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	50
	Kovács Erzsébet	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	1	2	3	50
20	<i>Köröszlős Terézia</i>	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	50
	Kretz Genovéva	1	2	2	1	3	1	3	2	1	2	3	2	3	2	50
	Latóczy Erzsébet	2	3	3	3	2	1	3	2	2	1	2	1	2	1	50
	Merész Erzsébet	1	2	2	2	3	1	3	3	2	2	2	3	3	2	50
	<i>Mozsai Mária</i>	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	50
25	Müller Ilona	1	1	2	1	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	50
	Német Ilona	1	2	3	2	2	1	1	2	1	3	2	1	2	3	50
	Papp Irén	2	2	3	2	3	1	3	3	2	3	2	3	3	3	50
	Paragi Mária	2	2	2	1	2	1	3	2	1	3	1	2	2	2	50
	<i>Rankl Gizella</i>	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	50
30	Szántó Gabriella	2	1	3	2	2	3	3	2	2	2	1	1	3	2	50
	Szeliczky Margit	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	50
	<b>Szendró Piroska</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	50
	Szélcs Mária	2	1	2	2	2	3	2	1	1	2	2	2	1	1	50
	Szlávecz Erzsébet	2	2	3	2	2	1	3	2	1	1	2	1	3	2	50
35	Tarnóczyai Mária	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	50
	Tabi Ibolya	1	1	2	1	2	1	2	3	1	1	2	2	2	2	50
	Tóka Irén	2	1	2	1	3	1	2	1	1	1	3	2	2	2	50
	Tóth Katalin	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	50
	Vider Mária	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	50
40	Wagner Mária	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	50
	Wölfling Margit	1	2	3	1	3	3	3	2	1	2	1	1	3	2	50

## II. OSZTÁLY.

Osztályfőnök: Óvári M. Adalberta.

Sorszám	A tanuló neve, Internátusban lakik? vallása, ismétlé-e?	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Növény- és állattan	Szám- és mértan	Rajz	Kézimunka	Szépíráás	Enek	Testnevelés	Általános tanulm. eredmény	Rendszeret	Tandíj P	
	Bálint Ilona	1	2	3	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	50	
	Bánfai Irén	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	50	
	<b>Bánkúti Piroska</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	tm	
	Beksits Irén	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	50	
5	Bernáth Ilona i	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	3	2	2	50	
	Bérczi Borbála	1	1	3	3	2	1	2	2	1	2	1	1	3	2	50	
	Bucher Györgyike	1	1	3	3	2	1	2	2	2	2	1	1	3	2	25	
	Bucher Margit	1	1	3	3	1	2	2	2	2	1	1	2	3	2	25	
	<b>Chalupa Janka i</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	tm	
10	Csatáry Erzsébet	1	2	3	3	2	2	2	2	1	2	1	2	1	3	1	50
	Csendes Mária	1	1	2	2	3	3	2	1	1	1	2	1	3	1	50	
	Csizmadia Irma	1	1	3	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	50	
	<b>Derezsán Zsuzsanna</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
	Edenhoffer Rozália	2	2	3	3	3	2	3	2	2	1	1	1	3	1	50	
15	Erdősi Magdolna	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	1	3	3	2	50	
	Éber Edit	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	50	
	Gábrriel Terézia	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	fm	2	2	1	tm	
	Haragos Irén	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	fm	2	2	2	50	
	Hegedűs Vilma	1	1	2	1	2	3	2	1	1	1	1	1	2	1	50	
20	<i>Hornung Dorotya</i>	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	50	
	Hortobágyi Ibolyka	1	1	2	2	2	3	2	2	1	1	1	1	2	2	50	
	Horváth Gabriella	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	50	
	<i>Istvánovics Margit</i>	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	50	
	<b>Járai Márta</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm	1	1	1	50	
25	<i>Juhász Ilona</i>	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	50	
	Kertész Györgyike	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	50	
	Kigyósi Piroska	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	50	
	Kislaki Éva	1	1	3	2	3	1	3	2	1	1	2	1	3	2	50	
	Kninider Magdolna i	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	3	2	2	1	50	
30	Knotik Márta	2	1	2	3	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	25	
	Komlódi Magdolna	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	50	
	Konez Ilona i	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	tm	
	<i>Kovács Györgyike</i>	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	50	
	<b>Kovács Margit</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	50	
35	Kovács Rozália i	1	1	2	3	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	50	
	Krasznai Mária	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	1	1	3	3	50	
	Mányoki Ilona	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	1	3	3	3	50	



Sorszám	A tanuló neve, vallása, ismétlő-e? Internátusban lakik?	Magaviselet											Rendszerezetel	Tandíj P		
		Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Növény-és állattan	Szám és mérítan	Rajz	Kézimunka	Szépíráás	Ének	Testnevelés			Altalános tanulm. eredmény	
40	Nagy Gizella	2	2	3	3	3	2	2	2	1	3	3	2	3	2	50
	Nagy Magdolna	2	1	2	3	2	1	3	3	1	2	2	1	3	1	tm.
	<b>Nagy Márta</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	50
	Orbán Erzsébet	1	2	3	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	50
	Palaics Mária	1	2	2	3	2	2	3	2	1	1	2	1	3	2	50
45	Perr Vilma	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	50
	Péter Konélia	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	50
	Radnai Emma	1	1	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	2	2	50
	Rogoncsa Mária	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3	2	2	3	3	50
	Rónai Edit	2	1	3	3	3	2	2	2	1	1	2	2	3	3	50
50	Sipos Anna	2	2	3	3	3	2	2	1	2	2	1	3	2	2	50
	Spiesz Magdolna	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	1	3	3	50
	Sudár Xénia	1	1	2	2	2	3	2	2	1	2	1	3	2	2	50
	Suly Ilona	1	1	3	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	50
	Szántó Terézia ism.	1	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	50
55	<b>Szendró Mária</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
	Széles Terézia	2	1	3	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	50
	Takács Erzsébet	1	1	2	2	3	3	2	1	2	2	2	3	2	2	50
	Tóth Erzsébet	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	3	2	2	50
	Ujváry Margit	1	1	2	2	1	3	2	2	1	2	2	1	2	3	50
Magántanulók:	Vas Ilona	1	2	2	2	3	1	3	2	1	2	2	2	3	2	50
	<b>Walter Terézia</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	50
60	Ferter Etel	dec.	2	3	3	3	3	3	1	3	1	3	3	3	1	50
	Fónai Klára	»	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	50
	Kaszvár Ilona	»	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	50
	Schmutz Anna	»	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	tm.
	<b>Tobákos Terézia</b>	»	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	tm.
65	Baumgartner Mária	jún.	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	50	
	Blézer Teréz	»	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	50
	Gungl Erzsébet	»	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	50
	Harasztovich Márta	»	1	3	3	3	1	1	1	1	1	3	1	3	2	50
	Istokovics Mária	»	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	1	3	2	50
70	Kovács Margit	»	1	2	3	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	50
	Specht Anna	»	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	50
	Szabó Irma ref.	»	1	2	3	2	1	3	2	1	2	2	2	3	2	50

Kimaradt: Cseszneki Gizella.

## III. OSZTÁLY.

Osztályfőnök: Gyenis M. Ambrósia.

Sorszám	A tanuló neve, vallása, ismétlő-e? Internátusban lakik?	Magaviselet											Rendszerezetel	Tandíj P		
		Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Természettan	Szám- és mérítan	Rajz	Kézimunka	Ének	Testnevelés			Altalános tanulm. eredmény	
5	Augsberger Matild	3	2	4	3	2	4	4	4	2	2	3	2	4	2	50
	Ács Piroska	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	50
	Ángyán Anna	1	2	2	3	2	2	3	3	2	1	3	1	3	2	50
	Ángyán Borbála	1	1	2	3	2	2	3	2	2	1	2	1	3	1	50
	Balogh Ilona	3	2	2	3	2	2	3	3	2	1	3	1	3	1	50
10	Balogh Márta	1	1	3	3	3	3	3	2	1	3	1	3	1	3	50
	<b>Bazsó Katalin</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
	Bóka Anna	1	2	3	2	2	3	3	2	1	3	2	3	1	2	50
	Bornemissza Rózsa	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	50
	Bótor Márta	1	1	2	3	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	50
15	Burics Adél	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	50
	Csaba Ilona	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	50
	<b>Csatári Zsuzsanna</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	50
	Csiga Sarolta	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	50
	Forró Mária	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	50
20	Garamvári Mária	1	1	2	3	2	2	3	2	1	2	2	3	1	2	50
	Gál Irma	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	50
	Halász Margit	1	1	3	3	2	2	3	2	1	1	2	1	3	2	50
	Hamberger Mária	2	2	2	1	2	3	2	2	1	1	2	2	1	2	50
	Hartmann Lujza	1	1	3	3	1	1	3	3	2	1	3	1	3	2	50
25	Hengl Anna	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	50
	Hirth Erzsébet	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	tm.
	Horényi Georgina i	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	50
	Inkeller Irén	1	2	3	3	2	3	4	3	1	1	2	1	4	2	50
	Kárpáti Klára	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	50
30	Kis-Biró Györgyi	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	50
	<b>Kienle Anna</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	50
	Knauer Gizellae	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	50
	Kovács Mária	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	50
	Kozlik Norma	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	50
35	Lajos Mária	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	50
	<b>Latinesics Márta</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	50
	Makkai Klára	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	50
	Molnár Mária	2	2	4	2	3	3	2	2	2	2	1	3	4	2	50
	<b>Nett Erzsébet</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	50
35	Németh Irma	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	50
	Oláh Márta	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	50
	Ottó Angyalka	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	50



Sorszám	A tanuló neve, vallása, ismétlő-e? Internátusban lakik?	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Természettan	Szám- és mértan	Rajz	Kézimunka	Ének	Testnevelés	Általános tanulm. eredmény	Rendszerezet	Tandij P
40	<b>Papp Adrienne</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	50
	Rajkovits Ilonae	2	1	1	1	1	1	3	2	1	1	2	1	2	1	50
	Resch Mária	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	50
	<b>Rozs Mária</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
	<b>Rubel Márta</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	50
45	Schweitzer Magdolna	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	50
	Siller Ilona	1	1	2	2	2	3	3	2	1	2	1	3	1	1	25
	Sipos Margit	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	50
	Steindl Teréz	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	50
	Szabó Julianna	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	50
50	<b>Szendró Magdolna</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
	Szőcs Klára	1	2	3	2	2	3	3	2	1	3	2	3	2	2	50
	Szőke Irma	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	50
	Temesi Irén	1	1	2	2	1	3	2	2	1	3	1	2	1	1	50
	Ticsarits Ilona i	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	50
55	Tóth Irén	2	1	2	3	2	3	3	2	1	2	1	3	1	1	50
	Varga M. Magdolna i	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	tm
	Varga Teréz	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	50
	Magántanulók:															
60	Lakatos Ilona	szep.	1	1	3	1	2	3	2	1	1	2	2	3	1	50
	Boda Olga	dec.	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	50
	Szkladányi Mária	„	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	50
	Fonai Klára	jún.	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	50
65	Kasznár Ilona	„	1	1	1	1	2	2	2	1	3	1	2	1	1	50
	<b>Kókai Mária</b>	„	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	tm
	Schmutz Anna	„	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	tm
	Tobákos Terézia	„	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	tm

Meghalt: Virágh Lívia.

## IV. OSZTÁLY.

Osztályfőnök: Nagy M. Lúcia.

Sorszám	A tanuló neve, vallása, ismétlő-e? Internátusban lakik?	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Történelem	Asv.- és vegytan	Szám- és mértan	Élet- és egészségügy	Ház- és nev.-tan	Rajz	Kézimunka	Ének	Testnevelés	Általános tanulm. eredmény	Rendszerezet	Tandij P	
	Balatonyi Erzsébet	1	1	2	3	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	50	
	Benze Margit	1	2	3	2	3	3	1	1	2	1	1	1	1	3	2	50	
	<i>Bubárik Magdolna i</i>	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	tm.	
	Déri Éva	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	50	
5	Dús Györgyike	1	1	2	3	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	50	
	Edenhoffer Ilona	1	2	3	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	3	2	50	
	Érsek Ilona	1	2	3	3	2	3	2	2	1	2	1	1	1	3	2	50	
	Filák Katalin i	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	tm.	
	Gáspár Mária	3	2	2	3	2	2	3	1	2	1	1	1	1	3	3	50	
10	<b>Házi Anna Irén</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	50	
	Hohmann Ida	1	1	3	2	2	2	3	1	1	1	1	2	fm	3	1	50	
	<b>Horváth Györgyike</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	tm.	
	Horváth Jolán	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	50	
	<i>Jandó Márta i</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	50	
15	Karádi Anna	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	50	
	Klenánz Erzsébet i	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	50	
	Knotik Erzsébet	1	2	3	3	2	3	2	2	2	1	2	3	3	3	3	50	
	Kovács Magdolna	1	1	2	3	2	3	2	1	1	1	1	1	2	1	3	2	50
	Kovács Márta	1	1	2	3	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	25	
20	<b>Kövi Mária i</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	50	
	Krasznai Mária	1	1	1	2	1	2	2	i	1	1	1	1	2	2	1	50	
	Lányi Sára	1	2	3	3	2	3	3	2	1	2	1	2	fm	3	3	50	
	Lelovics Magdolna	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	50	
	Léz Mária	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	25	
25	Madarász Mária	1	1	2	3	1	1	2	1	1	1	1	1	fm	2	1	50	
	Madari Márta	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	fm	2	2	50	
	Marton Ibolya	1	2	3	3	2	3	3	2	1	2	1	2	fm	3	3	50	
	Maul Dóra	2	2	3	3	3	3	3	2	2	1	2	2	1	3	3	50	
	Mogyorósi Magdolna	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	25	
30	Németh Márta	2	2	1	3	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	50	
	Novákovicz Márta	1	2	3	3	3	3	3	2	2	2	1	1	2	3	2	50	
	Órsi Erzsébet	1	1	2	2	1	2	3	1	1	2	1	1	1	2	2	50	
	Pandur Mária	1	2	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	50	
	Polácsi Margit	1	2	3	3	2	3	3	1	1	3	2	2	1	3	3	50	
35	Pusztai Olga	1	2	3	3	2	3	3	2	1	1	1	1	fm	3	2	50	



Sorszám	A tanuló neve, vallása, ismétlőd-e? Internátusban lakik?	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Történelem	Asv.- és vegytan	Szám- és mértan	Élet- és egészségtan	Ház- és nevtan	Rajz	Kézimunka	Ének	Testnevelés	Altlátás tanulm. eredmény	Rendszeret	Tandíj P	
40	Ritzl Edit	1	1	2	3	2	3	2	1	1	1	1	1	1	3	2	50	
	Sándor Adrienne	1	1	2	3	2	3	2	2	1	1	1	2	3	3	2	50	
	Schäffer Erzsébet	1	1	2	1	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	2	50	
	Schmidt Erzsébet	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	50	
	Singer Éva izr.	1	2	2	3	2	3	3	2	1	2	2	1	2	3	2	50	
	Somorjai Edit	1	1	2	3	1	2	3	2	1	2	1	2	2	3	2	50	
	Szécs Katalin	1	1	3	3	2	3	3	2	1	1	1	1	1	3	2	50	
	Szóka Margit	1	1	3	3	2	3	3	2	1	3	1	2	1	3	2	50	
	Szűcs Jolán	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	50	
	Tankó Elvira	1	2	2	3	2	3	2	1	1	1	1	2	1	3	2	50	
45	Tóth Lilla	1	2	2	2	2	3	2	1	1	1	1	2	1	3	2	50	
	Tökés M. Magdolna	1	1	3	2	2	3	1	1	1	1	1	1	3	2	50		
	Ujvári Etelka	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	50	
	Vas Gizella Sarolta i	1	1	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	50	
	Várady Ilona	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	50	
	Vincze Mária	2	1	3	3	2	3	3	1	1	2	1	1	1	3	2	50	
	Walter Sarolta	1	2	2	1	3	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	tm	
	Zopf Piroska	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	50	
	55	Magántanulók:																
		Balogh Mária	-	1	3	3	3	2	2	1	2	1	1	2	1	3	1	50
Boda Olga		-	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	50	
Lakatos Ilona	-	2	3	3	3	3	2	2	1	1	1	1	1	3	1	50		

## Statisztika.

## A tanulók száma és fontosabb adatai.

Az adatsorok részletezése		Osztályok				Együtt I-IV.
		I. A) B)	II.	III.	IV.	
a) A tanulók száma	Beírt nyilvános tanuló	85	60	57	53	255
	„ magán	20	13	8	4	45
	Osztályozott nyilvános tanuló	84	59	56	53	252
	„ magán	19	13	8	3	43
	Osztályozott összesen	103	72	64	56	295
	Ezek közül ismétlődő	1	1	—	—	2
b) életkor szerint	1932-ben született	—	—	—	—	—
	1931-ben	35	—	—	—	35
	1930-ban	41	34	—	—	75
	1929-ben	13	20	20	—	53
	1928-ban	3	5	32	24	64
	1927-ben	—	—	4	25	29
	1926-ban	1	1	1	4	7
	1925-ben	2	2	—	1	5
	1924-ben	2	2	1	1	6
	1923-ban	—	—	—	—	—
	1922-ben	1	1	—	—	2
	1921-ben	2	3	1	—	6
	1920-ban v. korábban született	3	4	5	1	13
c) vallás szerint	róm. kat.	101	71	64	55	291
	ref.	2	1	—	—	3
	izr.	—	—	—	1	1
d) anyanyelve, nyelvismerete	csak magyarul beszél	78	63	57	49	247
	magyarul és németül beszél	15	4	4	4	27
	magyarul és horvátul beszél	7	2	—	1	10
	magyarul és románul beszél	1	1	1	1	4
	magyarul, németül, horvátul beszél	1	1	1	—	3
magyar, ruszin, tót és cseh nyelvűen	1	1	1	1	4	
e) szülei foglalkozása szerint	Középbirtokos, középbérlő	1	—	—	1	2
	Kisbirtokos, kisbérlő	3	2	2	2	9
	Kisbirtokos-napszámos	2	—	1	—	3
	Egyéb őstermelő	9	3	1	1	14
	Gazdasági tisztviselő	2	1	1	1	5
	Földművelési napszámos	2	—	—	—	2
	Nagyiparos, bányavállalkozó	2	—	2	—	4
	Kisiparos, bányavállalkozó	11	17	10	12	50
Ipari v. bányászati tisztviselő	7	4	2	2	15	



Az adatesoportok részletezése		Osztályok				Össze- sen
		I A) B)	II	III	IV	
e) szülei foglalkozása szerint	Egyéb ipari v. bányászati segédsz. —	17	5	3	2	27
	Ipari v. bányászati napszámos —	—	—	1	—	1
	Nagykereskedő —	1	—	1	—	2
	Kiskereskedő —	6	2	3	5	16
	Kereskedelmi teizsviseelő —	1	1	—	—	2
	Egyéb kereskedelmi segédszemély —	4	—	—	—	4
	Közlekedési kisvállalkozó —	—	—	—	2	2
	Közlekedési tisztviselő —	2	3	2	4	11
	Egyéb közlekedési segédszemély —	7	6	5	4	22
	Köztisztviselő —	6	6	4	9	25
	Pap, tanár, tanító —	3	4	2	2	11
	Más értelmiségi —	—	6	—	—	6
	Közh. v. más értelmiségi altiszt —	3	3	6	1	13
	Katona-, csendőr- v. rendőrtiszt —	—	1	—	1	2
	Katona-, csendőr- v. rendőraltiszt —	4	4	4	—	12
	Nyugdíjas köztisztviselő —	2	4	5	3	14
	Egyéb nyugdíjas tisztviselő —	1	—	2	3	6
	Nyugdíjas altiszt —	3	—	2	—	5
	Tökés, járadékos —	—	—	—	1	1
	Különböző meg nem nevezh. napsz. —	—	—	2	—	2
Házi cseléd —	2	—	1	—	3	
Egyéb ismeretlen foglalkozású —	2	—	2	—	4	
f) szülei lakóhelye szerint	Bács-Bodrog vármegyében lakik —	1	—	—	1	2
	Baranya „ „ —	33	17	11	8	69
	Borsód „ „ —	1	—	—	—	1
	Komárom „ „ —	—	—	1	—	1
	Máramaros „ „ —	1	—	—	1	2
	Moson „ „ —	—	—	1	—	1
	Pest „ „ —	—	1	1	—	2
	Somogy „ „ —	4	—	1	—	5
	Tolna „ „ —	2	—	—	—	2
	Veszprém „ „ —	1	1	—	—	2
	Zala „ „ —	2	—	—	—	2
	Kolozsvár thj. városban lakik —	1	1	—	1	3
	Nagyvárad „ „ —	—	—	1	—	1
Pécs „ „ —	57	52	48	45	202	
g) közül bejárók	Árpádtetőről autóbuszon —	—	—	1	—	1
	Komló községből „ —	—	—	1	—	1
	Kozármisleny „ —	2	—	—	—	2
	Mánfa „ —	—	—	1	—	1
	Mecsekalja „ —	2	1	1	1	5
	Mecsekszabolcs „ —	3	2	1	—	6
	Hetvehely „ vasúton —	—	1	—	—	1
	Pécsújhegy „ —	—	—	1	1	2
	Somogy „ —	1	—	—	—	1
	Összesen	8	4	6	2	20

Az adatesoportok részletezése		Osztályok				Össze- sen
		I.A) B)	II.	III.	IV.	
b) lakás szerint (internátus)	Szüleimél lakik —	77	60	53	44	234
	Kosztadónál lakik —	15	5	7	5	32
	Internátusban lakik: az iskola internátusában — Matessa-árvaházban — Sancta Maria-intézetben (magánt.)	7	5	3	6	21
i) óramu- lasztása	a heti óraszámnál kevesebbet mulasz- tott tanulók száma —	50	18	20	21	109
	igazoltan mulasztott órák száma —	3748	2773	2381	2782	11684
	igazolatlanul mulasztott órák száma	12	4	—	—	16
j) általános előmenetle	Kitűnő rendű —	10	8	10	6	34
	Jeles rendű —	9	6	5	2	22
	Jó rendű —	46	34	32	22	134
	Elégséges rendű —	32	24	14	26	96
	Tulnyomóan elégséges —	2	—	3	—	5
	Elégtelen egy tárgyból — " két " — " 3-4 " —	3 1 —	— — 1	2 — —	— — —	5 1 1
k) rend- kívüli tárgyat tanul	Az iskolában rendkívüli tárgyat nem tanítottunk.					
i) tandíjmentes, tandíjat fizet	Tandíjmentes —	4	7	5	4	20
	25 pengőt fizetett —	1	5	5	3	14
	50 „ „ —	98	60	54	49	261



## Tanulmányi eredmény.

T a n t á r g y a k	O s z t á l y o k. — Nyilvános- és magántanulók száma. — Érdemjegyek.														
	I. A) osztály			I. B) osztály			II. osztály			III. osztály			IV. osztály		
	jéles	jó	elégséges	jéles	jó	elégséges	jéles	jó	elégséges	jéles	jó	elégséges	jéles	jó	elégséges
	23	19	1	25	15	1	46	13	—	46	8	2	47	5	1
Magaviselet	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hittan	33	27	2	23	14	4	57	14	1	13	—	—	37	19	—
Magyar nyelv	19	25	18	9	17	14	10	41	21	31	25	6	14	25	17
Német nyelv	21	25	16	19	13	9	25	26	21	18	30	16	11	17	24
Történelem	—	—	—	—	—	—	—	—	—	36	26	2	26	26	4
Földrajz	17	33	12	6	23	12	29	26	17	31	28	4	—	—	—
Növény- és állattan	42	15	5	27	10	4	50	13	9	—	—	—	—	—	—
Ásványtan és vegytan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Természettan	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19	29	14	2	15	22
Számítan és mértan	24	30	8	10	11	16	4	27	33	12	20	35	8	13	22
Élet- és egészségügyi ism.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Háztartási és nevelési ism.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Rajz	31	28	3	14	19	18	—	30	37	5	37	27	41	15	5
Kézimunka	43	14	5	29	10	2	58	13	1	61	3	—	52	19	2
Széprás	28	33	1	19	16	6	38	30	4	—	—	—	—	—	—
Ének	27	27	8	15	23	3	34	32	6	40	17	7	37	19	—
Testnevelés	36	15	7	23	13	4	46	15	7	49	13	1	35	13	2
Rendszeret	20	32	9	12	24	5	29	36	7	43	21	—	19	31	6

## Iskolai felszerelések értéke.

Tételek	Gyarapodás			Állomány		
	Vétel	Ajándék	Érték	Darab	Érték	
					darab	pengő
Bütorok	35	—	552	—	360	13.355
Házi és irodai felszerelés	3	—	10	50	148	4.126
Tanári könyvtár	43	1	217	50	419	2.428
Ifjúsági könyvtár	112	1	239	—	745	2.345
Önképzőköri könyvtár	—	—	—	—	142	385
Magyar irodalmi szertár	—	—	—	—	40	85
Történelmi szertár	—	—	—	—	58	663
Földrajzi szertár	21	—	106	—	41	808
Természetrajzi és vegytani szertár	—	—	—	—	2801	12.565
Fizikai szertár	2	—	7	—	952	21.442
Mennyiségügyi szertár	—	—	—	—	23	860
Test- és egészségügyi szertár	36	—	70	20	33	544
Gazdasági szertár	13	—	54	—	363	720
Rajz szertár	27	—	65	75	256	998
Kézimunka szertár	—	—	—	—	124	1.186
Ének szertár	2	—	27	10	329	263
Testnevelési szertár	20	—	6	—	491	810
Összesen	314	2	1355	05	7325	63.527
						80



### Az iskola épülete és helyiségei.

Az iskola két emeletes épülete a székesegyházzal szemben fekszik. Ablakai a sétátérre nyílnak. Felszerelése a követelményeknek minden tekintetben megfelel.

Az iskolai udvar területe 571,64 m<sup>2</sup>, a teniszpályáé 1063,75 m<sup>2</sup>.

Az órákőzöket a növendékek a 333,64 m<sup>2</sup> területű lapostetőn töltik. Két kijáratra az oszlátértermek folyosójáról nyílik.

Az alagsorban vannak: A gazdasági gyakorló-konyha, alapterülete 53,95 m<sup>2</sup> és a közös tornaterem, melynek alapterülete 161,70 m<sup>2</sup>.

Az épület magas-földszintjén van az 59,30 m<sup>2</sup> méretű előadóterem és a 82,40 m<sup>2</sup> alapterületű természetrajzi, fizikai és vegytani szertár.

Az iroda (12,14 m<sup>2</sup>) az iskolakaputól jobbra van.

A tanterem (alapterületük 59,30 m<sup>2</sup>) száma 5; a rajzterem (alapterülete 109,93 m<sup>2</sup>) és a tanári szoba (alapterülete 14,58 m<sup>2</sup>) az épület II. emeletét foglalják el.

Az I. emeleten eddig az elemi iskola volt és az I. B) oszt. van elhelyezve.

Az iskolaeépület helyiségeit kizárólag a tanítás céljaira használják.

### A POLGÁRI ISKOLA BENÉPESÍTÉSI ADATAI.

Tanévek	Nyilvános tanulók száma				Összesen	Magántanulók száma				Összesen	Együtt
	Osztályok					Osztályok					
	I.	II.	III.	IV.		I.	II.	III.	IV.		
1920—21	66	61	59	47	233	13	12	7	8	40	273
1921—22	88	51	54	48	241	8	8	12	4	32	273
1922—23	103	51	49	51	254	16	15	6	10	47	301
1923—24	60	84	54	49	247	21	22	11	7	61	308
1924—25	72	60	67	53	252	16	15	12	6	49	301
1925—26	58	59	54	55	226	15	8	15	8	46	272
1926—27	48	54	56	54	212	13	13	7	18	51	263
1927—28	49	39	51	53	192	5	8	7	8	28	220
1928—29	40	44	41	53	178	4	2	2	5	13	191
1929—30	62	51	45	39	197	5	5	4	3	17	214
1930—31	58	55	51	43	207	6	4	1	2	13	220
1931—32	55	57	55	47	214	2	2	5	2	11	225
1932—33	66	59	52	52	229	4	1	2	3	10	239
1933—34	71	66	57	53	247	4	6	3	1	14	261
1934—35	54	65	58	57	234	5	2	5	2	14	248
1935—36	61	58	62	55	236	—	6	4	4	14	250
1936—37	73	62	65	60	260	1	—	3	3	7	267
1937—38	60	73	63	63	259	3	1	—	3	7	266
1938—39	51	61	70	63	245	2	2	1	1	6	251
1939—40	55	52	60	64	231	1	5	1	1	8	239
1940—41	64	50	53	61	228	4	3	2	2	11	239
1941—42	84	59	56	53	252	19	13	8	3	43	295

### Internátus.

Értesítő azon szülők részére, akik leányaikat a Miasszonyunkról nevezett női Rend pécsi polgári internátusának bennlakó növendékei közé beadni óhajtják.

#### III.

Az intézet feladatának tekinti a reábízott leánykákban nagyra nevelni az istenfélelmet és emberszeretetet, felkelteni bennük a vallásos, hazafias és erkölcsi erények eleven érzékét, munkaszeretetre és engedelmességre szoktatni őket.

Az iskolán kívül a bennlakó növendékeken a közvetlen felügyeletet a tanulmányi felügyelő: Mater Prefekta gyakorolja, ő ügyel a házi rendre. Van a felügyelőhöz két segítője. Az összes teendőket rendi tagok látják el. **Férőhelyek száma a lic. és képző int. növ. számától függ.** Az internátusba olyróm. kat. vallású növendékeket veszünk fel, akik a polgári iskolába óhajtanak járni.

Akik felvételüket kérik az intézetbe, kötelesek folyamodványukkal együtt beküldeni: keresztlevelet, születési polg. anyakönyvi kivonatot, himlőoltási, vagy újraultási és a legutolsó iskolai évről szóló bizonyítványukat.

#### II.

**Tandíj a polgáriban 50 P.** Az ellátás díja egy iskolaévre 800 P. Vegyes díjak 50 P. Internátusi helyfoglaló 20 P. Zongora heti 2 óra (nem kötelező) 100 P. Mosás (otthon is mosathat) 70 P.

Külön fizetendő az iskolai könyvek és eszközök, a kézimunka és anyaga, intézeti levélpapír, bélyeg, hangjegyek és gyógyszerek.

#### III.

A tartási díj havonta fizetendő 15-ig, vagy negyedévi előleges részletekben.

Az intézetbe lépő növendék a következő dolgokat hozza magával: egy 78 cm. hosszú, 60 cm. széles derékaltjat 3 darabban.

Továbbá mindenki hozzon vánkost és paplant huzattal, lepedőt, 1 fehér ágyszerítőt, szalvétát, törülközőt, evőeszközörlőt.

A fehérművek mennyisége kellő számban legyen, hogy hetenkint tisztát válthassanak. Alsőszoknya (combiné) viselése szigorúan kötelező.

Szükséges még 1 fürdőlepedő, cipők, házicipők, fésűk, haj- és ruhakefe, szappantartó, 2 pohár, 1 mosdótál, evőeszköz, kávécsésze aljával, varróeszközök.

A Miasszonyunkról nevezett női rend pécsi róm. kat. polgári leányiskola bejáró és bennlakó növendékeinek kötelezően előírt egyén-



ruhája van, melynek prospektusát a növendékek az osztályfőktől kapják meg.

Ruhaneműt mindenki az intézettől meghatározott számmal tartozik ellátni.

Nem szabad az intézetbe tankönyveken kívül más könyvet hozni, vagy a növendékektől kölcsönkérni.

Ékszer — fülbevalót leszámítva — ne hozzanak a növendékek, mert ezekért az intézet nem vállal felelősséget.

#### IV.

Az intézet a város legszebb részén fekszik. Előtte a sétater, mögötte árnyas kertek, benn tágas udvarok, teniszpálya. A tanuló-, étkező- és hálótermek világosak és kényelmesek. Az intézet háziorvosa naponként meglátogatja a növendékeket, akiknek testi egészségéről másként is minden lehető módon (séta, fürdés, tánc, sport) gondoskodunk.

Ragályos betegség esetén azonnal kórházba szállítjuk a növendékeket.

Napjában ötször étkeznek: a reggeli kávé vagy tej zsemlyével, ebédre 3 tál ételt, vacsorára 2 tál ételt, uzsonnára péksüteményt kapnak. Tisztelettel kérjük a t. szülőket, hogy a növendékeknek esomagot csak ritkán küldjenek.

#### V.

A növendékek csak a karácsonyi és húsvéti szünetet tölthetik otthon. Szüleiknek minden vasárnap írhatnak levelet. Rokonaiknak, ismerőseiknek ritkán, barátaiknak soha. Leveleiket csak a felügyelőnő útján küldhetik el. Aki a felügyelőnő tudta és engedelmével ír, vagy leveleket elfogad, azt az intézetből intézetből azonnal eltávolítjuk.

Ha a szülők óhajtják, minden hónap *első vasárnapja* kimenő. A 9—6 óráig terjedő időt megfelelő kísérettel, szüleik vagy rokonaik körében tölthetik a városban növendékek.

Éjjel elmaradni sohasem szabad.

A rendes látogatás ideje vasárnap  $\frac{1}{2}$ 3—6-ig van a társalgóban.

Olyan látogatót, akiket a felügyelőnő nem ismer s akik a szülőktől felhatalmazást nem tudnak felmutatni, nem fogadhatnak a növendékek.

A hétközbe eső ünnepnapokon nincs *se beszélő, se kimenő*.

Esetleges szükséges bevásárlások csak *szerdán* délután  $\frac{1}{2}$ 3—6-ig esz-közölhetők.

Tisztelettel kérjük a szülőket, hogy a délelőtti órákői szünetekben, úgyszintén 2 óraker ne tartóztassák fel a növendékeket, mert elkésnek az iskolai előadási órákról, a 2 órai étkezésnél pedig zavart idéznek elő.

### Az Internátus Igazgatósága.

Cím: Pécs, Miasszonyunk Zárda.

## Értesítés az 1942-43. iskolai évre.

Kellő számú jelentkezés esetén a párhuzamosítást folytatjuk.

A beiratások folyó évi június hó 26—27-én délelőtt 8—1 óráig lesznek.

A felvételnél minden tanuló személyesen jelentkezék. Az I. osztályba, vagy más iskolából első alkalommal beiratkozó tanuló atyja, anyja, gyámja, esetleg azok felnőtt megbízottja kíséretében jelentkezék. Szükséges okmányok: *keresztlevél, születési anyakönyvi kivonat, himlőoltási és iskolai bizonyítványok*. — Új rendelet szerint az I. osztályba júniusban csak előjegyzés lehetséges, tényleges beiratás szeptemberben lesz.

A különbözeti- és a szeptemberi magánvizsgálatokért július 1-ig kell folyamodni. A népiskola felsőbb osztályaiból átlépni szándékozók megelőzőleg felvételi vizsgálatot kötelesek tenni. A javítóvizsgálatra jelentkezők tanulmányi értesítőjüket július 1-ig adják be.

A különbözeti- és magánvizsgálatok írásbeli része szeptember 3-án délelőtt 10 óraker, délután 2 óraker kezdődik.

Szeptember 4-én délelőtt 8 óraker javító-, utána szóbeli különbözeti vizsgálat. Délután 2 óraker szóbeli magánvizsgálat.

Szeptember 5-én és 7-én az I. osztályosok beírása, valamint a felsőbb osztályok pótbefírása. A rendes beiratkozások ideje június 26—27.

Szeptember 8-án 8 óraker Venti-Sancte, utána a tanév ünnepélyes megnyitása.

Szeptember 9-én megkezdődnek az előadások.

*Nyomatékosan figyelmeztetjük a kedves szülőket, hogy növendékeinkre az iskola fegyelmi szabályai a szünidőben is kötelezők, amiért hassanak oda, hogy gyermekeik a szünidők vasár- és parancsolt ünnepnapjain vallási kötelemeiknek eleget tegyenek, amelyről bizonyítvánnyal kötelesek az iskolai év elején beszámolni.*

*Uszodába, hullámfürdőbe csak a délelőtti női órákban mehetnek. Egész megjelenésükben, öltözködésükben mindenkor és minden helyen szigorúan tartsák szem előtt a jogosan megkívánt szerénységet és illemet, mert ellenkező esetben — sajnálattal bár — de intézetünkbe visszavehetők nem lesznek.*

Füzeteket, rajzlapokat, írószereket csak intézeti előírás szerint szerezzék be mindenki. Kizárólag magyar gyártmányt szabad használni! Különösen óvakodjanak a tanulók a megtévesztő magyar feliratú, de külföldi származású szerek vásárlásától.



## Ruharendelet.

Ezen ruharendelet 1942. szeptembertől kötelező.

A „Miaszonyunk”-ról Nevezett Női Kanonok Szerzetesrend pécsi róm. kat. polgári leányiskola növendékeinek előírt ruhái:

1. Sötétkék magyaros formaruha, fehér gallérral és kézelővel. A fekete selyem nyakkendő fehérrel hímzett, fekete rojtos. Az alj 2 cm. berakásos. Sötétkék kalpag, sötétkék svájci sapka.

2. Ugyanilyen fehér formaruha, fehér zsinorozással, fehér nyakkendővel; ehhez a fejre nem kell semmi.

3. Egy sötétkék pöttyös ruha, fehér ingvállal, síma fehér köténnyel. Az ingváll újja könnyökig érjen.

4. Egy fekete munkaköpeny, fehér gallérral és fehér kézelővel. (Ezalatt mindenféle ruhát elhordhatnak.)

5. A tornához egy japánzabású fehér blúz, egy felgombolható fekete harangalj (alul 2 m. bő, derékban 10 cm.-rel bővebb mint a derékbőség; 6—8 gomblyukkal) és egy csukott fekete nadrág. Egy pár gumitalpú vászoncipő, fehér vagy fekete színben, ahogy beszerezhető.

6. Fekete és fehér harisnya.

Az összes előírt ruhák és köpeny bármiféle beszerezhető anyagból, szövet, selyem szorsett, krepdesin, selyempikké, klott, stb.) készülhetnek. Akiknek már van intézeti (matróz) fehér ruhájuk, nem kell másikat beszerezniök. Számukra marad ugyanaz. Minden ruha alja 10 cm.-rel érjen térdén alul.

## TANKÖNYVJEGYZÉK

az 1942—43. tanévre.

### I. osztály.

(Esztergomi): Katekizmus.

Prónai—Prónai dr.: Magyar Olvasó I.

Dr. Alszeghy—Sik dr.: Magyar Nyelvtan I—II. o.

Lomoschitz Károly: Német nyelv és olvasókönyv I. r.

Kalmár G.—Varga S.: Földrajz I.

Dékány Mihály: Növénytan és állattan I.

Simon Károly: Mennyiségtan I.

Szendrei Imre: Énekkönyv I.

### II. osztály.

Dr. Pokorny Emánuel: Biblia. (Ó- és Újszövetség.)

Prónai—Prónai dr.: Magyar Olvasó II.

Dr. Alszeghy—Sik S. dr.: Magyar Nyelvtan I—II. o.

Haugsethné Lamács L.: Mein zweites deutsches Buch.

Kalmár G.—Varga S.: Földrajz II.

Dékány Mihály: Növénytan és állattan II.

Simon Károly: Mennyiségtan II.

Szendrei Imre: Énekkönyv II.

### III. osztály.

Demkovits Ágoston: Szertartástan. (Polgári iskolák sz.)

Dr. Prónai Lajos: Stilisztika.

Haugsethné Lamács L.: Mein zweites deutsches Buch.

Dr. Meszlényi Antal: Történelem I.

Kalmár G.—Varga S.: Földrajz III.

Lévay Ede—Horváth K.: Fizika.

Simon Károly: Mennyiségtan III.

Szendrei Imre: Énekkönyv III.

### IV. osztály.

Pongrácz Kálmán: Egyháztörténelem.

Dr. Prónai Lajos: Költészettan és Irodalomtörténet.

Haugsethné Lamács L.: Mein viertes deutsches Buch.



Dékány Mihály: Vegytan és Ásványtan.  
 Dr. Párdányi Emil: Egészségtan.  
 Dr. Meszlényi Antal: Történelem II.  
 Haugsethné Lamács L.: Háztartási és nevelési ismeretek  
 Simon Károly: Mennyiségtan IV.  
 Szendrei Imre: Énekkönyv IV.

*Segédkönyvek.*

Haugsethné Lamács L.: Kis Német Nyelvtan (III—IV. o.)  
 Sághelyi—Arany J.: Toldi.  
 Kogutowitz: Földrajzi Atlasz (I—III. o.).  
 Mohai Ádám: Légtalmi ismeretek (I. r., I—III. o.).  
 Mohai Ádám: Légtalmi ismeretek (II. r., IV. o.).

**TARTALOMJEGYZÉK.**

	Oldal
Az iskola hatóságai --- --- --- --- --- --- --- --- --- --- --- ---	2
Hősök ünnepe --- --- --- --- --- --- --- --- --- --- --- ---	3
Korunk testnevelése --- --- --- --- --- --- --- --- --- --- --- ---	5
Virágh Livia --- --- --- --- --- --- --- --- --- --- --- ---	10
Az iskola múltja --- --- --- --- --- --- --- --- --- --- --- ---	11
A tanév története --- --- --- --- --- --- --- --- --- --- --- ---	12
A tanári testület névjegyzéke, iskolai munkaköre --- --- --- --- --- ---	18
A tanári testület társadalmi és irodalmi munkássága --- --- --- --- --- ---	20
Jelentések a tanulmányi kirándulásokról --- --- --- --- --- --- --- ---	20
Könyvtárak, szertárak gyarapodása --- --- --- --- --- --- --- ---	22
Az ifjúsági egyesületek működésének ismertetése --- --- --- --- --- ---	22
Tanulók érdemsorozata --- --- --- --- --- --- --- --- --- --- --- ---	26
Statisztika: A tanulók száma és fontosabb adatai --- --- --- --- --- ---	35
Tanulmányi eredmény --- --- --- --- --- --- --- --- --- --- --- ---	38
Iskolai felszerelések értéke --- --- --- --- --- --- --- --- --- --- --- ---	39
Az iskola épülete és helyiségei --- --- --- --- --- --- --- --- --- --- --- ---	40
A polgári iskola benépesítési adatai --- --- --- --- --- --- --- --- --- --- --- ---	40
Internátus --- --- --- --- --- --- --- --- --- --- --- ---	41
Értesítés az 1942/43. iskolai évrre --- --- --- --- --- --- --- --- --- --- --- ---	43
Ruharendelet --- --- --- --- --- --- --- --- --- --- --- ---	44
Tankönyvjegyzék --- --- --- --- --- --- --- --- --- --- --- ---	45
Tartalomjegyzék --- --- --- --- --- --- --- --- --- --- --- ---	47



PÉCSI EGYHÁZMEGYE.  
PÉCSI TANKERÜLET.

INTERNATUS

A  
„MIASSZONYUNK“-RÓL NEVEZETT  
NŐI KANONOK SZERZETESREND

PÉCSI RÓM. KAT.  
POLGÁRI  
LEÁNYISKOLÁJÁNAK  
ÉVKÖNYVE  
AZ 1941-42. TANÉVRŐL.

FENNÁLL 52 ÉVE.

KÖZLI:  
LAJOS GYULA  
IGAZGATÓ.

PÉCS, 1942.

Haladás Nyomda Részvénytársaság